



**Отдел образования  
администрации Сусанинского  
муниципального района  
Костромской области**

**Руководителям образовательных  
организаций**

ул. К.Маркса, 2, п.Сусанино, 157080  
тел/факс (49434) 9-03-21  
E-mail: susroo@mail.ru  
ОКПО 41627509 ОГРН 1024401234406  
ИНН/КПП 4428002232/442801001  
31.01.2020 №б/н

**Уважаемые руководители!**

Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района направляет справку по итогам реализации и мониторингов выполнения целевых показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование» за 2019 год.

Справка представлена в приложении.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Исполнитель: Голубева О.А.,  
(49434) 9-08-11

**Справка по итогам анализа результатов мониторинг выполнения целевых показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»**

**Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи.**

В районе организована система работы с одаренными и талантливыми детьми через многообразие проводимых конкурсов, выставок, интеллектуальных игр, олимпиад. Цель данной работы – выявление, поддержка и сопровождение одаренных (талантливых) детей.

Основные направления работы:

1 направление – выявление одаренных (талантливых) детей через предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры.

2 направление – выявление одаренных (талантливых) детей через творческие, художественные, спортивные конкурсы и мероприятия;

3 направление – развитие и сопровождение детей через систему дополнительного образования;

- 4 направление – развитие и поддержка через систему профильного обучения.

- 5 направление – поддержка и сопровождение одаренных (талантливых) детей через систему поощрений.

- 6 направление- развитие кадрового потенциала и организацию психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

- 7 направление – ведение муниципального и сбор данных для регионального электронного банка талантливых (одаренных) детей

Ниже приведен анализ работы по направлениям в 2019 году.

**1. Выявление одаренных (талантливых) детей через предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры.**

Основные мероприятия:

- Всероссийская олимпиада школьников.
- Региональные олимпиады: истоки, лесоводство.
- Конкурс «Ученик года».
- Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники».
- Региональный конкурс «Умницы и умники: первые шаги».
- Областной конкурс «Серебряный глобус».
- Региональный экологический конкурс «Отходам – вторую жизнь».
- Областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда».
- Областной конкурс «Каждой пичужке – кормушку».
- Областной конкурс творческих работ «Зимняя сказка».
- Областной конкурс учебно-опытных участков.
- Региональный конкурс «Кологривский лес».
- Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Региональный конкурс «Базовые национальные ценности».
- Всероссийский конкурс «Живая классика».
- Всероссийский конкурс сочинений.

**1. Всероссийская олимпиада школьников**

В 2019 году учащиеся школ района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников: региональный этап (январь-февраль 2019 г.), школьный этап (сентябрь-октябрь 2019 г.) и муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2019), а также в региональных олимпиадах по предмету «Истоки» и лесоводству.

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было приглашено 8 учащихся из 2-х школ. В таблице ниже представлены результаты участия в региональном этапе (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Предмет	Кол-во приглашенных	Кол-во участников (факт)	Результат
1	Русский язык	2 чел.	2	нет
2	Экология	1 чел.	1	нет
3	ОБЖ	2 чел.	2	нет
4	Обществознание	2 чел.	2	нет
5	Литература	1 чел.	1	нет
		8	8	нет

С 20 сентября по 27 октября 2019 года прошел школьный этап, а с 8 ноября по 13 декабря 2019 года муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 03.09.2019 г. № 1445 «О проведении школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников», приказ Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района от 10.09.2019 г. №204 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»).

В таблице 2 показан охват школьным этапом олимпиады в 2019 году в сравнении с 2018 годом.

Таблица 2

№	Предмет	2018 год		2019 год	
		Число уч-ов	% от числа уч-ся 5-11 кл.	Число уч-ов	% от числа уч-ся 4-11 кл.
1	Астрономия	42	11	8	1,8
2	Биология	228	61	88	20
3	Экология	49	13	34	7,6
4	Иностранные языки	286	76	76	17
5	Экономика	10	3	35	7,8
6	Технология	127	34	170	38
7	Химия	52	14	54	12
8	История	102	27	107	24
9	Физика	46	12	28	6,3
10	ОБЖ	238	64	296	66
11	Право	11	3	18	4
12	География	171	46	126	28
13	Физическая культура	348	93	328	73,4
14	Математика	266	79 (4-11 кл.)	160	35,8
15	Литература	159	43	88	19,7
16	МХК	13	4	1	0,2
17	Информатика	82	22	88	20
18	Русский язык	265	58 (4-11 кл.)	133	30
19	Обществознание	115	31	172	38,5
Общее кол-во уч-ов		2287		2010	

Как видно из таблицы 2, произошло увеличение количества участников школьного этапа олимпиады на 12%. Олимпиады проводились по всем 19 предметам. С 2016 года школьный этап олимпиады по таким предметам, как математика и русский язык проводятся с 4 по 11 класс. В 2019 г. 73 учащихся 4 классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

В таблице 3 показан охват муниципальным этапом олимпиады в 2019 году в сравнении с 2018 годом.

Таблица 3

№	Предмет	2018		2019		Динамика (%)
		Число уч-ов	% от числа уч-ся 7-11кл.	Число уч-ов	% от числа уч-ся 7-11кл.	
1	Астрономия	2	1%	3	1,2%	+0,2
2	Биология	21	8%	22	8,7%	+0,7
3	Экология	5	2%	3	1,2%	-0,8
4	Иностранные языки	16	6%	11	4,3%	-1,7
5	Экономика	2	1%	1	0,4%	-0,6
6	Технология	3	1,2%	3	1,2%	0
7	Химия	10	4%	14	5,6%	+1,6
8	История	7	3%	12	4,8%	+1,8
9	Физика	5	2%	4	1,6%	-0,4
10	Основы безопасности жизнедеятельности	20	8%	16	6,3%	-1,7
11	Право	3	1,2%	2	0,8%	-0,4
12	География	17	7%	16	6,3%	-0,7
13	Физическая культура	36	14%	34	13,5%	-0,5
14	Математика	15	6%	20	7,9%	-1,9
15	МХК	2	1%	2	0,8%	-0,2
16	Информатика	1	0,4%	5	2%	+1,6
17	Литература	12	5%	13	5,2%	+0,2
18	Русский язык	22	9%	18	7%	-2
19	Обществознание	23	9%	23	9%	0
Общее кол-во участников		220		222		
Средний % участия в 1 предмете			4,8		4,4	

Как видно из таблицы 3 увеличилось число участников муниципального этапа олимпиады на 2 человека.

В 2019 году муниципальный этап олимпиады проводился по 20 из 20 предметов: биологии, экологии, английскому и немецкому языку, химии, истории, физики, ОБЖ,

географии, математике, литературе, русскому языку, физической культуре, обществознанию, информатике, экономике, технологии, праву, МХК и астрономии. В олимпиаде приняли участие 222 учащихся из 6 общеобразовательных школ (больше на 2 человека, чем в 2018 году). В таблице 4 представлен свод участия школ в олимпиаде по предметам.

Таблица 4

	МОУ Андреевская СОШ	МОУ Головинская ООШ	МОУ Медведковская ООШ	МОУ Попадьянская ООШ	МОУ Северная ООШ	МОУ Сумароковская ООШ	МОУ «Сусанинская СОШ»	Всего участников по предмету
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	3
Биология	1	0	0	0	1	3	17	22
Экология	0	0	0	0	0	0	3	3
Английский язык	0	0	0	0	0	0	7	7
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	4	4
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	1
История	3	0	0	0	0	1	8	12
Технология	0	0	0	0	0	0	3	3
Химия	1	0	2	0	0	0	11	14
Физика	0	0	0	0	0	0	4	4
ОБЖ	2	1	0	0	0	2	11	16
Право	0	0	0	0	0	0	2	2
География	1	1	0	0	0	3	11	16
Физическая культура	2	0	0	0	0	2	30	34
Математика	1	0	0	0	0	1	18	20
МХК	0	0	0	0	0	0	2	2
Информатика	0	0	0	0	0	1	4	5
Литература	3	0	0	0	0	1	9	13
Русский язык	1	0	0	0	2	1	14	18
Обществознание	2	0	0	0	3	1	17	23
Кол-во участникам по школам	17	2	12	0	6	16	179	222
Кол-во олимпиад по школам	10	2	1	0	3	10	20	
Победители	1	0	0	0	0	2	7	10
Призеры	2	0	0	0	0	2	11	15
Всего победителей и призеров	3	0	0	0	0	4	18	25
% победителей и призеров от числа участников	17,6%	0	0	0	0	25%	10%	11%

Общее количество участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году – 222 человека, количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) 107 (в 2018 - 113 человека), из них 45 учащихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

В таблице 5 представлены данные по минимальным и максимальным по каждому предмету.

Таблица 5.

Предмет	Биология	Экология	Английский язык	Немецкий язык	экономика	технология	химия	история	физика	ОБЖ	право	география	Физическая культура	математика	литература	информатика	Русский язык	обществознание	МХК	Астрономия
Мин. % набранных баллов	15,3	6	22	11	29,4	31	11	15	0	25	21	6	48,46	0	16	0	16,4	9	24	0
Макс. % набранных баллов	48,5	38	44,5	21	29,4	39	50	75	20	83,5	23	33,8	80,99	34	61	0	53,5	46	28	0

Наиболее высокий результат (не менее 75% от максимального балла) продемонстрировали победители олимпиады по предмету история, ОБЖ, физической культуре (3 предмета из 20). Очень низкие результаты (менее 20%) наблюдаются по астрономии (макс. –0%), физике (макс. -20%) и информатике (0%).

Самыми малочисленными по числу участников была олимпиада астрономии (3 чел.), по экологии (3 чел.), экономике (1 чел.), по праву (2 чел.), МХК (2 чел.), технологии (3 чел.). Наибольшее число участников приняло в олимпиадах по физической культуре (34 участника), обществознанию (23 чел.), биологии (22 чел.) и математике (20 чел.).

Победители и призеры есть в 3 из 6 школ – участников олимпиады. Победителями и призерами муниципального этапа в 2019 году стали 25 учащихся из 3 школ, что на 9 человек меньше, чем в 2018 году. Наибольшее число победителей и призеров обучается в МОУ Сусанинская СОШ (18 человек). Но в %-ом соотношении количества победителей и призеров к числу участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, как видно из таблицы 4, лидируют Сумароковская школа (25%).

### Региональные олимпиады

В 2019 учебном году проходили региональные олимпиады школьников по лесоводству и предмету «Истоки». В таблице ниже приведены данные по участию учащихся в региональных олимпиадах:

№ п/п	Олимпиада	Муниципальный этап 2019 год		Региональный этап 2019 год	
		Кол-во участников	Итоги	Кол-во участников	Итоги
	Лесоводство	18	Победитель - 1 Призер - 3	4	0
	Предмет «Истоки»	12	Победитель - 1 Призер - 4	2	2 призера

Низкий уровень участия и подготовленности по отдельным предметам можно объяснить несколькими причинами:

- отсутствие преподавателей – специалистов в малочисленных школах;
- отсутствуют учащиеся, которые способны выполнить задания, материал которых выходит за рамки учебных программ.
- отсутствие практики сопровождения детей для участия в муниципальном этапе олимпиады.
- недостаточно дополнительной подготовки учащихся в ОУ.

- некоторые учащиеся не смогли участвовать по объективным и субъективным причинам (болезнь).

#### **Участие в конкурсах интеллектуально-творческой направленности.**

Ежегодно учащиеся школ и воспитанники дошкольных групп и детских садов принимают участие в традиционных региональных конкурсах для одаренных (талантливых) детей. В таблице 6 показаны итоги участия в данных конкурсах.

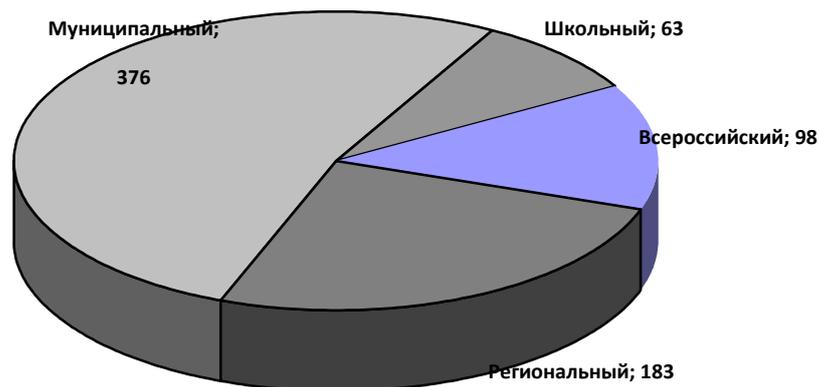
Таблица 6.

№ п/п	Конкурс	Муниципальный уровень	Отборочный тур для участия в региональном уровне	Региональный уровень	Итоги регионального уровня
1	«Ученик года – 2019»	5 участников 9 классов, 1 участник 11 класса	2	Нет участников	-
2	Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	1 участник	1 участник	Нет участников	
3	Региональный конкурс «Умницы и умники: первые шаги»	9 участников	1 участник	Нет участников	-

#### **2. Выявление одаренных (талантливых) детей через творческие, художественные, спортивные конкурсы и мероприятия.**

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, как вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение одно – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

В 2019 году приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 694 ребенка из 14 образовательных учреждений, что составляет 79% от общего количества детей, посещающих образовательные учреждения. Обучающиеся школ, воспитанники детских садов и Дома творчества приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе:



### 5. Победители и призеры муниципальных конкурсов:

- конкурс чтецов «Живая классика» - МОУ Сумароковская ООШ, МОУ «Сусанинская СОШ»
- фотоконкурс «Моя Родина в фотографиях» - МОУ «Буяковская НОШ», МОУ Головинская ООШ, МДОУ Сумароковский детский сад, МОУ Ломышкинская ООШ, МОУ Попадьянская ООШ, МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Твори, выдумывай и пробуй» - МОУДО «Дом творчества»
- «Удивительные ремесла Костромской земли» - МОУ МО «Дом творчества»
- «Охрана труда глазами детей» - МОУ ДО «Дом творчества», МОУ Попадьянская

ООШ

- «Вифлеемская звезда», направление «Художественное слово» - МДОУ детский сад № 5 п. Сусанино, МОУ ДО «Дом творчества»
- «Сусанинский карасик» - МОУ Сумароковская ООШ, МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ
- «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни» - МОУ Сумароковская ООШ, МОУ Попадьянская ООШ, МОУ Головинская ООШ

### 6. Победители и призеры региональных конкурсов:

- «Живи лес» - МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ;
- «Подарок своими руками» - МОУ МО «Дом творчества», МОУ Северная ООШ
- «Отходам вторую жизнь» - МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Северная ООШ, МОУ Попадьянская ООШ
- «Зимняя сказка» - МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Каждой пичужке свою кормушку» - МОУ Попадьянская ООШ
- «Земля – наш Дом: экология в рисунке детей» - МДОУ детский сад № 2 п. Сусанино
- «Прокурор на защите прав детей» - МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Без истока нет реки» - МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Сделаем вместе» - МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Пламя Чесмы. Греческий Гамбит» - МОУ «Сусанинская СОШ»

### 7. Всероссийские конкурсы:

- «Святые заступники Руси» - МОУ ДО «Дом творчества»;
- «Супер Матрешка» - МОУ ДО «Дом творчества»
- «Российский азимут 2019» - МОУ Сумароковская ООШ
- «Зеленая весна» - МОУ МО «Дом творчества»

-«Базовые национальные ценности» - МОУ МО «Дом творчества»  
-«Моя малая родина: культура, природа, этнос» - МОУ «Сусанинская СОШ»  
Победители конкурсов награждены грамотами и дипломами.

6 общеобразовательных школ района приняли участие в ежегодном конкурсе учебно-опытных участков, победителем в номинации «УОУ общеобразовательного учреждения села» стала МОУ Попадьянская ООШ, призером в номинации «УОУ общеобразовательного учреждения города» стала МОУ «Сусанинская СОШ». Продукция, выращенная на учебно-опытных участках, в дальнейшем используется в школьных столовых, идет на удешевление стоимости питания.

В областном открытом фестивале-конкурсе «Вифлеемская звезда» приняли участие 42 учащихся из 9 образовательных учреждений, победители конкурса приняли участие в областном этапе.

Всего победителями и призерами:

- муниципальных конкурсов стали 68 детей, что составляет 18 % от общего количества участников муниципальных конкурсов,

- областных конкурсов стали 42 ребенка, что составляет 22 % от общего количества участников областных конкурсов,

- всероссийских конкурсов 8 детей, что составляет 8 % от общего количества участников всероссийских конкурсов.

**Включение детей с ОВЗ** в конкурсное движение является одной из задач выявления и поддержки одаренных (талантливых) детей. В 2019 году 5 учащихся (7% от общего кол-ва детей с ОВЗ) из 2-х школ приняли участие в муниципальных конкурсах творческой направленности: конкурс чтецов «Живая классика», «Зимняя сказка», «Сусанинский карасик», «Подарок своими руками».

Для своевременного выявления и дальнейшего плодотворного развития детской одарённости и талантливости нужно создавать благоприятные условия. Нужно находить такие активные формы вовлечения учащихся в деятельность (как интеллектуальную, так и творческую), которые позволили бы ребенку не только проявить свои индивидуальные возможности, но и максимально выразить себя, самораскрыться. В 2020 году необходимо привлечь детей к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе и во время работы лагерей с дневным пребыванием.

### **3. Развитие и сопровождение одаренных (талантливых) детей через систему дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области (учреждение образования);

- муниципальная казенная организация дополнительного образования Сусанинская школа искусств (учреждение культуры).

Шесть общеобразовательных учреждений из восьми (75%) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования для детей и взрослых.

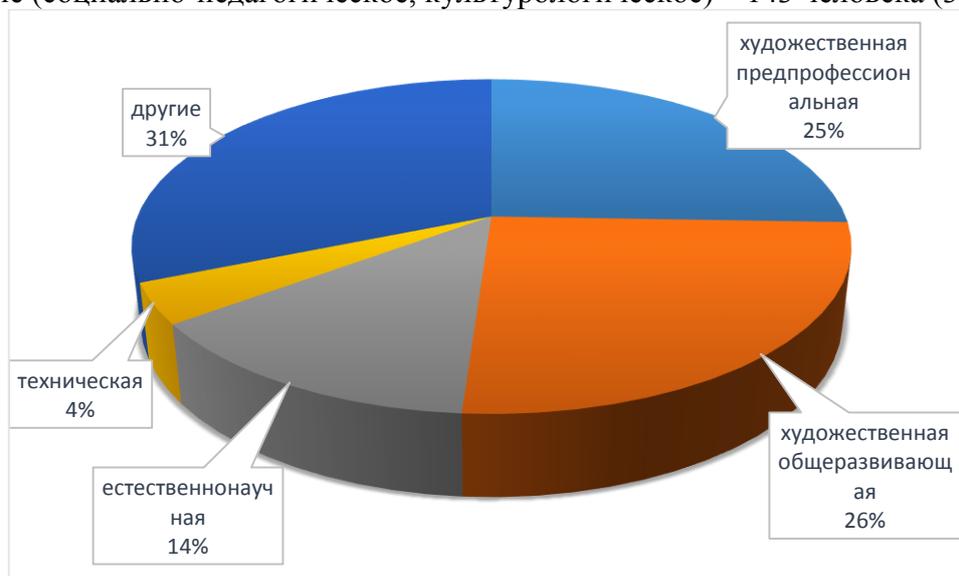
Дополнительное образование детей, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребенку познать себя, свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности и общения.

За отчетный период услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования получил 458 школьников, в общеобразовательных организациях – 198 учащихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались только для детей. Всего услугами дополнительного образования было охвачено 656 учащихся. Многие учащиеся посещали несколько кружков.

Численность населения в возрасте от 5-18 лет, проживающего на территории Сусанинского муниципального района, составляет 899 человек (в 2018 году этот показатель составлял 935 человек). Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 73%, что способствует доступности дополнительного образования для всех детей района .

Структура численности обучающихся, получающих услуги дополнительного образования по видам образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования:

- художественная – 234 человек (51% от общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования), в том числе художественная предпрофессиональная-117 человек (25%), художественная общеразвивающая-117 человек (26%);
- естественнонаучная – 63 человек (14%)
- техническая – 18 человек (4%)
- другие (социально-педагогическое, культурологическое) – 143 человека (31%).



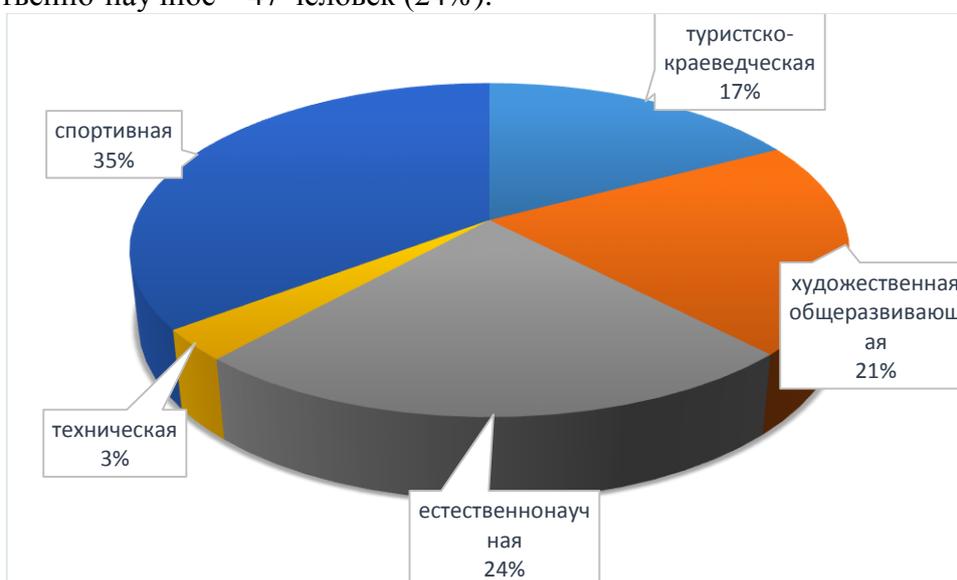
– Охват услугами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, в %

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения - потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронная система - навигатор, которая представляет собой эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей,

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Навигатор - это обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей; систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся; функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей.

Структура численности обучающихся, получающих услуги дополнительного образования по видам образовательной деятельности в общеобразовательных организациях:

- художественная – 41 человек (21%)
- туристско-краеведческая – 34 человек (17%)
- спортивная – 70 человек (35%)
- техническая – 6 человек (3%)
- естественно-научное – 47 человек (24%).



– Охват услугами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в %

Занятость детей из числа «группы риска» 90 % от общего числа состоящих на различных видах профилактического учета.

#### **4. Развитие и поддержка одаренных (талантливых) детей через систему профильного обучения.**

В общеобразовательных школах Сусанинского муниципального района организована работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся.

Предпрофильная подготовка проходит в основном в форме элективных курсов (8-9 классы), а профильное обучение (10-11 классы) включает в себя базовые и профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы.

В Андреевской и Сусанинской средних школах в 10-11 классах организовано профильное обучение, которое предполагает более глубокое изучение отдельных предметов, согласно выбранному профилю обучающихся. Профильное обучение предполагает индивидуализацию обучения старшеклассников. Учитывает их склонности и

дальнейшие профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования после окончания школы. Каждый год профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11 классов.

Профильное обучение (10-11 классы) включает в себя базовые и профильные общеобразовательные предметы, элективные курсы (курсы по выбору).

В 2018-2019 году профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11 классов средних школ. 39 обучающихся учатся по индивидуальным учебным планам, что составляет 70%.

В таблице 2. приведены данные по организации профильного обучения в 2018-2019 году

ОУ	Профиль	Предметы	Класс	Кол-во обучающихся по профильному предмету	Наличие индивидуальных учебных планов
МОУ Андреевская СОШ	Универсальный профиль	Биология	10-11	5	- -
МОУ «Сусанинская СОШ»	Химико-биологический	Химия, биология	11	13	13
	Группа естественно-научного профиля	Математика, химия, биология	10	17	17
	Группа гуманитарного профиля	История, право		9	9

В рамках профильного обучения реализуются элективные курсы:

#### Элективные курсы в рамках профильного обучения

	Наименование элективного курса	Класс	Кол-во обучающихся
МОУ «Сусанинская СОШ»	«Вопросы лингвистики» «Решу ЕГЭ по математике» «Химия в вопросах ЕГЭ» «Биология в задачах» «Вопросы права»	11	27
	Курсы по предметам (по выбору)	10	44
МОУ Андреевская СОШ	«Агротехнология»	10-11	5
	«Биология с основами животноводства»	10-11	5

	«Химия и сельское хозяйство»	10-11	5
--	------------------------------	-------	---

Так же в 10-11 классах 100% учащихся охвачены предметными элективными курсами.

Приказом Отдела образования от 11.04.2014 №55/1 утверждено положение о профильном обучении в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района и перечень профилей: естественнонаучный, оборонно-спортивный, социально-экономический, информационно-технологический, агротехнологический, гуманитарный профиль, филологический профиль. С 2018-2019 учебного года в Сусанинской средней школе реализуются 2 профиля обучения (профильные группы). В Андреевской школе реализуется универсальный профиль, который имеет традиционную, для данной организации, сельскохозяйственную направленность.

С начала 2019-2020 учебного года в Сусанинской школе организована работа педагогического класса (12 учащихся 10 класса), где реализуется программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый».

Одним из показателей муниципальной программы является доля обучающихся профильных классов, набравшие высокие баллы по ЕГЭ (от 70 баллов) и наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году 38 учащихся профильных классов приняли участие в Муниципальном этапе ВсОШ, что составляет 40%.

Основной проблемой при организации профильного обучения является сложность в организационной работе по реализации учебных планов профильных групп в 10 классе.

## **5. Поддержка и сопровождение одаренных (талантливых) детей через систему поощрений**

В соответствии с положением о проведении Новогодней муниципальной елки для одаренных детей, традиционно, в конце года организуется муниципальная ёлка для одаренных детей (25 человек). В ней принимают участие победители и призеры районных, областных предметных олимпиад, спортивных и культурных мероприятий и конкурсов, отличники учебы. В 2019 году участие в данном мероприятии приняли участие 25 школьников из 8 школ и Дома творчества.

Ежегодно организуется встреча с Главой администрации Сусанинского муниципального района, на которую приглашаются учащиеся от 14 лет, проявившие себя в области образования, культуры и спорта. В 2019 году в данном мероприятии от образования приняли участие 2 человека из Сусанинской средней школы.

Ежегодно лучшие учащиеся общеобразовательных учреждений района награждаются денежным поощрением и становятся стипендиатами.

В апреле 2015 года была учреждена единая стипендия и разработано новое положение «О поощрении учащихся общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района» (утверждено решением Собрания Депутатов Сусанинского муниципального района Костромской области от 21.04.2015 №20/351). Данная стипендия присуждается по двум номинациям: выпускникам 9 и 11 классов, прошедшие конкурс аттестатов и учащимся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами олимпиад интеллектуальной направленности не ниже регионального уровня. Данную стипендию 2019 учебном году (по итогам 2018-2019 учебного года) получили 5 учеников МОУ «Сусанинская СОШ»: 2 отличника выпускников 9 классов и 3 призера и победителя олимпиад регионального уровня и выше.

Итоги учебного года	Всего стипендиатов Сусанинского района
---------------------	--

2009-2010	8
2010-2011	2
2011-2012	1
2012-2013	3
2013-2014	4
2014-2015	10
2015-2016	9
2016-2017	7
2017-2018	12
2018-2019	5

## **6. Развитие кадрового потенциала и организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.**

**Повышение уровня компетенций педагогов по работе с одаренными (талантливыми) детьми** - одна из задач Программы. Детская одаренность - сложное явление и требует от педагогов определенных знаний в области детской одаренности. Поэтому возникает острая необходимость в наличии у педагогов необходимых компетенций по работе с одаренными (талантливыми) обучающимися. Повышение уровня компетенций может происходить за счет курсов повышения квалификации, участия в различных вебинарах и семинарах, через обсуждения вопроса работы с одаренными детьми на районных методических объединениях. По итогам мониторинга школ и МОУ ДО «Дом творчества» было выявлено, что 10 педагогов из 73 (что составляет 13,6 %) приняли участие в различных мероприятиях, направленных на повышение компетенций учителей.

Одним из важных условий развития одаренности детей и подростков является **организация их психолого-педагогического сопровождения**. Исследователи указывают на то, что у многих одаренных детей возникают учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, которые могут стать причиной школьной и социальной дезадаптации. Поэтому осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей является значимым моментом в развитии и поддержке способных детей.

Анализ мониторинга показал, что не во всех общеобразовательных организациях имеются педагоги-психологи, а если они и есть, то основное направление их работы – работа с обучающимися с ОВЗ. Сопровождение одаренных детей, в большинстве случаев, ведется кураторами (педагогами-предметниками, педагогами-наставниками). В 2019 году доля психолого-педагогического сопровождения одаренных детей составила 4,7% (5 учащихся из 105 одаренных детей).

## **7. Ведение муниципального и сбор данных для регионального электронного банка талантливых (одаренных) детей**

В Костромской области создан региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 05.05.2011 г. №809). В соответствии с региональным положением ежегодно, в апреле - мае месяце, происходит сбор данных и обновление регионального банка данных.

Образовательные организации ежегодно, по результатам диагностики, пополняют и актуализируют данные по талантливым детям, предоставляют в Отдел образования заполненные электронные формы с персональной информацией по каждому талантливому ребенку. В данный банк включаются дети с разными видами одаренности: академической, интеллектуально-творческой, художественной, спортивной, лидерской. В таблице 7 представлены обобщенные данные по школам по итогам 2018-2019 учебного года.

Таблица 7.

№ п\п	ОУ	Всего уч-ся	Одаренные дети	% одаренных детей от общего кол-ва обучающихся
1.	МОУ Андреевская СОШ	30	16	53,3
2.	МОУ "Буяковская НОШ"	7	1	14,3
3.	МОУ Головинская ООШ	17	1	5,9
4.	МОУ Ломышкинская ООШ	6	0	0,0
5.	МОУ Попадьянская ООШ	19	4	21,1
6.	МОУ Сумароковская ООШ	37	12	32,4
7.	МОУ "Сусанинская СОШ"	484	62	12,8
8.	МОУ Северная ООШ	20	7	35,0
9.	МОУ Медведковская ООШ	20	2	10,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>640</b>	<b>105</b>	<b>16,4</b>

В таблице 8 представлены данные по одаренным детям дошкольного возраста

Таблица 8

№ п\п	ОУ	Всего уч-ся	Одаренные дети	% одаренных детей от общего кол-ва обучающихся
1.	Детский сад №2	64	3	4,7
2.	Детский сад №5	128	4	3,1
4.	МДОУ Сумароковский детский сад	19	3	15,8

Выявлены проблемы:

1. Отсутствие мотивации у учащихся в качественной подготовке и участии в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях.

2. Не во всех ОО организована успешная практика сопровождения детей для участия во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

3. Небольшой охват детей с ОВЗ конкурсным движением.

4. Небольшой охват детей с ОВЗ дополнительным образованием.

## **Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторингов выполнения показателей:**

### 1. Педагогическому коллективу Сусанинской средней школы:

- на уровне школы организовать подготовку и сопровождение участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организовать сопровождение учащихся профильных классов для участия в олимпиаде по профильному предмету;
- активнее привлекать детей с ОВЗ для участия в творческих и спортивных конкурсах, мероприятиях;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, которым требуется данное сопровождение;
- активнее привлекать детей с ОВЗ на программы дополнительного образования;
- увеличение количества детей, посещающих программы естественно-научной направленности.

### 2. Руководителям школ, расположенных в сельской местности:

- на уровне школ организовать подготовку и сопровождение участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, которым требуется данное сопровождение;
- обеспечить участие педагогов в обучающих мероприятиях (КПК, вебинары, семинары), посвященные вопросу выявления, развития и поддержки одаренных (талантливых) детей;
- МОУ Андреевская СОШ пройти процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования для детей и взрослых.
- увеличение количества детей, посещающих программы естественно-научной направленности.

### 3. Руководителям РМО:

- включить в районные методические объединения вопросы по работе с одаренными детьми;
- включить в районные методические объединения вопросы по обмену опытом сопровождения детей для участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ и других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

### 4. Классным руководителям:

- в план работы с родителями включать вопросы по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;
- активизировать работу по занятости детей «группы риска» в реализации программ дополнительного образования.

**Сведения о показателях муниципальной программы  
«Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи  
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»**

№ строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя	
			План 2019	Факт 2019
1	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях творческой и спортивной направленности муниципального/регионального/ всероссийского уровней.	чел.	370/180/100	376/183/98
2	Доля победителей и призеров конкурсов и мероприятий творческой и спортивной направленности муниципального и регионального уровней.	%	20/15/5	18/22/8
3	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного (далее – ВсОШ), муниципального/регионального уровней.	чел.	220/10	222/8
4	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального уровней.	%	12/10	11/0
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями различной направленности (от общего числа детей с ОВЗ)	%	5	7
7	Охват обучающихся 5,5-18 лет дополнительным образованием.	%	50	73
8	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	%	10	8
9	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением.	%	100	100

10	Доля обучающихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам.	%	70	70
12	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах участвующих в различных этапах ВсОШ, от общего количества обучающихся, которые учатся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	%	40	40
13	Доля педагогических работников, повысивших уровень компетенций по работе с одаренными (талантливыми) детьми, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	14	14
14	Доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (от общего числа одаренных детей)	%	5	5



**Отдел образования  
администрации Сусанинского  
муниципального района  
Костромской области**

Руководителям образовательных  
организаций

ул. К.Маркса, 2, п.Сусанино, 157080  
тел/факс (49434) 9-03-21  
E-mail: susroo@mail.ru  
ОКПО 41627509 ОГРН 1024401234406  
ИНН/КПП 4428002232/442801001  
25.01.2021 №б/н

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района направляет справку по итогам реализации и мониторингов выполнения целевых показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование» за 2020 год.

Справка представлена в приложении.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Исполнитель: Голубева О.А.,  
(49434) 9-08-11

Приложение

**Справка по итогам анализа результатов мониторинг выполнения целевых показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».**

**XIII. Работа с одаренными (талантливыми) детьми.**

В районе организована система работы с одаренными и талантливыми детьми через многообразие проводимых конкурсов, выставок, интеллектуальных игр, олимпиад. Цель данной работы – выявление, поддержка и сопровождение одаренных (талантливых) детей.

Основные направления работы:

1 направление – выявление одаренных (талантливых) детей через предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры.

2 направление – выявление одаренных (талантливых) детей через творческие, художественные, спортивные конкурсы и мероприятия;

3 направление – развитие и сопровождение детей через систему дополнительного образования;

- 4 направление – развитие и поддержка через систему профильного обучения.

- 5 направление – поддержка и сопровождение одаренных (талантливых) детей через систему поощрений.

- 6 направление- развитие кадрового потенциала и организацию психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

- 7 направление – ведение муниципального и сбор данных для регионального электронного банка талантливых (одаренных) детей

Ниже приведен анализ работы по направлениям в 2020 году.

**1. Выявление одаренных (талантливых) детей через предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры.**

Основные мероприятия:

- Всероссийская олимпиада школьников.
- Региональные олимпиады: истоки, лесоводство.
- Конкурс «Ученик года».
- Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники».
- Региональный конкурс «Умницы и умники: первые шаги».
- Региональный экологический конкурс «Отходам – вторую жизнь».
- Областной конкурс «Каждой пичужке – кормушку».
- Областной конкурс творческих работ «Зимняя сказка».
- Областной конкурс учебно-опытных участков.
- Региональный конкурс «Кологривский лес».
- Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Всероссийский конкурс «Живая классика».
- Всероссийский конкурс сочинений.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В 2020 году учащиеся школ района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников: региональный этап (январь-февраль 2020 г.), школьный этап (сентябрь-октябрь 2020 г.) и муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2020), а также в региональных олимпиадах по предмету «Истоки» и лесоводству.

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было приглашено 8 учащихся из Сусанинской средней школы по 6 предметам. В таблице ниже представлены результаты участия в региональном этапе (таблица 27).

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Кол-во приглашенных	Кол-во участников (факт)	Результат
1	Русский язык	1 чел.	1	нет
2	Экология	1 чел.	1	нет
3	ОБЖ	3 чел.	3	3 призера
4	Обществознание	1 чел.	1	нет
5	Литература	1 чел.	1	нет
6	История	8	1	нет
	ИТОГО	8	8	3 призера

С 21 сентября по 31 октября 2020 года прошел школьный этап, а с 06 ноября по 19 декабря 2020 года муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказы департамента образования и науки Костромской области от 16.09.2020 г. № 1337 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 12.10.2020 №1500 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказы Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района от 18.09.2020 №144 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»), от 30.10.2020 №171 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (утв. приказом отдела образования от 30.10.2020 г. №176

В таблице 28 показан охват школьным этапом олимпиады в 2020 году в сравнении с 2019 годом.

Таблица 2

№	Предмет	2019 год		2020год	
		Число уч-ов	% от числа уч-ся 4-11 кл.	Число уч-ов	% от числа уч-ся 4-11 кл.
1	Астрономия	8	1,8	21	4,9
2	Биология	88	20	82	19,11
3	Экология	34	7,6	23	5,3
4	Иностранные языки	76	17	126	29,4
5	Экономика	35	7,8	46	10,78
6	Технология	170	38	175	40,8
7	Химия	54	12	45	10,5
8	История	107	24	250	58,3
9	Физика	28	6,3	15	3,5
10	ОБЖ	296	66	308	71,8
11	Право	18	4	39	9,1
12	География	126	28	81	18,9
13	Физическая культура	328	73,4	331	77,2

14	Математика	160	35,8	149	34,7
15	Литература	88	19,7	99	23
16	МХК	1	0,2	5	1,2
17	Информатика	88	20	89	20,7
18	Русский язык	133	30	227	53
19	Обществознание	172	38,5	231	53,8
Общее кол-во уч-ов		2287		2342	

Как видно из таблицы 2, произошло увеличение количества участников школьного этапа олимпиады на 55 человек, что составляет +2,3%. Олимпиады проводились по всем 19 предметам. С 2016 года школьный этап олимпиады по таким предметам, как математика и русский язык проводятся с 4 по 11 класс. В 2020 г. 51 учащийся 4 классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

А 2020 году для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были созданы площадки и назначены ответственные за проведение муниципального этапа в каждой школе, таким образом участники олимпиады принимали участие

В таблице 29 показан охват муниципальным этапом олимпиады в 2020 году в сравнении с 2019 годом.

**Таблица 3**

№	Предмет	2019		2020		Динамика (%)
		Число уч-ов	% от числа уч-ся 7-11кл.	Число уч-ов	% от числа уч-ся 7-11кл.	
1	Астрономия	3	1,2%	2	0,87	
2	Биология	22	8,7%	16	7	
3	Экология	3	1,2%	2	0,87	
4	Иностранные языки	11	4,3%	14		
5	Экономика	1	0,4%	3	1,3	
6	Технология	3	1,2%	3	1,3	
7	Химия	14	5,6%	6	2,6	
8	История	12	4,8%	11	4,8	
9	Физика	4	1,6%	2	0,87	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	16	6,3%	25	10,9	
11	Право	2	0,8%	1	0,4	
12	География	16	6,3%	10	4,3	
13	Физическая культура	34	13,5%	35	15,2	
14	Математика	20	7,9%	14	6,1	
15	МХК	2	0,8%	3	1,3	

16	Информатика	5	2%	2	0,87	
17	Литература	13	5,2%	12	5,2	
18	Русский язык	18	7%	11	4,8	
19	Обществознание	23	9%	16	7	
Общее кол-во участников		220	222	187		
Среднее кол-во участников в 1 предмете		11		9,4		

Как видно из таблицы 29 уменьшилось число участников муниципального этапа олимпиады на 35 человек.

В 2020 году муниципальный этап олимпиады проводился по 20 из 20 предметов: биологии, экологии, английскому и немецкому языку, химии, истории, физики, ОБЖ, географии, математике, литературе, русскому языку, физической культуре, обществознанию, информатике, экономике, технологии, праву, МХК и астрономии. В олимпиаде приняли участие 187 учащихся из 7 общеобразовательных школ (меньше на 35 человек, чем в 2019 году). В таблице 30 представлен свод участия школ в олимпиаде по предметам.

**Таблица 4**

	МОУ Андреевская СОШ	МОУ Головинская ООШ	МОУ Медведковская ООШ	МОУ Попадьянская ООШ	МОУ Северная ООШ	МОУ Сумароковская ООШ	МОУ «Сусанинская СОШ»	Всего участников по предмету
Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	2
Биология	1	2	0	0	2	3	8	16
Экология	0	0	0	0	0	2	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	12	12
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	3	3
История	1	0	0	0	0	3	7	11
Технология	0	0	0	0	0	0	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	6	6
Физика	0	0	0	0	0	0	2	2
ОБЖ	2	1	1	1	1	1	18	25
Право	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	1	1	0	0	0	8	10
Физическая культура	5	0	0	0	1	2	27	35
Математика	2	1	0	0	0	0	11	14
МХК	0	0	0	0	0	0	3	3
Информатика	0	0	0	0	0	0	2	2
Литература	2	2	0	0	0	1	7	12
Русский язык	3	0	0	1	1	1	5	11

Обществознание	1	1	0	2	2	0	10	16
Кол-во участников по школам	19	8	2	4	7	13	134	187
Кол-во олимпиад по школам	9	6	2	3	5	7	18	
Победители	1	0	0	0	1	2	12	16
Призеры	2	1	0	0	0	1	14	18
Всего победителей и призеров	3	1	0	0	1	3	26	34
% победителей и призеров от числа участников	15,8	12,5	0	0	14,3	23	19,4	18,2

Общее количество участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году – 187 человек, количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) 89 (в 2019 -107 человека), из них 42 учащихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

В таблице 31 представлены данные по минимальным и максимальным по каждому предмету.

**Таблица 5**

Предмет	Биология	Экология	Английский язык	Немецкий язык	экономика	технология	химия	история	физика	ОБЖ	право	география	Физическая культура	математика	литература	информатика	Русский язык	обществознание	МХК	Астрономия
Мин. % набранных баллов	17	33	5	28	7	19	2	12	10	35	30	6	41,73	0	34	0	17	15	13	0
Макс. % набранных баллов	48	52	44	28	13	34	26	80	40	82	30	33,8	78,93	54	88	0	62	70	17	6

Наиболее высокий результат (не менее 75% от максимального балла) продемонстрировали победители олимпиады по предмету история, ОБЖ, физической культуре, литературе (4 предмета из 20). Очень низкие результаты (менее 20%) наблюдаются по астрономии (макс. –6%), экономике (макс. -13%), информатике (0%), МХК (макс. -17%).

Самыми малочисленными по числу участников была олимпиада астрономии (2 чел.), по экологии (2 чел.), экономике (3 чел.), по праву (1 чел.), МХК (3 чел.), технологии (3 чел.), немецкому языку (1 чел.) и физике (2 чел.). Наибольшее число участников приняло в олимпиадах по физической культуре (35 участников), ОБЖ (25 чел.).

Победители и призеры есть в 5 из 7 школ – участников олимпиады. Победителями и призерами муниципального этапа в 2020 году стали 34 учащихся из 5 школ, что на 9 человек больше, чем в 2019 году. Наибольшее число победителей и призеров обучается в МОУ Сусанинская СОШ (26 человек), как в количественном, так и в %-ом соотношении от числа участников (18,4%).

### Региональные олимпиады

В 2020 году проходили региональные олимпиады школьников по лесоводству и предмету «Истоки». В таблице ниже приведены данные по участию учащихся в региональных олимпиадах:

**Таблица 62**

№ п/п	Олимпиада	Муниципальный этап 2019-2020 уч. год		Региональный этап 2020 год	
		Кол-во участников	Итоги	Кол-во участников	Итоги
	Лесоводство	17	Победитель- - 1 Призер - 4	0	0
	Предмет «Истоки»	12	Победитель -1 Призер - 4	3	1 призер

**Другие олимпиады.**

В ноябре 2020 года учащиеся школ и воспитанники детских садов приняли участие в ежегодной Всероссийской Олимпиаде «Эколята – Молодые защитники природы». В данной олимпиаде приняли участие 89 человек из 5 образовательных организаций:

**Таблица 7**

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Итоги (рейтинг внутри ОО)
	«Сусанинская средняя школа»	64 чел.	
	МОУ Попадьянская ООШ	12 чел. (из них 4 дошкольника)	Победители – 3 Призеры - 7
	«Бужковская начальная школа»	4 чел. (из ни 1 дошкольник)	Победители – 2 Призеры - 2
	МОУ ДО «Дом творчества»	6 чел.	
	МДОУ Сумароковский детский сад	3 чел.	Победитель -2 Призер - 1

Низкий уровень участия и подготовленности по отдельным предметам можно объяснить несколькими причинами:

- отсутствие преподавателей – специалистов в малочисленных школах;
- отсутствуют учащиеся, которые способны выполнить задания, материал которых выходит за рамки учебных программ.
- отсутствие практики сопровождения детей для участия в муниципальном этапе олимпиады.
- недостаточно дополнительной подготовки учащихся в ОУ.
- некоторые учащиеся не смогли участвовать по объективным и субъективным причинам (болезнь).

**Участие в конкурсах интеллектуально-творческой направленности**

Ежегодно учащиеся школ и воспитанники дошкольных групп и детских садов принимают участие в традиционных региональных конкурсах для одаренных (талантливых) детей. В таблице 34 показаны итоги участия в данных конкурсах.

**Таблица 8**

№ п/п	Конкурс	Муниципальный уровень	Отборочный тур для участия в региональном уровне	Региональный уровень	Итоги регионального уровня
1	«Ученик года – 2020»	Нет участников	Нет участников	Нет участников	-
2	Гуманитарная олимпиада	2 участника	2 участника	Нет участников	

	школьников «Умницы и умники»				
3	Региональный конкурс «Умницы и умники: первые шаги»	Конкурс не проводился	-	-	-

## 2.Выявление одаренных (талантливых) детей через творческие, художественные, спортивные конкурсы и мероприятия.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, как вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение одно – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

В 2020 году приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 475 детей из 13 образовательных учреждений, что составляет 57 % от общего количества детей, посещающих образовательные учреждения. Обучающиеся школ, воспитанники детских садов и Дома творчества приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе:



### Победители и призеры муниципальных конкурсов:

- конкурс сочинений «Без срока давности» - МОУ Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Андреевская СОШ»
- конкурс чтецов «Живая классика» -МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Как хорошо на свете без войны» - МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ
- Конкурс видеороликов «Спасибо деду за Победу!»- МОУ Сумароковская ООШ, МОУ Головинская ООШ, МОУ Андреевская СОШ
- «Удивительные ремесла Костромской земли» - МОУ МО «Дом творчества»
- «Охрана труда глазами детей» - Детский сад № 2 п.Сусанино
- «Неопалимая купина» -МОУ Северная ООШ, МОУ Медведковская ООШ, МОУ Попадьянская ООШ, МОУ «Буяковская НОШ», «Дом творчества»
- «Профессии Сусанинского района» - МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Украсим поселок к Новому году» -МОУ «Сусанинская СОШ»

- «Спасибо маме говорю» -МОУ Северная ООШ, МОУ Попадьинская ООШ, МОУ Андреевская СОШ, МОУ Головинская ООШ, «Дом творчества», МОУ «Сусанинская СОШ»

**Победители и призеры областных конкурсов:**

- «Живи лес» - МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ;  
- «Подарок своими руками» - МОУ МО «Дом творчества»  
- «Отходам вторую жизнь» -МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Попадьинская ООШ  
- «Базовые национальные ценности» - «Дом творчества»  
- «Зимняя сказка» - МОУ «Сусанинская СОШ»  
- «Лесной диктант» - МОУ «Сусанинская СОШ»  
- «Эколята»-МОУ «Сусанинская СОШ»  
- «Каждой пичужке свою кормушку» - МОУ Медведковская ООШ  
-акция «Ищу героя» - МОУ «Сусанинская СОШ»  
- «Человек, Земля, Космос»-«Дом творчества»

**Всероссийские конкурсы:**

-Творческий конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, номинация «Литературное творчество: эссе»-МОУ «Сусанинская СОШ»  
-«Я фотограф»-«Дом творчества»

Победители конкурсов награждены грамотами и дипломами.

7 общеобразовательных школ района приняли участие в ежегодном конкурсе учебно-опытных участков, победителем в номинации «УОУ общеобразовательного учреждения села» стала МОУ Попадьинская ООШ, призером в номинации, МОУ Головинская ООШ. Продукция, выращенная на учебно-опытных участках, в дальнейшем используется в школьных столовых, идет на удешевление стоимости питания.

Всего победителями и призерами:

- муниципальных конкурсов стали 52 ребенка, что составляет 22 % от общего количества участников муниципальных конкурсов,

-областных конкурсов стали 28 детей, что составляет 21 % от общего количества участников областных конкурсов,

-всероссийских конкурсов 4 ребенка, что составляет 6 % от общего количества участников всероссийских конкурсов.

**Включение детей с ОВЗ** в конкурсное движение является одной из задач выявления и поддержки одаренных (талантливых) детей. В 2020 году 7 учащихся (7% от общего кол-ва детей с ОВЗ) из 2-х школ приняли участие в муниципальных конкурсах творческой направленности: конкурс чтецов «Живая классика», «Зимняя сказка», «Сусанинский карасик», «Подарок своими руками».

Для своевременного выявления и дальнейшего плодотворного развития детской одарённости и талантливости нужно создавать благоприятные условия. Нужно находить такие активные формы вовлечения учащихся в деятельность (как интеллектуальную, так и творческую), которые позволили бы ребенку не только проявить свои индивидуальные возможности, но и максимально выразить себя, самораскрыться. В связи с тем, что в условиях распространения коронавирусной инфекции, участие детей в конкурсах уменьшилось, в 2021 году необходимо максимально привлечь детей к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе и во время работы лагерей с дневным пребыванием и РВО.

### **3. Развитие и сопровождение одаренных (талантливых) детей через систему дополнительного образования.**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования:

-муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области (учреждение образования);

-муниципальная казенная организация дополнительного образования Сусанинская школа искусств (учреждение культуры).

Семь общеобразовательных учреждений из восьми (88%) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования для детей и взрослых (В 2020 году лицензию получила Андреевская средняя школа).

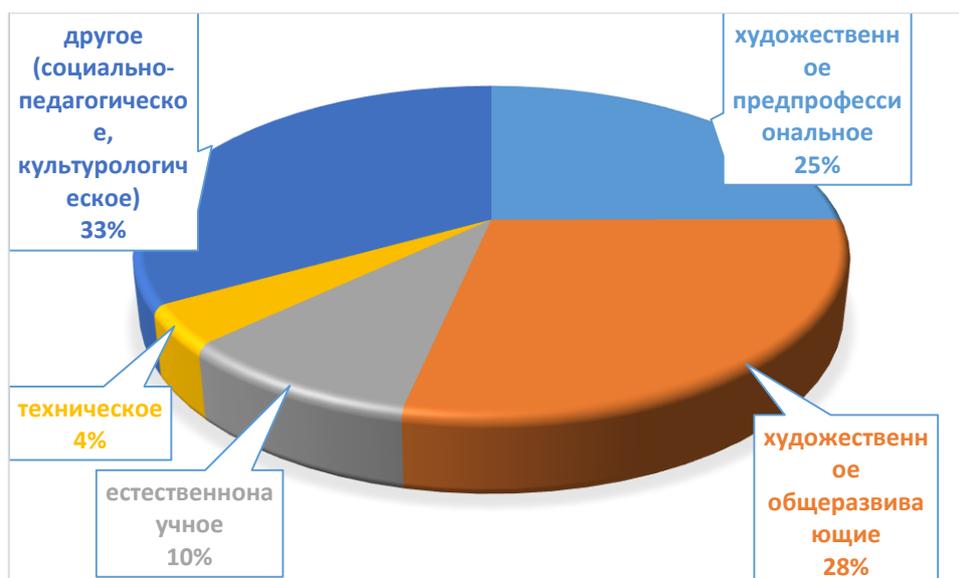
Дополнительное образование детей, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребенку познать себя, свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности и общения.

За отчетный период услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования получил 461 школьник, в общеобразовательных организациях – 200 учащихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались только для детей. Всего услугами дополнительного образования было охвачено 661 ребенок. Многие учащиеся посещали несколько кружков.

Численность населения в возрасте от 5-18 лет, проживающего на территории Сусанинского муниципального района, составляет 885 человек (в 2019 году этот показатель составлял 899 человек). Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 74,7%, что способствует доступности дополнительного образования для всех детей района .

Структура численности обучающихся, получающих услуги дополнительного образования по видам образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования:

- художественная – 246 человек (53% от общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования), в том числе художественная предпрофессиональная-115 человек (25%), художественная общеразвивающая-131 человек (28%);
- естественнонаучная –44 человека (10%)
- техническая – 18 человек (4%)
- другие (социально-педагогическое, культурологическое) – 153 человека (33%).



– Охват услугами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, в %

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения - потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронная система - навигатор, которая представляет собой эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Навигатор - это обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей; систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся; функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей.

Структура численности обучающихся, получающих услуги дополнительного образования по видам образовательной деятельности в общеобразовательных организациях:

- художественная – 41 человек (20%)
- туристско-краеведческая – 17 человек (9%)
- спортивная – 59 человек (29%)
- техническая – 17 человек (9%)
- естественно-научное – 66 человек (33%).



– Охват услугами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в %

Занятость детей из числа «группы риска» 91 % от общего числа состоящих на различных видах профилактического учета.

#### 4. Развитие и поддержка одаренных (талантливых) детей через систему профильного обучения

В общеобразовательных школах Сусанинского муниципального района организована работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся.

Предпрофильная подготовка проходит в основном в форме элективных курсов (8-9 классы), а профильное обучение (10-11 классы) включает в себя базовые и профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы.

В Андреевской и Сусанинской средних школах в 10-11 классах организовано профильное обучение, которое предполагает более глубокое изучение отдельных предметов, согласно выбранному профилю обучающихся. Профильное обучение предполагает индивидуализацию обучения старшеклассников. Учитывает их склонности и дальнейшие профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования после окончания школы. Каждый год профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11 классов.

Профильное обучение (10-11 классы) включает в себя базовые и профильные общеобразовательные предметы, элективные курсы (курсы по выбору).

В 2020 году профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11 классов средних школ. 70 учащихся обучается по индивидуальным учебным планам, что составляет 93%.

В таблице 16 приведены данные по организации профильного обучения в 2019-2020 учебном году.

ОУ	Профиль	Профильные предметы	Класс	Кол-во обучающихся по профилю	Наличие индивидуальных учебных планов

				предмет у	
МОУ Андреевская СОШ	Универсальный профиль	Биология	10- 11	5	
МОУ «Сусанинская СОШ»	Химико-математический	Химия (У), математика (У)	10	24	24
	Гуманитарный профиль	История (У), право (У) Экономика (Б)		20	20
	Группа естественно-научного профиля	Математика (У), химия (У), биология (У)	11	17	17
	Группа гуманитарного профиля	История (У), право (У) Экономика (Б)		9	9

### Элективные курсы в рамках профильного обучения

Таблица 9

	Наименование элективного курса	Класс	Кол-во обучающихся
МОУ «Сусанинская СОШ»	Курсы по предметам (по выбору)	11	27
		10	44
МОУ Андреевская СОШ	«Агротехнология»	11	2
	«Биология с основами животноводства»	11	2
	«Химия и сельское хозяйство»	11	2

Так же в 10-11 классах 100% учащихся охвачены предметными элективными курсами.

Приказом Отдела образования от 11.04.2014 №55/1 утверждено положение о профильном обучении в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района и перечень профилей: естественнонаучный, оборонно-спортивный, социально-экономический, информационно-технологический, агротехнологический, гуманитарный профиль, филологический профиль. С 2018-2019 учебного года в Сусанинской средней школе реализуются 2 профиля обучения (профильные группы). С 2020-2021 учебного года в Сусанинская школа перешла на универсальный профиль (10 класс). В Андреевской школе реализуется универсальный профиль, который имеет традиционную, для данной организации, сельскохозяйственную направленность.

С начала 2019-2020 учебного года в Сусанинской школе была организована работа педагогического класса (12 учащихся 10 класса), где реализовывалась программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый». В 2020-2021 учебном году программа профессиональной подготовки по профессии «Вожатый» на реализуется.

Основной проблемой при организации профильного обучения является сложность в организационной работе по реализации учебных планов профильных групп, а также дефицит педагогических кадров по некоторым предметам.

Одним из показателей муниципальной программы является доля обучающихся профильных классов, набравшие высокие баллы по ЕГЭ (от 70 баллов) и наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2019-2020 учебном году 37 учащихся профильных классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, что составляет 49%.

Основной проблемой при организации профильного обучения является сложность в организационной работе по реализации учебных планов профильных групп, а также дефицит педагогических кадров по некоторым предметам.

#### **5. Поддержка и сопровождение одаренных (талантливых) детей через систему поощрений.**

В соответствии с положением о проведении Новогодней муниципальной елки для одаренных детей, традиционно, в конце года организуется муниципальная ёлка для одаренных детей. В ней принимают участие победители и призеры районных, областных предметных олимпиад, спортивных и культурных мероприятий и конкурсов, отличники учебы. В 2020 году участие в данном мероприятии приняли участие 20 школьников из 8 школ и Дома творчества.

Ежегодно организуется встреча с Главой администрации Сусанинского муниципального района, на которую приглашаются учащиеся от 14 лет, проявившие себя в области образования, культуры и спорта. В 2020 году в данном мероприятии от образования приняли участие 2 человека из Сусанинской и Андреевской средних школ.

Ежегодно лучшие учащиеся общеобразовательных учреждений района награждаются денежным поощрением и становятся стипендиатами.

В апреле 2015 года была учреждена единая стипендия и разработано новое положение «О поощрении учащихся общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района» (утверждено решением Собрания Депутатов Сусанинского муниципального района Костромской области от 21.04.2015 №20/351). Данная стипендия присуждается по двум номинациям: выпускникам 9 и 11 классов, прошедшие конкурс аттестатов и учащимся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами олимпиад интеллектуальной направленности не ниже регионального уровня. Данную стипендию 2020 учебном году (по итогам 2019-2020 учебного года) получили 8 учеников МОУ «Сусанинская СОШ»: 6 отличников выпускников 11 классов и 2 призера и победителя олимпиад регионального уровня и выше.

Итоги учебного года	Всего стипендиатов Сусанинского района
2009-2010	8
2010-2011	2
2011-2012	1
2012-2013	3
2013-2014	4
2014-2015	10
2015-2016	9
2016-2017	7
2017-2018	12
2018-2019	5
2019-2020	8

#### **6. Развитие кадрового потенциала и организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.**

**Повышение уровня компетенций педагогов по работе с одаренными (талантливыми) детьми** - одна из задач Программы. Детская одаренность - сложное явление и требует от педагогов определенных знаний в области детской одаренности. Поэтому возникает острая необходимость в наличии у педагогов необходимых компетенций по работе с одаренными (талантливыми) обучающимися. Повышение уровня компетенций может происходить за счет курсов повышения квалификации, участия в различных вебинарах и семинарах, через обсуждении вопроса работы с одаренными детьми на районных методических объединениях. По итогам мониторинга школ и МОУ ДО «Дом творчества» было выявлено, что 12 педагогов из 76 (что составляет 15,7 %) приняли участие в различных мероприятиях, направленных на повышение компетенций учителей.

Одним из важных условий развития одаренности детей и подростков является **организация их психолого-педагогического сопровождения**. Исследователи указывают на то, что у многих одаренных детей возникают учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, которые могут стать причиной школьной и социальной дезадаптации. Поэтому осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей является значимым моментом в развитии и поддержке способных детей.

Анализ мониторинга показал, что не во всех общеобразовательных организациях имеются педагоги-психологи, а если они и есть, то основное направление их работы – работа с обучающимися с ОВЗ. Сопровождение одаренных детей, в большинстве случаев, ведется кураторами (педагогами-предметниками, педагогами-наставниками). В 2020 году доля психолого-педагогического сопровождения одаренных детей составила 7% (7 учащихся из 100 одаренных детей).

#### **7. Ведение муниципального и сбор данных для регионального электронного банка талантливых (одаренных) детей**

В Костромской области создан региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 05.05.2011 г. №809). В соответствии с региональным положением ежегодно, в апреле - мае месяце, происходит сбор данных и обновление регионального банка данных. Образовательные организации ежегодно, по результатам диагностики, пополняют и актуализируют данные по талантливым детям, предоставляют в Отдел образования заполненные электронные формы с персональной информацией по каждому талантливому ребенку. В данный банк включаются дети с разными видами одаренности: академической, интеллектуально-творческой, художественной, спортивной, лидерской. В таблице 36 представлены обобщенные данные по школам по итогам 2019-2020 учебного года.

**Таблица 10**

№ п\п	ОУ	Всего уч-ся	Одаренные дети	% одаренных детей от общего кол-ва обучающихся
1.	МОУ Андреевская СОШ	34	14	41,2
2.	МОУ "Буяковская НОШ"	5	2	40,0
3.	МОУ Головинская ООШ	19	0	0,0

5.	МОУ Попадьянская ООШ	15	2	13,3
6.	МОУ Сумароковская ООШ	30	12	40,0
7.	МОУ "Сусанинская СОШ"	498	60	12,0
8.	МОУ Северная ООШ	25	9	36,0
9.	МОУ Медведковская ООШ	19	1	5,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>645</b>	<b>100</b>	<b>15,5</b>

В таблице 37 представлены данные по одаренным детям дошкольного возраста

**Таблица 11**

№ п\п	ОУ	Всего уч-ся	Одаренные дети	% одаренных детей от общего кол-ва обучающихся
1.	Детский сад №2	59	2	3,4
2.	Детский сад №5	118	2	1,7
3.	МДОУ Ченцовский дс	8	1	12,5
4.	МДОУ Сумароковский детский сад	18	3	16,7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>203</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Выявлены проблемы:

1. Отсутствие мотивации у учащихся в качественной подготовке и участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях.
2. Небольшой охват детей с ОВЗ конкурсным движением.
- 3 Снижение количества участников муниципального этапа ВсОШ.

### **Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторингов выполнения показателей:**

1. Педагогическому коллективу Сусанинской средней школы:

- на уровне школы продолжить подготовку и сопровождение участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организовать индивидуальное сопровождение учащихся профильных классов для участия в олимпиаде по профильному предмету;
- активнее привлекать детей с ОВЗ для участия в творческих и спортивных конкурсах, мероприятиях;
- увеличить охват талантливых детей психолого-педагогическим сопровождением;
- активнее привлекать детей с ОВЗ на программы дополнительного образования;
- увеличение количества детей, посещающих программы технической направленности.

2. Руководителям школ, расположенных в сельской местности:

- на уровне школ развивать систему подготовки и сопровождения участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, которым требуется данное сопровождение;
- обеспечить участие педагогов в обучающих мероприятиях (КПК, вебинары, семинары), посвященные вопросу выявления, развития и поддержки одаренных (талантливых) детей;
- МОУ Сумароковская ООШ пройти процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования для детей и взрослых.
- увеличение количества детей, посещающих программы технической направленности.

### 3. Руководителям РМО:

- включить в районные методические объединения вопросы по работе с одаренными детьми;
- включить в районные методические объединения вопросы по обмену опытом сопровождения детей для участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ и других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

### 4. Рекомендации по использованию успешных практик педагогов по работе с одаренными детьми:

- Руководителям РМО включить в план работы распространение опыта работы Прокошиной И.А., преподавателя ОБЖ Сусанинской средней школы, которая успешно готовит учащихся для участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Учащиеся Прокошиной И.А. постоянно занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях.

### 5. Классным руководителям:

- в план работы с родителями включать вопросы по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

## Сведения о показателях муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»

№ стр оки	Наименование целевого показателя	Единиц а измере ния	Значение целевого показателя	
			План 2020	Факт 2020
1	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях творческой и спортивной направленности муниципального/регионального/ всероссийского уровней.	чел.	380/185/102	232/133/62
2	Доля победителей и призеров конкурсов и мероприятий творческой и спортивной направленности муниципального и регионального уровней.	%	22/18/6	22/21/6

3	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного (далее – ВсОШ), муниципального/регионального уровней.	чел.	222/10	187/8
4	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального уровней.	%	13/10	18,2/37,5
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями различной направленности (от общего числа детей с ОВЗ)	%	8	7
6	Охват обучающихся 6,5-18 лет дополнительным образованием.	%	75	74,7
7	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	%	15	14
9	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением.	%	100	100
10	Доля обучающихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам.	%	70	70
11	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах участвующих в различных этапах ВсОШ, от общего количества обучающихся, которые учатся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	%	45	48
12	Доля педагогических работников, повысивших уровень компетенций по работе с одаренными (талантливыми) детьми, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	15	15,7
13	Доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (от общего числа одаренных детей)	%	7	7

