Внеклассное мероприятие на тему

**«Береги природу!»**

I.Разминка команд

1. Почему нельзя уничтожать лягушек? (*Поедают вредных насекомых.)*

2. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? *(Погибает.)*

3. Кого называют «пернатой кошкой»? *(Сову – ночного охотника на мышевидных грызунов.)*

4. Какая нить самая тонкая в природе? *( Паутина тоньше человеческого волоса в 1000 раз.)*

5. Почему воробьи и другие мелкие птицы зимой взъерошивают перья? *(Между взъерошенными перьями находится много воздуха,и таким образом птицы теряют меньше тепла.)*

6. Почему побелка известью спасает деревья от солнечных ожогов? *(Белый свет отражает солнечные лучи.)*

7. У какого зверя рождаются детёныши зимой? *(У медведицы.)*

8. Чем особенно полезна кукушка? *(Поедает вредных мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы.)*

9. Что птицам страшнее: холод или голод? *(Голод.)*

10. Почему весной не бьют пушных зверей? *(Весной звери линяют, и у них рождаются детёныши.)*

11. Куда зайцу бежать легче – с горы или в гору? *(В гору.)*

12. Какие животные спят с открытыми глазами? *(Змеи, рыбы.)*

II.Разминка капитанов

1. Какой зверь зимой становится белым, кроме кончиков ушей? (*Заяц-*беляк.)

2. Какой зверёк зимой становится белым, кроме кончика хвоста? *(Горностай.)*

3. Детёныши ещё не родились, а уже отданы на воспитание. У кого это? *(У кукушки.)*

4. Каких птиц всегда больше на земле? *(Домашних кур.)*

5. У какого животного уши на ногах? *(У кузнечика.)*

6. У какого животного лапы вывернуты ладошками врозь и наружу? (*У крота.)*

III. Конкурс: «Что ни шаг, то зверь или птица».

На каждый шаг участник называет зверя или птицу.

IV. Конкурс: «Отгадай загадку».

1.Никто не пугает,

 А они все дрожат. *(Листья осины.)*

2.Был зелёным плод –

 Не просился в рот.

 Положили в лёжку,

 Он сменил одёжку:

 Красную надел,

 Для еды поспел. *(Помидор.)*

3.Летом одевается,

 Зимой раздевается. *(Дерево.)*

4. Среди лета метелица,

 Снег летит и стелется. *(Тополь.)*

5.Горлодёрку потри сквозь тёрку.

 Добавь квасок да хлеба кусок.

 Эта еда продлит года. *(Редька.)*

5.Белотелая девица

 Солнца вовсе не боится.

 Конец лета

 А загара нету. *(Берёза.)*

6.Спрятался за пень,

 Шапка набекрень.

 Кто проходит близко,

 Кланяется низко. *(Гриб.)*

V.Конкурс: «Знаете ли вы пословицы и поговорки».

 Ведущий называет первую половину пословицы или поговорки. Участники должны её продолжить.

На смелого собака лает... *а труса кусает.*

Где работают – там густо... *а в ленивом доме пусто.*

Волк стареет... *но не добреет.*

Хочешь есть калачи... *– не лежи на печи.*

Лето собирает... *зима подъедает.*

Два друга... *- мороз да вьюга.*

Враг природы тот... *кто леса не бережёт.*

Лес и вода... *- родные брат и сестра.*

Нет милей чудес... *чем наш русский лес.*

Кто лес любит... *тот его не губит.*

Где много пташек... *там нет букашек.*

Весной пролежишь... *зимой с сумой побежишь.*

VI. Конкурс: «Знатоки леса».

 Представителям команд вручается равное количество листов

гербария. Внизу каждого листа нужно подписать название

растений.

VII. Конкурс: «Знаешь ли ты птиц?».

 Назвать как можно больше птиц, начинающих на букву «К» (одной

 команде) и на букву «С» (другой команде), на «В» и «Г» и т.д.

 VIII. Конкурс: «Туристы.

 Бывая в походе, в лесу, каждому необходимо уметь ориентироваться, приготовить пищу из съедобных растений, оказать первую помощь, используя лекарственные растения, предсказать погоду.

1. Что может заменить мясо среди растительного мира? *(Грибы.)*

2. Какое растение может заменить вату и йод? *(Болотный мох сфагнум.)*

3. Какие цветы предупреждают о ненастной погоде?

*(Кислица перед дождём складывает листочки. Цветки*

*прижимает к стеблю; у клевера листочки прижимаются*

*друг к другу, соцветия наклоняются; у белой кувшинки*

*перед дождём цветы не раскрываются.)*

4. Как с помощью мхов и лишайников в лесу определить стороны горизонта? *(Мхи и лишайники растут на коре деревьев с северной стороны, где больше тени.)*

 5. Какое растение называют другом пешехода? *(Подорожник, так как его листья утоляют боль при укусах насекомых, при натёртостях, мозолях, ранах.)*

 IX. Конкурс: «Юные художники».

 Коллективно по частям нужно нарисовать на доске птицу (гуся, петуха). Побеждает та команда, у которой рисунок будет наиболее схож с настоящей птицей.