

Сценарий музейного урока

Эхо Пионерии

Цель: сохранение исторической памяти о пионерской организации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее народа России;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- овладение базовыми историческими знаниями;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора.

Место проведения экскурсии: музей истории школы лицея №12, стенд, посвященный советскому времени, экспозиция «Атрибуты пионерии».

Экскурсионные объекты, экспонаты:

- значки и предметы советского времени;
- горн, барабан, пионерское знамя, пионерские галстуки, портрет Ленина.

Техническое обеспечение:

- компьютер и аудиосистема.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя.

Здравствуйте, дорогие товарищи! Приветствую всех, кто решил окунуться в свое детство и молодость, тех, кто помнит, как мы жили, как дружили и чем дорожили. Добро пожаловать в эпоху СССР!

19 мая отмечался День Пионерии. А кто такой пионер?

Уважаемые гости, поднимите руки те, кто был пионером. Многие (немногие)... Лично я была активной пионеркой, ездила в пионерские лагеря, пела пионерские песни и т.д. Наши дети знают о пионерии только понаслышке. Сегодня мы расскажем об этой организации, так как это история нашей школы, нашего родного села, нашей страны.

Просмотр видео «Песня о первом пионерском отряде»

1 ученик: Официально День пионерии начал отмечаться с 1922 года. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, а после смерти Ленина получила его имя. ВПО им. Ленина учила детей жизни в социалистическом обществе, способам сосуществования со сверстниками, была направлена на стремление расти и совершенствоваться.

2 ученик: ВПО имела свою социальную иерархию: октябрёнок - пионер - комсомолец. Основой пионерской организации является дружина, которая объединяла всех учеников школы. В дружинах создаются пионерские отряды. Отряд, насчитывавший 15 и более пионеров, делится на звенья (звездочки), каждая из которых имела своего звеньевую. Каждое подразделение должно было иметь название и девиз.

3 ученик: Высший орган дружины, отряда, звена - пионерский сбор. Сбор отряда принимал школьников в пионерскую организацию, планировал работу, оценивал деятельность совета отряда, звеньев, каждого пионера. Сбор дружины избирал совет дружины, сбор отряда - совет отряда, сбор звена - звеньевую. Советы дружины и отрядов выбирали председателя совета дружины и отряда.

1 ученик: По воспоминаниям Магановой Ирины Александровны, старшей пионервожатой в школе: «В Андреевской школе пионерская дружина носила имя Николая Островского. Каждый отряд был отдельным пионерским отрядом, которые носили имена пионеров-героев и героев-комсомольцев. Чаще всего это были отряды в честь Зои Космодемьянской, Павлика Морозова, Юрия Смирнова, Лени Голикова, Зины Портновой.

2 ученик. Главным органом пионерской дружины был Совет дружины, в который входили самые активные ребята. Во время моей работы в должности старшей пионервожатой председателем Совета дружины была Аня Маганова, знаменосцем и членом Совета дружины Корнев Сергей, барабанщиком Шумилов Володя, горнистом Перов Слава и другие».

Учитель: Какие символы были у пионерской организации? (дети отвечают)

Учитель: Символы пионерской организации вы назвали правильно, сейчас я расскажу вам немного о них

(рассказ сопровождается демонстрацией экспонатов музея).

Пионерский галстук. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев, и пионеров.

Значок пионеров - на красном развевающемся флаге изображены серп и молот, горящий костер, девиз «Будь готов!». 14 декабря 1925 года появился второй вариант значка (на нём добавился мавзолей Ленина). В 1927 году на значке появилось изображение Ленина. В 1962 году был принят последний образец значка: в центре пятиконечной звезды - профиль Ленина, под ним девиз «Всегда готов!», над звездой три языка пламени.

Салют - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.

- Когда пионер отдавал салют, как вы думаете? (*ответы детей*)

Пионер отдавал салют, находясь в строю и вне строя: при исполнении «Интернационала» (звучит музыка), Гимна Советского Союза и гимнов союзных республик, при ответе на пионерский девиз, по команде «Равнение на знамя!», «Равнение на флаг!», у Мавзолея, у памятников В. И. Ленину и памятников и обелисков павшим героям и т.д.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы.

Пионерское знамя - красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!».

Отрядный флаг был символом чести и сплоченности пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходили на сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсий, трудовые дела.

Гимн пионеров. В 1922 г. в советской России на основе французского марша композитором С. Дёшкиным и поэтом А. Жаровым был составлен гимн пионерии. Послушайте гимн пионеров (звучит гимн).

Горн

(звучит запись горна)

- Как вы думаете, зачем он был нужен? (*ответы детей*)

Горн созывал пионеров сигналами: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. Горнист отряда - это было ответственное пионерское поручение, он должен был уметь

выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие.

Барабан (включается аудиозапись) сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда (его, как и горниста, избирал сбор или совет отряда) должен был уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь».

В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины.

1 ученик: По воспоминаниям Магановой И. А.: «Вся жизнь в дружине была заранее predetermined. Установки следовали одна за другой из райкома комсомола, а те получали из обкома и т.д. В обязательном порядке нужно было провести следующие мероприятия: 1) неделя революционной славы (в канун октябрьских праздников). В эти дни проходили встречи с ветеранами партии, конкурс рисунков, посвященных этой славной дате, конкурс стихов и песен, в последний день был праздничный утренник (иногда он проводился в клубе в присутствии жителей села). На этом утреннике первоклассников принимали в октябрята, на грудь прикрепляли звездочки с изображением маленького Ленина. И опять звучали песни, стихи о партии, О Ленине, о революции.

2 ученик: « В День Советской Армии (тогда он был рабочим днем) проходил смотр строя и песни. Каждый класс проходил строем с песней по спортзалу, лучших награждали почетными грамотами и вымпелами. Кроме этого мероприятия в эти дни проходила игра «Зарница». Эту игру ребята очень любили: тут можно было проявить свою ловкость, показать силу, выносливость и любовь к Советской Армии. Все было искренне».

3 ученик: « В феврале (8) в каждой дружине обязательно проходил день юного героя-антифашиста. на сборе вспоминали пионеров-героев, участников Великой Отечественной войны».

1 ученик: «Весной в школе проходил смотр художественной самодеятельности. Лучшие номера в каникулы показывали на районном смотре»

2 ученик: «Накануне дня рождения В.И.Ленина проводили «ленинскую неделю. Сценарий был единообразен: стихи о Ленине, устные журналы, линейка, отрядные сборы».

3 ученик: «Неделя боевой славы» посвящалась Дню Победы. В эти дни проходили встречи с ветеранами войны, конкурсы рисунков, стихов, песен. все заканчивалось участием в митинге у памятника воинам-андреევцам

(пионеры несли почетный караул), а потом – участие в концерте, большом и праздничном, который устраивали жители села уже в клубе».

1 ученик: «Последним мероприятием в учебном году был пионерский костер – 19 мая. Вся дружина строем, с флагами и знаменем дружины шла на лесную поляну, где ждал пионеров сложенный костер. В этот день принимали в пионеры третьеклассников».

2 ученик: и тогда звучала клятва пионеров: «Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза».

3 ученик: каждый вновь вступающий в пионерскую организацию знал «Законы пионеров Советского Союза

Пионер предан Родине, партии, коммунизму.

Пионер готовится стать комсомольцем.

Пионер равняется на героев борьбы и труда.

Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.

Пионер лучший в учебе, труде и спорте.

Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.

Пионер - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

1 ученик: это был любимый праздник у пионеров

2 ученик: Традиционным мероприятием всех пионеров был сбор макулатуры и металлолома. Это требовало немалых усилий, но все-таки приносило школьникам также немало азарта и удовольствия.

С макулатурой было несколько проще. Каждый обязан был притащить в школу минимум полтора килограмма газет, исписанных тетрадок и тому подобной старой использованной бумаги. Чем больше собирал класс – тем выше возносился его престиж.

3 ученик: Сбор металлолома требовал уже больше физической силы и смекалки. Из дома тут мало что можно было притащить - разве что какой-нибудь совсем старый и безнадежно поломанный утюг. Следовало проводить активные поиски любых "железячек" по всему селу.

1 ученик: Летом пионерская дружина продолжала работать в виде «Зон пионерского действия». Эти зоны создавались в каждой деревне и действовать должны были в течение всего лета. Где-то так и было, а где-то хватало духу только на месяц. Все зависело от активности пионеров данной деревни. Самые лучшие зоны были в Данутине, Новом, Андреевском.

2 ученик. Утро начиналось с сигнала горна. Пионеры и октябрята бежали на площадку, которую оформляли в первый день каникул. Это было небольшое пространство, увенчанное мачтой с красным флагом, который поднимали на утренней линейке и опускали на вечерней.

3 ученик: У каждой «зоны» пионерского действия был свой план работы, который разрабатывали в начале лета и претворяли потом в жизнь. Самые распространенные мероприятия – тимуровская работа: помогали безвозмездно, от чистого сердца, ничего не ожидая взамен; собирали лекарственные травы, ходили на реку купаться, и, конечно, очень любили устраивать концерты для жителей деревни.

1 ученик: Готовились долго и тщательно, репертуар был разнообразный: песни, стихи, частушки, сценки и танцы. Взрослые с удовольствием приходили на такие концерты, принося с собой лавки и табуретки, аплодисментами поддерживали юных артистов.

2 ученик: Так весело и интересно проходило каждое лето. Наступал новый учебный год, и все продолжалось по тому же сценарию.

3 ученик: Учебный год начинался сбором отряда, где выбирали председателя, делили отряд на звенья, выбирали звеньевых. Октябрят делили на «звездочки» и выбирали командиров.

1 ученик: А потом сбор дружины, на котором выбирали новый совет дружины, или оставляли прежний, заменяя лишь тех, кто вступил в ряды ВЛКСМ. Жизнь продолжалась.

Все ребята поют гимн пионеров

Взвейтесь кострами,
Синие ночи!
Мы пионеры, –
Дети рабочих.
Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера:
«Всегда будь готов!»

Радостным шагом,
С песней веселой
Мы выступаем
За комсомолом.
Близится эра

Светлых годов.
Клич пионера:
«Всегда будь готов!»

Грянем мы дружно
Песнь удалую
За пионеров
Семью мировую.
Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера:
«Всегда будь готов!»

Мы поднимаем
Алое знамя,
Дети рабочих,
Смело за нами!
Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера:
«Всегда будь готов!»

Заключительное слово учителя:

В нашем пионерском детстве мы катались на велосипеде без шлема и наколенников, а воду пили из колонки на углу, а не из пластиковых бутылок. И никто не умирал! Мы пускали спички по весенним ручьям, сидели на лавочке, на заборе или в школьном дворе и болтали, о чем хотели. Когда нам был кто-то нужен, мы стучались в дверь или просто заходили и виделись с ними. Без спросу! Сами! Одни в этом жестоком и опасном мире! Без охраны! Как мы вообще выжили?!

В нашем детстве не было сотовых телефонов, интернета, вай-фая и всего прочего, но было живое общение, и мы умели дружить! В нашем детстве не было таких аббревиатур, как ОГЭ, ЕГЭ, ППЭ, ВПР и пр., но советская система образования была самая лучшая в мире.

Наши поступки были нашими, собственными. Мы были готовы к последствиям. Прятаться было не за кого. Понятия о том, что можно откосить от армии, практически не существовало. Родители тех лет обычно принимали сторону закона, можете себе представить?!

Пионерская организация породила поколение людей, которые могут рисковать, решать проблемы и создавать нечто, чего до этого не было, просто не существовало.

Если у вас было пионерское детство – у вас было счастливое детство!