

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

Введено в действие приказом
от «31» августа 2019 № 94/2

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ Андреевской СОШ
протокол № 1 от «30» августа 2019 .

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МОУ Андреевской СОШ**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении детей - инвалидов в школе разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом РФ О социальной защите инвалидов в российской федерации (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 № 267-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015., СанПиН Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

**2. Порядок предоставления права получения образования
детям-инвалидам**

2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать общеобразовательное учреждение, МОУ Андреевская СОШ организует

интегрированное обучение в стенах школы независимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Основанием для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.

2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать общеобразовательное учреждение, школа, с согласия родителей и заключения врача обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.

2.4. МОУ Андреевская СОШ обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

2.6. Зачисление ребенка-инвалида в МОУ Андреевскую СОШ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и согласно Уставу школы.

2.7. МОУ Андреевская СОШ детям-инвалидам, обучающимся в школе и на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в МОУ Андреевской СОШ, предоставляется квалифицированная психолого-педагогическая помощь специалистами школы.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации детей-инвалидов

3.1. Для осуществления контроля уровня освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), при предоставлении соответствующего документа-справки-решения районной ПМПК может проводиться в щадящем режиме в форме ГВЭ.

3.8. Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы, курирующего обучение.

3.9. Детям-инвалидам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.