

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа
(Андреевская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от «28» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор: *Л.А. Любимова*
«28» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Андреевская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа (Андреевская средняя школа)
Руководитель	Татьяна Александровна Любимова
Юридический адрес организации	157094, Костромская область, Сусанинский район, с. Андреевское, ул. Школьная, д. 20А
Фактический адрес организации	157094, Костромская область, Сусанинский район, с. Андреевское, ул. Школьная, д. 20А
Телефон, факс	8 (49434) 9 – 61 – 44, факса нет
Адрес электронной почты	susanino.andsh@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области, поселок Сусанино 8- (49434)-9-13-36, 157080, Костромская область, п. Сусанино, ул. Ленина, д. 2а
Банковские реквизиты	ЕКС: 40102810945370000034, Казначейский счет: 03231643346440004100, Отделение Кострома Банка России// УФК по Костромской области, г. Кострома БИК 013469126
Форма бухгалтерского обслуживания	Бухгалтерия Отдела образования Сусанинского муниципального района Костромской области
Устав (кем утвержден; дата)	Глава администрации Сусанинского муниципального района Костромской области Давыденко С.В. 28 сентября 2021 года № 97
(кем зарегистрирован)	УФНС России по Костромской области

*Зарегистрировано
с/п. № 30157. от 04.10.15
Зав. отделом Ю. Давыденко СС*

Дата создания	1865 год
Дата постройки здания 1 (с. Андреевское)	1982 год, Дата капитального ремонта 2010 год
Тип здания 1 (с. Андреевское)	Типовое, кирпичное, предельная численность контингента обучающихся и воспитанников на 360 человек
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01226-44/00279821 Дата предоставления лицензии 19.02.2020г. срок действия – бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности: 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (дополнительное образование для детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2015 г. № 109-15\О, серия 44 А01 № 0000535; срок действия: до 30 ноября 2027 года

Андреевская средняя школа (далее – Школа) расположена в 22 км от районного центра. На территории Андреевского сельского поселения школа расположена в центре села: рядом находятся администрация сельского поселения, сельская библиотека, Андреевский Дом культуры. На территории школы находится спортивная площадка, уроки физической культуры по легкой атлетике проводятся на свежем воздухе. Проблема безопасного движения обучающихся в школу и обратно не существует, так как линии автодвижения вокруг района школы отсутствуют.

Школа тесно сотрудничает с Домом культуры и сельской библиотекой.

Образовательная организация предоставляет бесплатные виды образовательной деятельности, форма обучения - очная, срок обучения – 11 лет, возраст принимаемых в 1 класс – 6,5 лет.

В школе обучается 19 учеников. С 01.09.2024 года дошкольная группа временно закрыта, в связи с отсутствием контингента воспитанников. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 5% – рядом со Школой, 95% – в близлежащих населенных пунктах: д. Ломышки, д. Щетково, с. Буяково, д. Петровское. Организован подвоз детей из с. Буяково, д. Щетково и д. Ломышки, на подвозе 18 человек. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программу для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями интеллекта и осуществляет внеурочную деятельность. 5 ноября 2020 года школа получила лицензию на ведение дополнительного образования.

Основные образовательные программы реализуются в рамках урочной и внеурочной деятельности. В связи с открытием с 1 сентября 2020 года на базе Школы Центра образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» и получением лицензии на ведение дополнительного образования, 2024-2025 учебном году в Школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Школа богата традициями гражданского, патриотического, трудового, оздоровительного, этического, эстетического, духовно-нравственного воспитания, которые сохраняются, укрепляются и развиваются. В 2024 году Школа выиграла гран на сумму 1000000 (один миллион) рублей на реализацию проектов патриотической направленности «За Родину! За Россию!». Благодаря победе в гранте школа обновила экспонаты в музее и орг. технику.

Традициями школы являются:

- ✓ открытость образовательного процесса;
- ✓ уважение к личности педагога и учащегося;
- ✓ стремление оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- ✓ создание условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- ✓ организация непрерывного образования ученика;
- ✓ сохранение и передача педагогического опыта;

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить конкурентные преимущества:

- ✓ квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ✓ значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- ✓ качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей второй и третьей ступенях школы;

- ✓ достаточный уровень общеобразовательных умений и навыков выпускников школы;
- ✓ использование в общеобразовательном процессе современных общеобразовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- ✓ интеграция основного и дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – координирует работу в сети Интернет
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- ✓ объединение классных руководителей;
- ✓ объединение учителей предметников.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Квалиф. категория	Педагогический стаж	Стаж руководящей работы	
					общий	в данном учреждении
директор	Любимова Татьяна Александровна	высшее; учитель математики	первая	30 лет	5 лет 6 месяцев	5 лет 6 месяцев
заместитель директора по УВР с 01.09.2022 г	Косарева Елена Валентиновна	высшее; учитель биологии и географии	высшая	27 лет 5 месяцев	1 год 7 месяцев	1 год 7 месяцев

III. Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения

Общие сведения:

На период самообследования общее число педагогических работников составляет 8 человек. из них совместителей – 1.

Из них:

Руководитель – 1

Заместитель – 1

Учителя – 4

Совместители:

педагог-психолог - 1

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных и воспитательных задач.

Кадровый состав образовательной организации

Общее число педагогических работников, из них	8. Из них: 1 внешних совместителя
— административные работники	2
— учителя	4
— совместители	1

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, все предметы учебного плана преподаются квалифицированными специалистами по всем образовательным областям.

Таблица 2.

Квалификационный уровень педагогов		
Общее кол-во педагогов 7 (без совместителей)		
высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
83%	17%	-

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, на протяжении последних 3-х лет остаётся стабильно высокой. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации как по профилю преподаваемого предмета, так и по программам, направленным на формирование профессиональных компетенций

В 2024 году два педагога и три педагога в феврале-марте 2025 г. повысил уровень квалификационной категории.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности (без совместителей):

свыше 25 лет – 6 чел. (100%)

1. Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы, квалификационной категории, возрасту (без учета совместителей):

Образование		Стаж работы			Квалификационная категория				Возраст		
ср.спец	высшее	до 20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	вторая	соответствие	до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет
1	5	0	1	5	5	1	0	0	0	1	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Тарифно-квалификационные сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Квалификация, уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы, учебная нагрузка	Классное руководство	Категория (документ о присвоении категории)	Стаж работы		Повышение квалификации (за 3 года) и профессиональной переподготовки	Награды
								Общий	Педагогический (в данном учреждении)		
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Любимова Татьяна Александров на	08.09. 1973 г.	специалист; высшее специальность: математика квалификация: по диплому учитель математики	директор	математика 6 кл (6 ч) алгебра 7, 8, 9 кл (8 ч) геометрия 7, 8, 9 кл (6 ч) вероятность и статистика 7, 8 кл (1 ч) математика 8 кл ОВЗ (1ч) физика 7, 8, 9, кл (5ч) информатика 7, 8, 9, кл (2 ч) <i>ВСЕГО 29,5 ч</i>	-	высшая, приказ ДОН № 654 16.04.2024	30 л. 5 мес	30 л. 5 мес	2022 КОИРО «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 60 ч. <i>регистрационный номер</i> <i>12-77</i> <i>номер удостоверения</i> <i>440600063382</i> «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС» 108 ч. <i>регистрационный номер</i> <i>47-11</i>	Грамота Отдела образования 2024 г. Грамота Департамента образования и науки КО 2022 г

										<i>номер удостоверения</i> 440600065367 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) 36 ч. <i>регистрационный номер</i> 62-30 <i>номер удостоверения</i> 440600065732 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 ч. <i>регистрационный номер</i> у-038052/б <i>номер удостоверения</i> 150000048005 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 ч. <i>регистрационный номер</i> у-063044/б <i>номер удостоверения</i> 150000073031	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										Областное государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области» Обучение в учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области по направлению «Руководители организаций» 36 ч. <i>регистрационный номер 822</i> КОПРО «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» (астрономия) 36ч. <i>регистрационный номер 114-01 номер удостоверения 440600068983</i> «Цифровая образовательная среда образовательной организации» 24 ч. <i>регистрационный номер 96-19</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										номер удостоверения 440600068330 «Организация антитеррористической защищенности и охраны в образовательной организации» 24 ч. регистрационный номер 128-36 номер удостоверения 440600069315 2023 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» 60 ч. регистрационный номер у-050722/б номер удостоверения 150000248271 КОИРО	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. <i>регистрационный номер 44-47</i> <i>номер удостоверения 440600071754</i> ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Москва «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. <i>регистрационный номер 09608-2023-V-KV УМУ</i> <i>номер удостоверения 0000106908</i> Костромская областная общественная просветительно- обучающая организация «Знание» «Новеллы российского законодательства, регулирующие безопасность дорожного движения» 40 ч ОЗР ПК-ОБДД/022 2024	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО)«МИПКИП» «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения» 36 ч. <i>регистрационный номер</i> 31/206044 <i>номер удостоверения</i> 483104167902 КОИРО «Управленческие аспекты организации образовательной деятельности в малокомплектной сельской школе» 36 ч. <i>регистрационный номер</i> 61-10 <i>номер удостоверения</i> 440600080420 <u>Профессиональная переподготовка</u> 2017 г. «Учитель – логопед», «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» 423 ч. 2019 г.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										программа: «Менеджмент в образовании» квалификация: управления в образовании «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург 243 ч. 2019 г. программа: Обеспечение безопасности дорожного движения квалификация: специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения 108 ч 2023 г. программа: Обеспечение безопасности дорожного движения квалификация: контролёр технического состояния автотранспортных средств Костромская областная общественная просветительно-образовательная организация «Знание» 108 ч	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Косарева Елена Валентиновн а	14.08. 1977 г.	специалист; высшее специальность: учитель биологии в школе основного общего образования специальность: география квалификация по диплому учитель географии	заместитель директора, руководитель центра Точка роста	биология 5, 6, 7, 8, 9, кл (7 ч) химия 8, 9, кл (3 ч) география – 5, 6, 7, 8, 9, 10 кл (7 ч) физическая культура 1- 9, кл (7 ч) география Костромского края 8, 9 кл (0,5 ч.) Ритмика 3,4 кл ЗПР (1 ч) ИЗО 5-8 кл (1 ч) Внеурочная деятельность (2 ч) «Спортивные и подвижные игры» (1 ч) «Функциональная грамотность» 5-11 кл (1 ч) ВСЕГО 29,5 ч <i>Доп. образование – 5 ч</i>	-	высшая, приказ ДОН № 1758 31.10.22 г.	27 л 9 мес	27 л 9 мес	2022 КОИРО «Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» 212 ч <i>регистрационный номер</i> 16-58 <i>номер удостоверения</i> 440600061987 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география, физическая культура) 58 ч. <i>регистрационный номер</i> 76-262 <i>номер удостоверения</i> 440600066910 «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» (физическая культура) 36ч. <i>регистрационный номер</i> 114-36 <i>номер удостоверения</i> 440600069117 «Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 24 ч. <i>регистрационный номер</i> 111-11 <i>номер удостоверения</i> 440600069065	Грамота Отдела образования 2024 г. Почетная грамота Департамента образования и науки КО 2021 г Почетная грамота Министерства просвещения 2022 г. Почетная грамота Администрации КО 2022
---	---------------------------------------	----------------------	--	--	---	---	---	---------------	---------------	---	---

										2023 Областное государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области» Обучение в учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области по направлению «Работники гражданской обороны-уполномоченные по ГОЧС» 72 ч. <i>регистрационный номер</i> 599 КОИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. <i>регистрационный номер</i> 44-33 <i>номер удостоверения</i> 440600071740	
3	Собакина Наталия Евгеньевна	03.07. 1972 г.	специалист; высшее специальность: история квалификация по диплому учитель истории	учитель истории и обществознания	история – 5, 6, 7, 8, 9, кл (12 ч) новейшая история 9 кл (0,5 ч) обществознание – 6, 7, 8, 9, кл	9, 11 кл	высшая, приказ ДОН № 1958 22.12.2021 г.	32 г 8 м	32 г 8 м	2022 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	Грамота Департамента образования и науки КО 2021 г.

			программа: Обеспечение безопасности дорожного движения квалификация: специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения		(5 ч) ОДНКНР – 5, 6 кл (1ч), ОРКСЭ - 4 кл (1 ч) Основы социальной жизни 7 кл (ОВЗ) (2 ч) НОСЖ 11 кл (1 ч) русский язык 4 кл (5ч) окружающий мир 1-4 кл (4 ч) Внеурочная деят-ть (3ч) <i>Разговор о важном</i> 5, 6 кл (1 ч) <i>НОСЖ</i> 8, 9 кл (1ч) <i>Пропедевтический курс по истории</i> 5 кл (0,5 ч) <i>История родного края</i> 6-9 кл (0,5 ч) ВСЕГО 32,5 ч Доп. образование 4 ч				Москва «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» 24 ч. <i>регистрационный номер</i> 0027-2022-У-118 <i>номер удостоверения</i> 0000001793 КОИРО Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 60 ч. <i>регистрационный номер</i> 12-123 <i>номер удостоверения</i> 440600063428 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история, обществознание) 58 ч. <i>регистрационный номер</i> 75-38 <i>номер удостоверения</i> 440600066302 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет «Гибридная война» 36 ч. <i>регистрационный номер</i>	Грамота Отдела образования 2022 г. Благодарность Департамента образования и науки КО 2022 Благодарность Губернатора Костромской области 2023 Грамота администрации Сусанинского муниципального района 2024 ГРАМОТА МИНИСТРЕСТ ВА???
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

										025132-ПК номер удостоверения 320000050929 2023 КОПРО «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 156 ч. регистрационный номер 33-29 номер удостоверения 440600071295 «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. регистрационный номер 44-73 номер удостоверения 440600071780 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. <i>регистрационный номер у-079803/б</i> <i>номер удостоверения 150000287485</i> КОИРО «Преподавание курса «История» в 10-11 классах в соответствии с Федеральной программой» 16 ч. <i>регистрационный номер 113-52</i> <i>номер удостоверения 440600073818</i> «Углубленное изучение учебных предметов» (история, обществознание) 24 ч. <i>регистрационный номер 138-69</i> <i>номер удостоверения 440600074837</i> 2024 КОИРО «Деструктивное движение «Колумбайн»: причины, маркеры, организация профилактической работы» 18 ч <i>регистрационный номер 17-63</i> <i>номер удостоверения 440600075771</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										«Музей и школа. Новые формы сотрудничества и перспективы взаимодействия» 20 ч регистрационный номер 60-39 номер удостоверения 440600080350	
4	Собакина Татьяна Евгеньевна	28.04.1967 г.	специалист; высшее специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация по диплому учитель начальных классов	учитель начальных классов	начальные классы 1, 2, 3, 4 кл (33 ч) <i>Внеурочная деятельность</i> <i>Разговор о важном</i> <i>1-4 кл (1 ч)</i> <i>Выбор профессии</i> <i>1-4 кл (1 ч)</i> <i>Функциональная грамотность 1-4 кл (1 ч)</i> ВСЕГО 36 ч Доп. образование 1 ч	1-4 кл	высшая, приказ ДОН № 1846 12.12.2023 г.	37 л 8 м	37 л 8 м	2022 КОИРО «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» 72ч регистрационный номер 09 – 68 номер удостоверения 440600061586 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы) 36 ч. регистрационный номер 23-138 номер удостоверения 440600063611 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Грамота Департамента образования и науки КО 2022 г Грамота Отдела образования 2024 г. ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА?

										«Основы формирования функциональной грамотности обучающихся» 36 ч. <i>регистрационный номер 09113</i> <i>номер удостоверения ПК 7819 00613572</i> 2023 КОИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. <i>регистрационный номер 44-74</i> <i>номер удостоверения 440600071781</i> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										регистрационный номер у-079804/б номер удостоверения 150000287486 2024 КОИРО «Деструктивное движение «Колумбайн»: причины, маркеры, организация профилактической работы» 18 ч регистрационный номер 17-64 номер удостоверения 440600075772	
5	Разуваева Татьяна Юрьевна	06.08. 1972	специалист; среднее специальное специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов Теория и методика коррекционно- развивающего обучения	учитель иностранного языка	иностранный язык (немецкий) 2, 3, 4 кл (2 ч), иностранный язык (немецкий) 5, 6, 7, 8, 9 кл (9 ч) второй ин.язык (английский) 8, 9 кл (1ч) математика 4, 5, кл (10 ч) ОБЗР 8, 9, кл (1 ч) Музыка 5-8 кл (1 ч) Труд (технология) - 5, 6, 7, 8, 9 кл (5ч) Труд (технология) ОВЗ 8 кл – 2 ч Внеурочная деятельность (1ч) «Россия – мои горизонты» 6-9, 11 кл (1 ч) «Орлята России» 1-4 кл (1 ч)	7,8 кл	первая приказ ДОН от 24.02.2022 г. № 315	32 г 8 м	32 г 8 м	2022 КОИРО «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» 72 ч регистрационный номер 09-58 номер удостоверения 440600061576 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы) 36 ч. регистрационный номер 23-107 номер удостоверения 440600063580 Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 60 ч.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2023 Грамота Отдела образования 2024 г.

				<i>«театральная студия «Непоседы» (1ч)</i> ВСЕГО 34 ч Доп. образование 1 ч					<i>регистрационный номер 12-105</i> <i>номер удостоверения 440600063410</i> «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык) 36 ч. <i>регистрационный номер 73-65</i> <i>номер удостоверения 440600066614</i> 2023 КОИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. <i>регистрационный номер 44-62</i> <i>номер удостоверения 440600071769</i> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

										Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. <i>регистрационный номер</i> <i>у-079773/6</i> <i>номер удостоверения</i> 150000287455 КОИРО «Деструктивное движение «Колумбайн»: причины, маркеры, организация профилактической работы» 18 ч <i>регистрационный номер</i> <i>17-53</i> <i>номер удостоверения</i> 440600075761 Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч. <i>регистрационный номер</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<i>у-050518/б</i> <i>номер удостоверения</i> 500400223150	
6	Трусова Маргарита Николаевна	19.01. 1965 г.	специалист; высшее специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	русский язык 5-9 кл (20 ч) литература 5- 9 кл (10 ч) Русский язык ОВЗ – 1ч Чтение (Литературное чтение) 8 кл ОВЗ (2 ч) Родной язык (русский) 8, 9 кл (0,5 ч) Родная литература (русская) 8, 9, кл (0,5 ч.) Внеурочная деятельность (1ч) <i>«Разговор о важном»</i> 7-9 кл (1 ч) ВСЕГО 34 ч Доп. образование 2 ч	5,6 кл	высшая, приказ ДОН № 834 от 22.05.2024 г.	37 л 1 мес	40 л 8 мес	2022 КОИРО Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 60 ч. <i>регистрационный номер</i> 12-145 <i>номер удостоверения</i> 440600063450 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература) 72 ч. <i>регистрационный номер</i> 41-94 <i>номер удостоверения</i> 440600064360 2023 КОИРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48 ч. <i>регистрационный номер</i> 44-83 <i>номер удостоверения</i> 440600071790 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	Грамота Департамента образования и науки КО 2023 г Грамота Отдела образования 2024 г. ГРАМОТА МИНИСТЕРСТ ВА?

										дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. <i>регистрационный номер у-079839/б</i> <i>номер удостоверения 150000287521</i> 2023 КОИРО «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 126 ч. <i>регистрационный номер 31-30</i> <i>номер удостоверения 440600077163</i>	
7	Ютанова Светланам Николаевна	22.04.1973	Дошкольное образование. Воспитатель детского сада, среднее специальное.	Воспитатель		разно возра стная	соответств ие занимаемо й должности, приказ №79 от12.12. 2019	31	31	2022г КОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <i>Номер удостоверения 440600063643</i>	Почетная грамота Министерства а образования и науки Российской Федерации Приказ от 29.02.2016

										«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС» «Теория и методика работы с детским театральным коллективом» <i>Номер удостоверения 440600069446</i> «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные аспекты» <i>Номер удостоверения 440600070399</i> 2023г ФГАОУДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном: Система работы классного руководителя» <i>Номер удостоверения 150000287551</i> КОИРО «Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования» <i>Номер удостоверения</i>	Благодарственное письмо Администрации Сусанинского муниципального района Костромской области 21.09.2020г Почетная грамота департамента образования и науки КО от 24.07.2023
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										440600071799	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

3. Учителя, работающие по нетиповым учебным программам - таких нет

IV. Организационно-правовая структура общеобразовательного учреждения

1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	22	21
	– начальная школа	5	5	5
	– основная школа	20	17	14
	– средняя школа	0	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-		
	– основная школа	-		
	– средняя школа	-		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-		
	– о среднем общем образовании	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	1		
	– в средней школе	-		1

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году в среднем звене был подъем динамики успешного освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. В 2023 -24 учебном году число школьников уменьшилось. На начало учебного года 2023/24 в школе 21 обучающийся, отсутствует 10 класс.

Контингент обучающихся на 01.09.2024 г.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Дошкольное образование	Всего
Количество обучающихся	5	14	2	0	21
Количество классов	4	5	1		10
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	1 класс – 2 2 класс – 1 3 класс – 2 4 класс – 1	5 класс – 4 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 3 9 класс – 2	10 класс – 0		21
- гимназические	-	-	-		
- лицейские	-	-	-		
- с углубленным изучением отдельных предметов (каких)	-	-	11класс – 0		
- компенсирующего обучения	-	-	-		
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость					-
Кол-во групп продленного дня, наполняемость	-	-	-		-
Количество воспитанников РГД				0	-
ИТОГО					21

2. Учебный график общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в которой устанавливается особый график работы.

Режим питания:

Завтрак – после первого урока в 09.40. -10.00

Обед – после четвертого урока в 12.20 до 12.40

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-х классах – 34 недели

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс – 5-ти дневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

- 1 классы уроки по 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие)
- 2-11 классы – 40 минут

4. Начало занятий в 9-00 часов.

Занятия дополнительного образования, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы организуются не ранее чем через час после основных занятий.

V. Содержание образовательного процесса**1. Учебный план общеобразовательного учреждения размещен на сайте школы**

<https://clck.ru/39pv6N>

<https://clck.ru/39pv97>

2. Характеристика и уровень реализации образовательных программ Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 28	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от от 18.05.2023 N 371	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 N 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Андреевская средняя школа продолжила работать по разработанной и утвержденной в 2023 году дорожной карте, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализовываются на 100 %. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Андреевская средняя школа продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Андреевская средняя школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В школе введены новые предметы: «Труд (Технология)» и «ОБЗР». Учитель преподающий данные предметы прошел курсовую подготовку по ведению данных предметов.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Андреевская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Андреевской средней школе выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2024 в Андреевской средней школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 % педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП УО. Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 5 (26%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. По программе доступная среда в школу поступило оборудование для детей с ОВЗ. Школа оборудована: пандусами; санузлами на первом этаже; комната для релаксации, спортивными тренажерами, оборудованием для слабослышащих и слабовидящих детей. Имеются дидактические средства для детей с интеллектуальными нарушениями.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2024 году в Школе велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, медицинского работника и инспектора ПДН ПП №5 МО МВД России «Буйский» старшего лейтенанта полиции Тощевой Виктории Викентьевны.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальном конкурсе макет буклетов по теме «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

- книжная выставка «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- лекции с участием мед.работника

Расписание учебных занятий - утверждено директором Андреевской средней школы Приказ от 27.08.2024 г. № 73, соответствует режиму работы ОУ, Уставу (пятидневной учебная неделя) и требованиям СанПиН.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Организуются экскурсии на предприятия и в организации района и области. В рамках Дней открытых дверей СПО, акции «Профессиональные субботы» и фестиваля «Путь к успеху» учащиеся посещают профессиональные образовательные организации г. Костромы и г. Буя. Организован просмотр онлайн-уроков из цикла «Проектория» на сайте «Шоу профессий». В рамках реализации профминимума проводятся родительские собрания, родители участвуют в вебинарах по вопросам профориентации. В 1-5 классах профориентационная работа организована в форме внеурочной деятельности: реализуется программа «Выбор профессии» (1 час в неделю), проводятся мероприятия профориентационной направленности, экскурсии, просмотры онлайн-уроков из цикла «Проектория».

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: спортивные и подвижные игры.
- Общекультурное: орлята России; история родного края, основы семейной жизни.
- Общеинтеллектуальное: Функциональная грамотность.
- Социальное: выбор профессии, «Россия – мои горизонты»
- Духовно-нравственное: Разговоры о важном

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное: Спортивный клуб «Олимп»
- ✓ Духовно-нравственное: «К истокам», «Хранимая Богом родная земля»
- ✓ Научно-исследовательское: «Эколог-исследователь», «Краевед»
- ✓ Интеллектуальное: «За страницами учебника русского языка», «Шахматы»
- ✓ социально-коммуникативное: «Клуб юных исследователей»

Условия реализации модели внеурочной деятельности и дополнительного образования имеются: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, педагогические условия и материально-техническое обеспечение.

С 2020 года в школе функционирует центр образования «Точка роста», на базе которого реализуются программы дополнительного образования. Реализации программ «Точка роста»:

- Проектная деятельность
- Фото и видео съемка.

На основе реализующих программ и участия в конкурсах Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», три года подряд становились победителями.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг
Платные услуги не предоставляются.

VI. Содержание и качество подготовки
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	1	1	100					0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся прежним из-за того, что не менялся контингент обучающихся. Не освоивших программу начального общего образования нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2023 учебного года повысились.

В 2024 году один ребенок перешёл на обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0

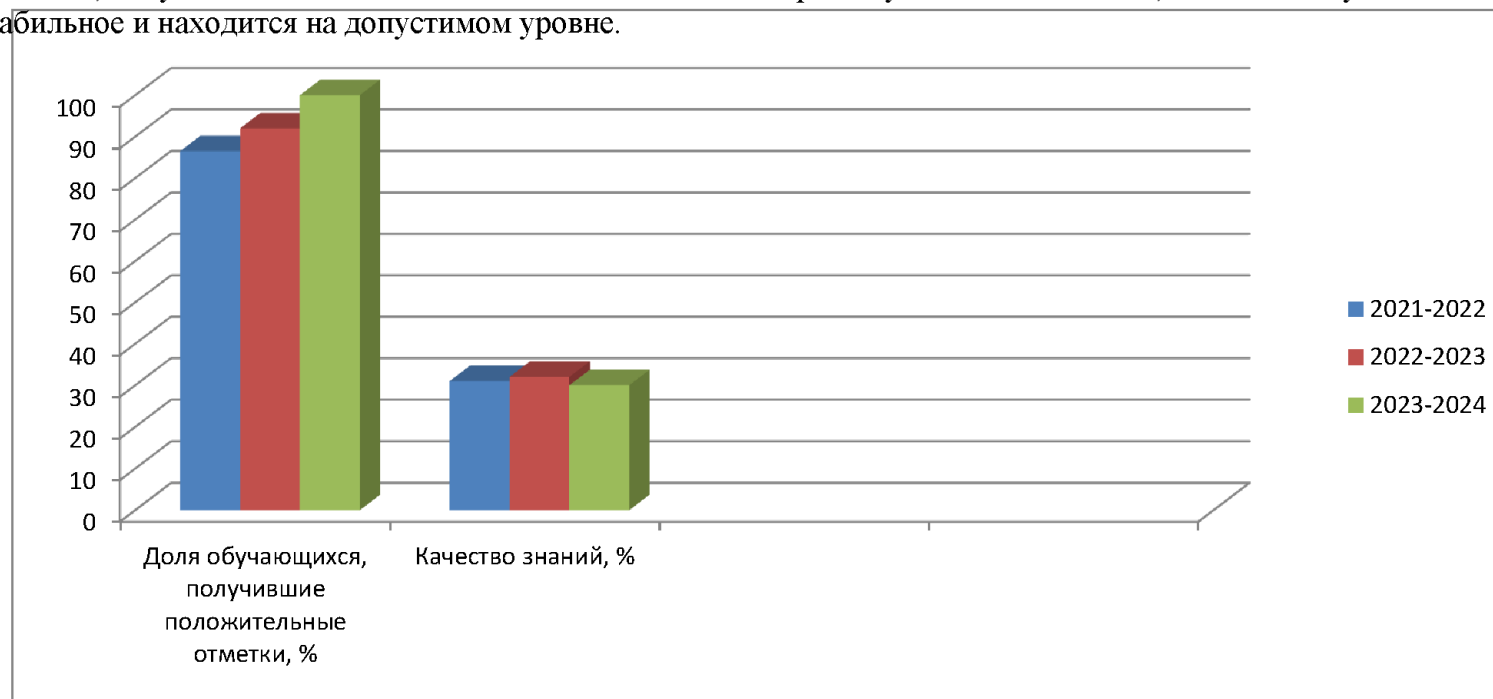
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» невозможно сравнить, в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов в 2023 учебном году. По результатам обучения в 11 классе один обучающийся закончил школу с золотой медалью.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года) представлены в таблице

Таблица 1.

	Доля обучающихся, получивших положительные отметки	Качество знаний обучающихся
2021-2022 уч.год (25 обучающихся)	92%	32%
2022-2023 уч.год (22 обучающихся)	91%	30%
2023-2024 уч.год (21 обучающийся)	100%	30%

Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам промежуточной аттестации, в 2022-2023 учебном году понизилась. Качество знаний стабильное и находится на допустимом уровне.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Предмет	2023 - 2024 уч.год (5 обучающихся)		
	Успеваемость	Качество	Степень обученности
Русский язык	100%	0%	36
Математика	100%	0%	36
Биология	100%	50%	60
Информатика	100%	0%	36
География	100%	0%	36

Анализ образовательной среды и динамики учебных результатов, обучающихся показывают, что предпринятых Школой усилий недостаточно для снижения доли обучающихся, имеющих трудности в освоении программ общего образования. Поэтому важно, чтобы все участники образовательного процесса действовали в одном направлении, на решение одних целей и задач.

В Школе достаточно ресурсов для реализации проекта: выстроенная модель интеграции урочной и внеурочной деятельности; материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Внутренними сильными факторами являются: сплочённая работоспособная команда педагогов, имеющих большой опыт работы и достаточно высокую квалификацию.

Вместе с тем следует отметить слабые стороны образовательной организации: преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу, низкий уровень владения педагогами современных образовательных технологий, низкая мотивация школьников к обучению, недостаточный уровень владения технологиями индивидуального сопровождения обучающихся с разным уровнем образовательных возможностей, низкий уровень эффективности деятельности психолого-педагогической службы Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	2	0	5	2	1	1	0	0
2023	3	2	0	5	0	0	0	0	0
2024	5	0	1	4	2	1	1	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса прошли аттестацию ОГЭ.

В 2024 году все выпускники 11-го класса успешно прошли аттестацию ЕГЭ. Один выпускник получил аттестат особого образца и золотую медаль.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.10.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Сегодня в школе имеется 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Компьютерный класс оборудован выходом в Интернет со скоростью до 50 Мбит/с. Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Оборудованы столовая, включающая в себя пищеблок со складскими помещениями и обеденный зал на 64 посадочных места для питания обучающихся, обеспечивающее возможность организации 2-х разового качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет), библиотека.

В 2020 году в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2022 году реализуются программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста». В рамках нацпроекта «Образование» в рамках «Цифровая образовательная среда» в 2022 году школа получила 6 ноутбуков и 1МФУ для успешной реализации освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2022 года в школе функционирует школьный краеведческий музей, получивший лицензию и в декабре 2022 года. Музей был занесен в реестр школьных музеев. В 2024 году музей был обновлен и оснащен компьютерной техникой за счет победы в конкурсе «ЗА РОДИНУ! ЗА РОССИЮ!» выиграв 1000000 (Один миллион) рублей.

На территории школы расположена асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка, которая в 2015 году была отремонтирована. На спортивной площадке имеется полосное спортивное сооружение, включающее в себя:

- полоса препятствий;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- сектор для прыжков;
- силовой городок;
- беговую дорожку.

Школа имеет земельный участок площадью 1 га, учебно-опытный участок – 0,25га.

В школе созданы условия по программе «Доступная среда» для обучения детей с ОВЗ.

На балансе школы имеется автобус на 23 посадочных места, полученный в 2022 году, соответствующий требованиям безопасности.

По программе «Доступная среда» в школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована комната релаксации. Комната расположена на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Школа обеспечена комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Учебные кабинеты выдержаны оптимальной цветовой гаммой, воздушный режим. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-24 градуса.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили

решить следующие вопросы: создание эстетически организованной предметной сферы; создание условий для организации учебно – воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения; пополнение фондов школьной библиотеки; создание специализированных классов, кабинетов; приобретение специализированного оборудования; приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

В настоящее время учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Здание Андреевской средней школы оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выходом на пульт охраны и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Территория обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон. Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы. Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательной среды учреждения. Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне. Проводятся регулярные инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации из зданий школы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2655 единица;
- учебники – 1111 единица;
- учебные пособия – 447 единиц;
- художественная литература – 1085 единиц;
- справочные материалы – 12 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 874 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2023 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-7 человек в день.

За 2024 год проведены:

Книжные выставки – 7

Акций - 5

Беседы – 11

Обзоры литературы - 7

Викторины - 12

Показ презентаций - 11

Библиотечно-библиографические уроки: 18 уроков

Литературные часы - 1

Выставки рисунков - 2

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	24 (базовый уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (5%)
– федерального уровня		1 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (83%)
– первой		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 25 лет		6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (34 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	80 м ²

ВЫВОД

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования Андреевской средней школы», отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

- Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Директор:

Т.А. Любимова