

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа**

**Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев, комнат, уголков
боевой и трудовой славы «История одного экспоната»**

Музейный урок «Солдатский медальон»

Авторы Косарева Виктория Андреевна, ученица 11 класса

Царев Денис Евгеньевич, ученик 6 класса

Веселова Виктория Сергеевна, ученица 6 класса

Руководитель: Собакина Наталия Евгеньевна, учитель истории и
обществознания

Андреевское

2019

Введение

Все дальше вглубь времени уходят огненные годы Великой Отечественной войны, годы тяжелого труда, годы величайших испытаний, которые пришлось пережить народу, как на фронте, так и в тылу. Время неумолимо уносит в прошлое факты, события, имена тех, кто в годы войны был ее участником, воевал с оружием в руках, защищая нашу Родину. Но и ныне вдовы и сироты, отцы и матери, братья и сестры тех, кто погиб на полях боевых сражений Великой Отечественной, несут в сердцах боль невозвратимой утраты. Это не только скорбь о погибших, это и гордость за величие совершенного ими подвига во имя Отчизны, так как эти жертвы были не напрасны - без них не было бы Победы, не было бы и нашего будущего. Память о них должна остаться будущим поколениям.

Мы часто сталкиваемся с теми, кто потерял в годы Великой Отечественной войны близких людей. Среди них те, кто так и не знает судьбы ушедших на фронт. Они не имеют возможности поклониться праху тех, кого отняла война. Поэтому в течение многих лет поисковые отряды едут на работу, чтобы вернуть погибшим ИМЕНА.

В 2007 году Молодежной общественной организацией Владимирской области «Ассоциация поисковых отрядов «Гром» были найдены останки нашего земляка Калинина Ивана Сергеевича.

Цель: познакомить обучающихся с историей музейного экспоната – солдатского медальона

Задачи:

Образовательные: развивать интерес к истории своей Родины, способствовать углублению знаний обучающихся по истории Великой Отечественной войны;

Развивающие: совершенствовать коммуникативные навыки; совершенствовать все виды речевой деятельности школьника: умение участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания,

отвечать лаконично и убедительно на поставленные вопросы; развивать познавательную деятельность учеников при работе с дополнительным материалом, развивать эрудицию и кругозор учащихся, продолжить формировать умения и навыки анализировать и работать в команде, обобщать, делать выводы, работать с документами.

Воспитательные: способствовать воспитанию чувства благодарности воинам за Победу в Великой Отечественной войне; воспитывать мужество, патриотические чувства у обучающихся..

Актуальность

Тема актуальна, несмотря на то, что почти 75 лет прошло с тех пор, когда закончилась Великая Отечественная война. Уходят годы, все меньше остается живых свидетелей подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Тема перспективна для дальнейшего исследования, так как собрана и проанализирована небольшая часть воспоминаний и исторических документов, и данное исследование может являться начальным этапом большой исследовательской работы по изучению вклада андреевцев в Великую Победу. Новизна работы состоит в том, что впервые собраны и систематизированы материалы об участнике Великой Отечественной войны Калинине Иване Сергеевиче.

Ведущий 1: Совсем скоро, 9 мая, мы всей страной будем отмечать самый главный праздник страны, праздник со слезами на глазах – День Победы! Это день ждали четыре долгих года.

Четыре года шла Великая Отечественная война, 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. Шли смертные бои «не ради славы, ради жизни на земле». В дни тяжёлых испытаний – в битвах под Москвой, на Волге, под Курском и на Днестре – наши войны верили, что придёт час расплаты с ненавистным врагом. И этот день настал.

Ведущий 2: Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Такие молодые. Встретили они грудью врага, защищали Родину. И стар, и млад встали на защиту своей родной земли.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, посвященном истории Великой Отечественной войны.

В далекое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, напоенные горем и страданиями миллионов людей. В наши дни можно часто услышать вопрос: «Зачем снова говорить о войне, после которой прошло больше чем полвека?»

Но правы ли мы будем, забыв об уроках войны, забыв о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину?

Ведущий 2: В годы Великой Отечественной войны наша страна понесла самые тяжёлые потери. Но героизму и стойкости наших солдат, их беспримерному мужеству отдавали должное даже фашисты.

Слышали выражение «Один в поле не воин»? Возможно, это и так, но этот закон не работает, если дело касается русского солдата, защищающего свою Родину.

И один в поле воин, если он – русский!

Ведущий 1: Говорят, война не закончена, пока не похоронен её последний солдат. Но после Великой Отечественной войны сотни тысяч наших солдат навеки остались на полях сражений и до сих пор считаются пропавшими без вести.

Учитель: Откройте «Книгу Памяти» (лежат на столах), что вы видите? Ответы детей: напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано — «пропал без вести». Далеко не у всех тех, кто числится убитым, указано место захоронения.

Ведущий 1: Эти бойцы и командиры Красной Армии так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом. В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь очень немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.

Ведущий 2: История порой как чёрный ящик,

Скрывает имена солдат навек.

И мало кто сегодня вспоминает,

Что был на свет этот человек.

Он был солдат. И, голову сложивший,

За Родину свою на поле боя,

Он памяти святой, как тысячи погибших

И выживших на той войне ДОСТОИН!

Ведущий 1: А что же в нашем чёрном ящике хранится?

Ведущий 2: Бесценные истории страницы!

Ведущий 1: Так пусть он нам свои откроет тайны.

И то, что он хранит, пусть станет явным!

(Вносится черный ящик и из него достается планет с медальоном)

Учитель: Ребята, как вы думаете, что это?

Дети высказывают предположения.

Учитель: Это вкладыш, хранившийся в солдатском медальоне.

Ведущий 1: Приказом народного комиссара обороны Союза Советских Социалистических Республик № 138 от 15 марта 1941 года были введены новые медальоны в виде пластмассового пенала с вкладышем из пергаментной бумаги. Также солдатские медальоны образца 1941 года изготавливались в металлическом и деревянном вариантах. В полости медальона находился бумажный вкладыш установленного образца в двух экземплярах. Размер бумажного вкладыша 40x180 мм.

Капсула изготавливалась из черной или коричневой пластмассы и состояла из корпуса и крышки, имеющих между собой резьбовое соединение. Длина капсулы 50 мм.

Ведущий 2: На бланке вкладыша, в соответствующие графы, солдат вписывал:

- фамилия, имя, отчество;
- год рождения;
- воинское звание;
- уроженец — республика, край, область, город, район, сельский совет, деревня;
- данные о семье: адрес, фамилия, имя, отчество жены, ближайшего родственника;
- каким РВК призван (районный военкомат);
- группа крови по Янскому (от I до IV).

Указывать наименование воинской части запрещалось.

Встречаются бланки вкладыша на различной бумаге, куда писарь от руки вносил необходимые графы, либо заполнял весь медальон со слов бойца (среди солдат было много неграмотных).

В ноябре 1942 года Приказом Союза Советских Социалистических Республик № 376 медальоны были сняты со снабжения.

Вкладыш положено заполнять карандашом. Карандаш лучше сохраняется. В один оборот карандашная запись гораздо лучше. А если она пишется обыкновенной перьевой ручкой, то чернила бывают размыты.

Учитель: Какую информацию мы можем получить из этого вкладыша?

Дети читают, рассказывают.

Ведущий 1: Он выдан нам - чёрный, блестящий,

Похожий на футляр от губной помады...

Впереди, значит, бой н а с т о я щ и й

И хранить его крепко надо.

В нем — фамилия, кровь по Янскому,

Возраст — двадцать коротких лет...

Почему же в нем, не ясно мне,

Графы для любимой нет?

Ведь когда от земли отрываешься,

Перебарывая страх и дрожь,

Разве её не вспоминаешь,

Разве её не зовешь?

Разве не важно будет

Людам потом узнать —

Кого среди окопных буден

Ты шёл каждый день защищать?

И вот, не боясь последствий —

Я ж не буду тогда живой —

Я пишу... И да будет известно,

Имя т о й, что не стала женой...

Учитель: Имя бойца Иван Сергеевич, 1911 года рождения, д.Хорзино. Призван он на фронт из Андреевского сельского совета, у него была семья, была жена Александра Федоровна. Он наш земляк. А вот какая у него фамилия, вы узнаете, прочитав рассказ о его довоенной жизни, записанный со слов Зориной Марии Васильевны. Его фамилия зашифрована, постарайтесь ее расшифровать.

«Перед самой войной его семья из деревни Окулово в маленький тесный домик переехала в Хорзино. Переехали с неохотой — не хотелось уезжать из родного гнезда, но деревни укрупняли, маленькое Окулово попало под снос, — и пришлось подчиниться. Жили дружно, оба работали в колхозе имени Сталина. Иван жену Александру, успокаивал: чуть подрастут детки — построимся. Не случилось. Через несколько месяцев после переезда началась Великая Отечественная, и тридцатилетнего колхозника Ивана забрали на фронт на третий день войны. С тяжелым сердцем уходил Иван, оставляя на руках жены трёх малых детей, к тому же одна из дочек, Тамара болела, не ходила. Главой семьи стал старший сын Юрий, которому только что исполнилось шесть лет. Александра надеялась: тяготы одной терпеть недолго, скоро вернется Иван. Уходя на колхозную работу, наказывала Юрочке смотреть за сестренками, приглядывать за курами, встречать с пастбища корову. Жили бедно, выручало только домашнее хозяйство. Вспоминает 82-летняя жительница деревни Мария Васильевна Зорина: “Я еще девчонкой была, а меня в начале войны бригадиром поставили. Деревня наша Хорзино была 60 домов, и всех мужиков на фронт забрали. Из каждого дома ушли, да и не по одному, а вернулись с войны только шесть человек... Иван видный был — высокий, симпатичный, добросовестный человек, колхозник хороший. Александру Федоровичу, супругу Ивана, тоже хорошо помню — трудолюбивая была женщина и добрейшей души человек. Девки пойдут на вечеринку, у кого одежда худая, к ней зайдут, платье попросят — всегда даст что есть. Труженица она была великая, терпеливица — никогда не жаловалась. Хотя жила она с детками очень бедно: работала одна за

трудодни, молоко, яйца, как и все, государству сдавала. Ивана все ждала. В начале войны несколько писем от него получала. Придет весточка от Ивана, — она радостная на работу идет, рассказывает нам. А потом писем от него не стало. Но ни похоронки, никакого известия о его смерти не было. Александра все надеялась — вот-вот домой придет. И после войны все ждала. **Ни** его, ни вестей каких о нем так и не дождалась, лет пять-семь назад умерла. Детки их, Тamarочка, инвалид, лет в 12 умерла. Анфиса в деревню Ломышки замуж вышла, а потом **они** с мужем куда-то в город уехали. Сын Юрий вырос и после войны тоже из города уехал. Сказывают, болел, умер теперь уже”.

Учитель: Итак, фамилия Ивана Сергеевича?

Калинин

Учитель: Как вы думаете, какова судьба Ивана Сергеевича? Ваши предположения? Где мы можем это выяснить? (у старожилов, родственников, в Интернете, в Книге Памяти).

Работа с Книгой Памяти.

Учитель: Что удалось выяснить?

Дети отвечают: пропал без вести.

Ведущий1:

Солдатский поднят медальон.

И теплится надежда

Пополнить список из имен

От той войны, безбрежной.

Узнать о том, кто в полный рост

Ушел в последний бой

И кто сейчас среди берез

Лежит в земле сырой.

Ведущий2: Иван Сергеевич Калинин действительно до 2007 года числился в списках пропавших без вести.

Ведущий1: В 2007 году Молодежной общественной организацией Владимирской области «Ассоциация поисковых отрядов «Гром» было

организовано и проведено 4 поисковых экспедиций на места боев Великой Отечественной войны на территории Смоленской и Ленинградской областей. Во время второй экспедиции в Гатчинском районе Ленинградской области поисковики нашли боевое захоронение, в котором обнаружены останки двух воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Данное захоронение найдено у деревни Косые мосты, Тосненского района Ленинградской области в 250 метрах от дороги Вырица - Тосно. У одного из захороненных ребята обнаружили медальон, в котором были все данные погибшего воина. Им оказался уроженец нашего села Иван Сергеевич Калинин. В захоронении были обнаружены личные вещи: шинель, 4 подсумка с патронами в количестве 60 штук калибра 7,62*54 R, ремень, 2 пенала от винтовки Мосина, граната РГД-33, сумка, химический карандаш – 2 штуки, остатки бумаги, медальон, 2 капсулы, медицинские ампулы с хлорными таблетками.

Итогом экспедиции стали найденные останки 8 бойцов и командиров РККА, 5 солдатских медальонов, по которым установлены фамилии погибших солдат.

Ведущий2: Итак, экспедицией установлено, что Иван Сергеевич Калинин погиб в боях в Гатчинском районе Ленинградской области.

Обратимся к истории тех страшных дней 1941 года.

Ведущий1: В Гатчинском районе Ленинградской области в 1941 году шли кровопролитные бои. Лужский оборонительный рубеж считался стратегическим участком Ленинградского фронта. Военный корреспондент, участник обороны Ленинграда П.Н. Лукницкий вспоминал: "Если бы здесь тогда не задержали мы немца на эти полтора месяца, то не исключена возможность, что он ворвался бы в Ленинград!.." 24 августа 1941 года войска 41 стрелкового корпуса оставили позиции на Лужском оборонительном рубеже. Оборона Лужского укрепрайона, длившаяся 47 дней, завершилась. Отходя с Лужского рубежа, части 41 стрелкового корпуса не прекратили сопротивления врагу. Командир корпуса генерал Астанин не терял надежды выйти к Красногвардейску (ныне Гатчина) хотя и было ясно,

что время упущено. В первых числах сентября 1941 года 41 стрелковый корпус в окрестностях посёлка Вырица Гатчинского района оказался в полном окружении. Корпус насчитывал 15-20 тысяч бойцов и командиров, в его состав входил полк, сформированный во Владимирской области. Генерал Астанин предпринял последнюю попытку прорваться, но она не удалась. Понеся потери, мужественные бойцы вынуждены были отойти. Лишь небольшой части корпуса удалось впоследствии выйти на Сусанино - Пушкин и на Волхов, где им удалось соединиться с основными силами РККА.

Вместе со своими однополчанами в окружение попал и Калинин Иван Сергеевич. С тех пор его семье о нем ничего не было известно. Но семья продолжала ждать, надеяться и верить.

Ведущий: Без вести пропавший во время Великой Отечественной войны Иван Сергеевич Калинин и его супруга Александра Федоровна, так и не дождавшаяся его с войны, теперь покоятся вместе. Их родственники приехали на историческую родину, чтобы восстановить историческую справедливость — воссоединить разлученных войной супругов. Александра Федоровна, мать троих детей, так и не дождалась каких-либо известий с фронта. Весточку о месте захоронения поисковики передали уже совсем другому поколению Калининых — внукам и правнукам. "Очень рады, что смогли найти его останки и захоронить. Бабушка ничего не знала, но, конечно, ждала, верила. Где он, не узнала и его дочь, его дети не знали. Узнали только внуки и правнуки", - говорит внучка И.С. Калинина Елена Антонова.

Ведущий2: На церемонию перезахоронения по уже сложившейся традиции пришли не только ветераны и жители близлежащих домов, но и учащиеся Минской школы, и это означало, что память поколений не прерывается. Не словами стихов, а в прозе выступала перед собравшимися Юлия Слуцкая, представительница молодежного совета при главе администрации

Гатчинского района. В этом году многие члены этого совета присутствовали на церемонии, и это было тоже символично.

Погибшие были перезахоронены с воинскими почестями, церемонию предания останков земле провели поисковики. Родственники Ивана Сергеевича Калинина, приехавшие из Подмосковья, не могли сдержать слез. В начале торжественно-траурного митинга им передали найденные личные вещи их деда: часть фуражки с красной звездочкой, химический карандаш и медицинскую ампулу.

На мраморной плите, установленной на могиле, значатся 6 новых фамилий.

Вместе с семейными реликвиями внуки и правнуки из Ленинградской области взяли капсулу с землей с могилы Ивана Калинина. И отправились на родину своего деда, в Сусанинский район, как указано в солдатском медальоне. Мария Васильевна Зорина долго не могла понять, кто приехал в Хорзино на машине с московскими номерами. Узнав, огорчила — дом Калининых развалился от старости, хозяйки нет в живых, как и трех ее детей. На старом кладбище, где похоронена жена Ивана Сергеевича, собрались представители трех поколений Калининых. Покрасили ограду, подровняли могильный холмик. И, наконец, выполнили свою миссию: Соединив землю с далекой Ленинградской области с землей андреевской, воссоединили разлученных войной супругов.

Ведущий1:

Пропавших без вести мы новые открыли имена.

И пусть пока не знает их страна,

Но мы их память свято сохраним.

Давайте встанем и немного помолчим.

Ведущий2: Ребята, мы сегодня с вами открыли вновь страницы из книги

Великой Отечественной войны. А помог нам ее прочитать маленький листок, вкладыш из солдатского медальона.