Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

Принята .
на педагогическом
совете протокол № 7
от «_24_» мая 2024 г.

Утверждена
Директор школы
_____ Любимова Т.А.
приказ № _____
от «30» мая 2024 г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»

«Летние приключения с «Движением Первых»»

2024год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых»»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6,6 до 13лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Население с. Андреевско - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 01.02 – 02.06.2024г 2. Проведение 1 смены с 03.06. – 27.06.2024г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

		6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Краткое содержание программы	В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых». В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
7.	Ожидаемый результат	Результатом реализации программы будет являться: 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 13 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и

		подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6. Посещение детьми кружков по интересам, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря, участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой в сотрудничестве с Советом ветеранов.
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа
9	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Любимова Т.А.
10	Разработчик программы	педагог-организатор Разуваева Т.Ю.
11.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий

2. Пояснительная записка

Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?

Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети

реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2024 году исполняется 86 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность;

способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная.* Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

2.1 Анализ работы лагеря за 2023год

Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность…
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно
С.А. Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Анализируя работу детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, мы видим, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 13 ребят.

В период с 01.06 по 27.06 на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (начальник лагеря Разуваева Т.Ю.), который посещали дети в возрасте от 6,6-13 лет, в том числе 5 ребят из семей находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные; семьи, где воспитанием занимается один родитель, малообеспеченные), дети с ОВЗ.

Лагерь с дневным пребыванием детей в 2023 году работал по комплексной программе «Остров Традиций».

Целью данной программы было создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. Воспитывающее и развивающее пространство имело структуру для достижения наибольшей эффективности, поэтому деятельность лагеря основана по нескольким направлениям:

- патриотическое

-спортивно - оздоровительное

-творческое и др.

Основополагающими идеями с детьми в летнем оздоровительном лагере являлось сохранение и укрепление здоровья, поэтому ежедневно проводился осмотр детей медицинским работником ФАПа, ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, организация здорового питания, витаминизация третьих блюд, «минутки здоровья», флеш-мобы. Медицинским работником ФАПа было проведено контрольное взвешивание детей в начале и конце смены, которое показало, что у детей за смену наблюдается увеличение веса от 0,5 до 0,8гр., либо вес остался на прежнем уровне. Также в связи с режимом повышенной готовности в Костромской области было организовано разобщение детских группы. Был составлен график входа и выхода всех отрядов, график посещения столовой. На входе измерялась температура, велся журнал учета температуры всех работников и воспитанников лагеря. Каждый отряд имел отдельную игровую комнату. Каждая игровая оборудована рециркуляторами. В результате проведенной профилактической работы в течении смены не зарегистрировано ни одного случая заражения простудными заболеваниями или инфекцией.

Профилактическая индивидуальная и групповая работа с детьми проводилась ежедневно и включала в себя различные направления: профилактика жестокого обращения; профилактика дорожно- транспортного травматизма (ежедневные минутки дорожной азбуки), «В мире дорожных знаков» - игра, встреча с сотрудником ГИБДД); профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения и т. д.; формирование самосохранительного поведения (инструктаж по правилам пожарной безопасности, инструктаж по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, инструктаж по поведению на улице, дома и в общественных местах, учебная эвакуация, просмотр и обсуждение презентации «Чтобы не было беды», беседа о безопасном поведении на водоемах и другие. В пришкольном лагере и в отрядных комнатах оформлены стенды по безопасности дорожного движения,

план «Безопасный путь: «ДОМ - ЛАГЕРЬ - ДОМ»», информация о клещах, уголки здоровья.

В результате проведенной профилактической работы, в течение смены с участием детей не зарегистрировано правонарушений, несчастных случаев.

Недостатком в работе лагеря можно отметить недостаточно сформированную материальную базу. Также было изначально сложно перестроится на новый режим работы. Основные мероприятия проходили в формате отрядной работы, что отразилось на соревновательном моменте. Ребятам было сложно «уловить» момент соревнования, не видя другие отряды. Но после отражения всех успехов на различных стендах, ребята с удовольствием вовлеклись в игру.

Одним из плюсов реализации программы в данном формате также хотелось бы отметить новые формы уже знакомых нам мероприятий. Все мероприятия проходили в формате отрядных дел, но в разных формах: ребята делали фото и снимали видео, создавали выставки, модели, много проводили время на улице.

Комплексная программа лагеря «Остров Традиций» реализована в полном объёме.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что:

1. В лагере:

а) понравилось отдыхать – 90 %

б) не понравилось отдыхать – 3 %

в) затруднились ответить – 7 %

2. В течение смены дети были:

а) организаторами – 10%

б) активными участниками – 80 %

в) генераторами идей – 8 %

г) наблюдателями –2 %

3.Дети могли себя проявить:

а) оформление отрядного уголка –10 %

б) организация и проведение дел в отряде – 75%

в) активное участие в общелагерных делах – 90 %

г) спортивные достижения – 85 %

д) сценическое творчество –75 %

4.За время, проведенное в лагере:

а) я научился… - 95 %

б) я изменился…– 70 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в первой смене в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал, что:

1.Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 96 %

б) частично – 4%

в) не удовлетворены – 0 %

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. была реализована в течение лета 2023 года.

3.Цели и задачи

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6,6 до 13 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
-дети из малоимущих семей;
-дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников смены – 10

Продолжительность смены – 18 рабочих дней

5. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- проведение общешкольного и классных родительских собраний;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

- подготовка школы к летнему сезону;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- формирование отрядов;

- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап

-Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смены (27 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

-заключительный гала-концерт;

- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 1 смену в течение 18 рабочих дней каждая смена;

1 смена с 03.06. 2024г. по 27.06.2024г.

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

7.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:
- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:
- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая…»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»
- посещение музея школы.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:
- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
-инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
-выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:
- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
-Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

7.2Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П. Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

8. Механизмы реализации программы

8.1. Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Солнечный» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают **информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».**

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

8.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются впять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Супер Блог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, Медиа Центром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Удивительная встреча».

2.*Основной*: «Дневник Активиста».

3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония

открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д.);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4

направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

8.5 Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

8.6 План-сетка 1 смена

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода *«Удивительная встреча»*				
03.06	**Будем знакомы!** 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4. «Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
04.06	**Мы - команда** 1.Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4.Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Актовый зал Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
II. СРЕДА ГЕРОЯ. Дела основного периода *«Дневник Активиста»*				
05.06	**Спорт «Достигай и побеждай!»** 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4.Проект «Здоровье в движении!» 5.Акция ««Среда Героя» Посещение школьного музея.	Площадь лагеря	Воспитатели Вожатые	

	Коллективный кинопросмотр фильма о ВОВ.			
06.06	**Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивная площадка	Воспитатели Вожатые	
07.06	**ПЯТНИЦА БЕЗОПАСНОСТИ** **Образование и знание «Учись и познавай!»** 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» 3. «Пятница безопасности». «Опасная природа!..» (правила поведения во время грозы, сильного ветра, шквалов, ураганов)	Спорт площадка Игровые комнаты Актовый зал	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	
10.06	**Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»** 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания	

11.06	**Туризм и путешествия «Открывай страну!»** 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализовано - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час. **4.** Акция «Среда Героя» Благоустройство памятника в с. Андреевское.	Двор школы Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые	
13.06	**Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»** 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа» 2. «АктиВести» 3. ИПС «Произведения искусства»	Двор школы	Вожатые Воспитатели	
14.06	**ПЯТНИЦА БЕЗОПАСНОСТИ Наука и технологии «Дерзай и открывай!»** 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3.Выставка «Лего-технологии» 4. «Пятница безопасности». «Соблюдай все	Школьный двор Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания Вожатые	

	правила, уважай дорогу!..» (правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах);			
17.06	**Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»** 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»	Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
18.06	**Экология и охрана природы «Береги планету!»** 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»	Территория школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые	
19.06	**СРЕДА ГЕРОЯ Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»** 1. Час «добрых дел». 2. «АктиВести» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник. 4. Среда Героя». Посещение парка Победы в г.Костроме.	Двор школы Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Физорганизатор	
20.06	**Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»** 1. Мастер класс «Талисман Добра» 2. Акция «Письмо солдату»	Двор школы Игровые	Начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей	

	3. «Марафон Добрых дел»			
21.06	**ПЯТНИЦА БЕЗОПАСНОСТИ** **Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»** 1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая…» 3.Проект «Мы – потомки Героев!» «Пятница безопасности». «Правила нужно все соблюдать, чтоб безопасно было гулять!» (правила поведения во время летнего отдыха на воде, вблизи водоемов, с домашними и дикими животными, правила поведения в условиях высоких температур, опасность получения теплового удара);	Двор школы, памятник с. Андреевское Игровые	Начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей	
III. Дела заключительного периода *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*				
24.06	**Я, ты, он, она – вместе целая страна!** 1. Фестиваль #ТРАДИЦиЯ_72 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка арт-объектов	Двор школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	

	«Батарейка Активности»			
25.06	**Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** 1. «Здоровяк-шоу» 2.Игровая программа «Если хочешь быть здоров!» 3. ИПС «Народные игры»	Территория лагеря Стадион Актовый зал Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей.	
26.06	**СРЕДА ГЕРОЯ Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»** 1. Интеллектуальная игра «Первые» 2. Конкурс «Символы региона» 3. Веселые гонки «Наша Армия сильна!» 4. «Среда Героя» Подготовка банок для блиндажных свечей.	Актовый зал Отрядные комнаты Стадион	Начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей	
27.06	**Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»** 1. Конкурс «СуперБлог» 2. «АктиВести» 3.Акция «Спасибо!» 4.Фотоажиотаж «Как мы прожили эту смену»			
IV. Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктиВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря	Актовый зал	Воспитатели, Начальник лагеря	

	Акция «Добро пожаловать!» Проект «Медиастрана»			
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»		Социальный педагог, психолог Воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	