

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ломышкинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:
директор школы _____ Беляева В.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой дом. Мой край. Моя Россия»

Пояснительная записка.

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005—2010 годы», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества» (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы»). Утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07. 2005 № 422).

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Цель программы:

- формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Игры;
- Беседы;
- Коллективные творческие дела;
- Выставки работ;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Тренинг

Программа состоит из 3 блоков: «Мой дом, моя семья» , «Моя малая Родина» , «Моя Родина – Россия».

Программа рассчитана на один год обучения школьников, 1 час в неделю, всего- 34 часа.

Предполагаемая результативность курса.

Предметные результаты данной программы предполагают:

- систему краеведческих знаний;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- возрастание социальной и общественно значимой активности детей;
- преодоление экстремистских проявлений отдельных групп воспитанников и других негативных явлений;
- возрождение духовности, укрепление культурных и исторических традиций народа

Метапредметные:

- формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной, национальной культуры, на их изучение, сохранение.
- становлению культурноеобразного поведения с учетом разнообразных видов деятельности.
- развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Личностные:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и
- соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Содержание программы.

1 блок - «Мой дом, моя семья»

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Задачи: 1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

Методическое обеспечение:

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково-исследовательский. Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации «Такие разные профессии», «Все работы хороши», «Профессии моих родителей» и т.п.

2 блок – «Моя малая Родина»

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Задачи: 1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Содержание программного материала: Костромская область, Сусанинский район, деревня Ломышки – частица России. История Костромской области, Сусанинского района, деревни Ломышки в истории России. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с тружениками тыла и заслуженными людьми, экскурсии в музей района, конкурс рисунков «Моя деревня», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие **приемы**, как объяснение, иллюстрация, демонстрация презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: нарисовать рисунок любимого места в деревне, посёлке и т.д.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Иллюстрации, экспонаты школьного музея.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение: презентация «Моя малая родина», «Костромской край» и т.п.

3 блок – «Моя Родина – Россия»

Цель блока - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории: ознакомление с образцами народного искусства: природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

Государственная символика России. Герои нашей страны.

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в школьный музей, беседы, конкурсы рисунков, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит

информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

— Физические карты России, иллюстрации растительного и животного, таблицы природных зон, экспонаты школьного музея;

— Мультимедийные презентации, видеофильмы и т.п.

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

Учебно-тематический план

Содержание курса	Кол-во часов	Перечень универсальных действий обучающихся
1. Мой дом, моя семья. 2. Моя малая Родина. 3. Моя Родина – Россия.	11 11 11	Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Метопредметные. Регулятивные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств её осуществления; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата. Познавательные: - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

		Коммуникативные: - готовность слушать собеседника и вести диалог; -готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
--	--	--

Календарно - тематическое планирование.

№	Дата	Дата	Тема	Кол-во часов
1			«Мой дом, моя семья».	11
1.			Кто я, какие мы?	1
2			Что такое семья? СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Дружная семья.	1
3			Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Семейные реликвии и святыни.	1
4			Листая фотоальбом моей семьи.	1
5			Азбука больших и малых дел нашей семьи.	1
6			Кому нужна моя помощь?	1
7			Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.	1
8			Профессии моих родителей. Презентация.	1
9			Я - ученик. Мой класс — моя семья. Моя школа. Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.	1
10			Моя любимая мамочка. Презентация.	1
11.			Изготовление подарка ко Дню Матери	1
2			«Моя малая Родина»	11 ч.
1			Моя деревня. Вводное занятие.	1
2			История посёлка Сусанино.	1
3			Памятные места Сусанинского района.	1
4			Вот моя деревня, вот мой дом родной (игра-путешествие).	1
5			Мои известные земляки.	1
6			Профессии людей в селе.	1
7			Сельские профессии (игра-викторина).	1
8			Конкурс рисунков «Моя улица», «Мое село».	1
9			Какие люди в селе, котором я живу! (художники, поэты, музыканты, певцы)	1
10			Посещение сельской библиотеки.	1
11			Моя деревня в годы Великой Отечественной войны.	1
3			«Моя Родина – Россия»	11
1			«С чего начинается Родина?». Вводное занятие.	1
2			Знакомство с государственными символами России: Герб, Гимн, Флаг	1
3			Как жили наши предки славяне.	1
4			Русские героические сказки.	1
5			Былинные «Защитники Отечества»: Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.	1

6			Богатырская наша сила (викторина)	1
7			Государственные праздники России. День Победы.	
8			Конкурс рисунков «Дети рисуют войну».	1
9			Экскурсия к памятнику воинам – погибшим в годы Великой Отечественной войны.	1
10			Экскурсия по родным местам.	1
11			Что я умею, что я могу (отчет за год)	1