



**Разработка праздника**

 **ко дню Знаний**

**для 2 класса**

 ***«Сказочный калейдоскоп»***

**Оборудование, оформление.**

1. Листы бумаги, фломастеры.
2. Сердцевины и лепестки для двух «Цветиков - разноцветиков» (по количеству заданий)
3. «Пирожки» с примерами, корзинка.
4. Карточки «Назови цветы».
5. Рисунки ракеты (2 шт.)
6. Игра «Какие слова».
7. Сказочные герои: Красная Шапочка, Буратино, Тётя Кошка, Дюймовочка, Незнайка, Карандаш.
8. Призы.

**Ход праздника:**

***Учитель:*** Сегодня вы станете участниками состязания знатоков сказок. Сказки вам помогут вспомнить уроки, которые у нас были в 1 классе. В этом нам поможет игра «Сказочный калейдоскоп». Участвовать в этом состязании будут 2 команды. Символом победы в весёлых состязаниях будет «Цветик – разноцветик», который должен расцвести к концу состязания у команды – победительницы. Пока все лепестки от ваших цветков находятся у меня. Вы будете их честно зарабатывать, а я прикреплять их на сердцевину вашего цветка.

 Итак, наше состязание знатоков сказок начинается!

**Конкурс – разминка.**

***Учитель:***  Я буду задавать каждой команде вопросы сказочной викторины. Она называется «Сказки водят хоровод». Отвечать может любой человек из команды, предварительно подняв руку. За каждый правильный ответ я присуждаю 1 лепесток. Условия конкурса ясны?

**Вопросы разминки:**

1. В сказке С. Михалкова поросята проучили злого волка. Сколько было поросят и как их звали?

 (3 поросёнка, Нуф – Нуф, Наф – Наф, Ниф – Ниф.)

1. Как звали 3-х медведей из сказки Льва Толстого «Три медведя»?

 (Михаил Потапыч, Марья Петровна, Мишутка)

1. Чего больше всего на свете хотел крокодил Гена?

 (Найти друга)

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто-то,

 Кто, распростившись с зелёною кожей,

 Сделался милой, красивой, пригожей?

 (Василиса Прекрасная)

1. Гуси-лебеди летят, унести детей хотят.

Кто помог сестрице с братцем от Яги домой добраться?

 (Печка, яблоня, молочная река)

1. В кого превращался великан – людоед из сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»?

 (В мышку, во льва)

1. Как позвать Сивку – Бурку?

 (3 раза свиснуть и сказать:

 «Сивка – Бурка, вещая каурка,

 Стань предо мной, как лист перед травой»)

1. Какое мужское имя чаще всего дают героям в русских сказках?

 (Иван)

1. Какую песенку пел Колобок?

 («Я по коробу скребён,

 По сусекам метён,

 На сметане мешён,

 На окошке стужён,

 Я от бабушки ушёл,

 Я от дедушки ушёл…»)

1. Какие волшебные слова говорила девочка, когда отрывала лепестки цветика – семицветика?

 («Лети, лети лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-моему вели.»)

1. Какие чудеса видели купцы на острове Буяне?

 (Новый город со дворцом, ручная белка, 33 богатыря и дядька Черномор, Царевна Лебедь)

1. Во что превратилась карета Золушки после 12 удара часов? (В тыкву)

**Красная Шапочка.**

***Учитель:***  Кому принадлежит этот предмет? Да, этот предмет принадлежит Красной Шапочке. (Рисунок).

Она идёт к бабушке. Помогите ей сложить **пирожки в корзинку.** Но для этого надо решить примеры. (Дети решают примеры)

 На каком уроке мы решаем примеры? (на математике)

**Буратино.**

***Учитель:***  Кому принадлежит следующий предмет? Да, этот предмет принадлежит нашему Буратино. (Рисунок).

Буратино пошёл в школу, но читать он ещё не научился, так вместо школы он попал на кукольное представление. Помогите ему **составить слова.** (карточка)

 О каком уроке мы вспомнили? (о чтении)

**Тётя Кошка.**

***Учитель:***  Посмотрите на картинку и назовите следующую сказку. («Кошкин дом») (Рисунок).

Сейчас мы поиграем в игру «Кошкин дом горит». Два мальчика становятся у стульчиков. Пиджаки ребят вывернуты и весят на стульчике. По сигналу «Кошкин дом горит!» игроки надевают пиджаки и застёгивают пуговицы, садятся на стульчик. Кто быстрее?

 На каком уроке мы бегаем, прыгаем? (на физкультуре)

**Дюймовочка.**

***Учитель:***  А этот предмет из какой сказки? («Дюймовочка») (Рисунок).

Вспомните, девочка жила в цветке. Именно про цветы мы сейчас и поговорим. Посмотрите на картинки и назовите, какие цветы вы знаете. (Карточки с цветами).

 На каком уроке мы говорим о растениях? (мир вокруг нас)

**Незнайка.**

***Учитель:***  А у какого героя такая необыкновенная шляпа? (У Незнайки). (Рисунок).

 Весёлые человечки хотели полететь на Луну. Для этого был сделан чертёж и рисунок ракеты. Но Незнайка испортил чертёж. Помогите его собрать. (На доске собирают разрезанную ракету).

 На каком уроке мы клеим, вырезаем? (на уроке труда)

**Карандаш.**

***Учитель:***  Какому весёлому человечку принадлежит этот предмет? (Карандашу) (Рисунок).

Весёлый Карандаш любит рисовать. На уроке рисования мы тоже учимся рисовать. Сейчас я предлагаю вам нарисовать любого сказочного героя, а класс должен узнать героя и назвать сказку и автора.

**Игра с болельщиками.**

***Учитель:***  Пока ребята рисуют, мы с вами будем отвечать на сказочные вопросы.

1. В сказке «Мойдодыр» говорится о сбежавших вещах. Перечислите хотя бы 6 вещей.

 (Одеяло, простыня, свечка, книга, подушка, брюки)

1. Какие звери звонили по телефону в сказке К.И. Чуковского?

 (Слон, крокодил, мартышки, газели, медведь, свинья, медведь, бегемот, зайчатки)

1. Какое число чаще всего встречается в русских сказках? (3)
2. Кто приходит в гости к Мухе – Цокотухе?

 (Тараканы, блошки, букашки, бабушка – пчела, бабочка – красавица, жуки – червяки, козявочки, кузнечики, клоп, муравей)

1. Кто жил в теремке? Перечислите.

 (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище-серый хвостище, медведь косолапый)

1. Какая женщина первая поднялась в воздух, на каком аппарате?

 (Баба Яга на метле)

1. Чёрный ящик. Кто в нём? Прыгает, танцует, печёт, жнёт, вышивает. (Лягушка)

***Учитель:*** Мы вспомнили с вами основные уроки. Во втором классе мы продолжим их изучение. Желаю вам успехов в учёбе, хороших и отличных оценок.