



**Отдел образования
администрации Сусанинского
муниципального района
Костромской области**

Руководителям образовательных
организаций

ул. К.Маркса, 2, п.Сусанино, 157080
тел/факс (49434) 9-03-21
E-mail: susroo@mail.ru
ОКПО 41627509 ОГРН 1024401234406
ИНН/КПП 4428002232/442801001
26.07.2021 №б/н

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района просит вас активизировать и усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых учащихся. Необходимо разработать план мероприятий или программу психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей на 2021-2022 учебный год.

Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся для использования в работе прилагаются (приложение).

Информацию об исполнении поручения необходимо направить в Отдел образования в срок до 13.09.2022 года.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Исполнитель: Голубева О.А.,
(49434) 9-08-11

Приложение

Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательной организации.

В программе адресной помощи обучающимся целевой группы «Одаренные дети» в качестве стратегических направлений рекомендуется выдвигать следующие:

- психологическая поддержка педагогической деятельности;
- психолого-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Каждое из обозначенных направлений содержит ряд конкретных аспектов деятельности, осуществляемой психологами или при участии психологов в рамках реализации психолого-педагогических программ.

Необходимо учитывать, что система психодиагностики одаренности, требует учета соответствующей специфики общеобразовательного учреждения и должна обеспечивать: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преимущество показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

Психологическая поддержка педагогической деятельности включает следующие направления работы:

- взаимодействие с педагогами по вопросам обучения, развития, воспитания обучающихся;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- консультирование педагогов, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- выработка совместно с педагогами стратегий эффективной поддержки обучающихся и адаптации детей, имеющих трудности в учении и общении, совместный поиск путей и способов оказания психолого-педагогической помощи этим обучающимся;
- разработка методического обеспечения психологической поддержки педагогической деятельности (схем наблюдений, анкет для педагогов, памяток).

Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся предполагает:

- проведение просветительских мероприятий для родителей по вопросам осуществления поддержки способных детей и талантливой молодежи (тренинги, родительские собрания, выступления и т.д.);

- повышение уровня психологической грамотности родителей (законных представителей) (тематические беседы, лекции, выступления на родительских собраниях);
- консультирование родителей, направленное на выявление и поддержку способностей детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных школьников по актуальным проблемам познавательного и личностного развития, социального взаимодействия и поведения детей.
- проведение анкетирования и опросов родителей (законных представителей) с целью выявления их ожиданий от школы, ценностных ориентаций, получения обратной связи и др.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся включает:

- психологическую помощь в выявлении интересов и склонностей обучающихся, профориентации и профессиональном самоопределении обучающихся средних и старших классов;
- психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения;
- психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей;
- консультирование одаренных школьников по актуальным проблемам познавательного и личностного развития, социального взаимодействия и поведения детей;
- психолого-педагогическую поддержку проектной и исследовательской деятельности обучающихся, одаренных школьников;
- психологическую подготовку обучающихся к выступлениям на олимпиадах, конференциях;
- включение в программы дополнительного образования, программы элективных курсов (курсов по выбору), профориентационных занятий, реализуемые педагогом-психологом для одаренных обучающихся, либо с целью выявления одаренных и талантливых школьников;
- консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей), обучающихся с целью развития способностей, а также с целью решения актуальных проблем в познавательном и личностном развитии, социальном взаимодействии и поведении детей;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся к новым условиям обучения (главным образом в I и V классах).

Анализ осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи может осуществляться с учетом нижеуказанных в таблице критериев:

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи				
№	Показатель			
1.1.	Выявление одаренных, талантливых обучающихся из общего числа обучающихся (диагностика, мониторинг)	Кол-во тематика	и	классы
1.2.	Психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с	Количество исследований		

	разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения			
2	Проведение анкетирования и опросов родителей (законных представителей) с целью выявления их ожиданий от школы, ценностных ориентаций, получения обратной связи.	Кол-во		
3.	Количество проведенных обучающих мероприятий для педагогов (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Кол-во	Темы	
4.	Количество проведенных обучающих, просветительских мероприятий для родителей по вопросам осуществления поддержки способных детей и талантливой молодежи (тренинги, родительские собрания, выступления и т.д.)	Кол-во	Тема	Категория
5.	Количество консультаций педагогов, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
6.	Количество консультаций для родителей, направленных на выявление и поддержку способностей детей, в том числе и детей с ОВЗ	Кол-во		
7.	Количество консультаций для родителей (законных представителей) одаренных школьников по актуальным			
8.	Количество консультаций одаренных и талантливых обучающихся	Кол-во		
9.1.	Программы дополнительного образования, программы элективных курсов (курсов по выбору), профориентационных занятий, реализуемые педагогом-психологом для одаренных обучающихся, либо с целью выявления одаренных и талантливых школьников	Тема	Категория, возраст	

9.2	Количество школьников, охваченных программами дополнительного образования, программами элективных курсов (курсов по выбору), профориентационных занятий, реализуемые педагогом-психологом для способных, одаренных обучающихся, либо с целью выявления одаренных и талантливых школьников	Возраст или параллель	Количество человек	
10.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности			
11.	Проектная деятельность. Количество обучающихся, подготовленных (руководитель работы-педагог-психолог) к участию в конференциях, олимпиадах различного уровня.	Кол-во	Класс	Название олимпиады, конференции и тема работы
12.	Психологическая подготовка обучающихся к выступлениям на олимпиадах, конференциях	Кол-во	Форма проведения	
13.	Разработка материалов с целью оказания психологической поддержки одаренности (памятки, буклеты и т.д.)	Кол-во	Название и для кого предназначена	
14	Прохождение обучения по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми, по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Дата	Место	Тема