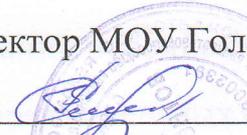


МОУ Головинская основная общеобразовательная школа

Утверждена

Директор МОУ Головинская ООШ

 С.В.Смирнова

Приказ № « 117 » от 09 2020г.



# Рабочая программа кружка

## «Поиграйка»

### 1-4 классы

Головинское 2020

## **1. Пояснительная записка.**

Настоящая программа кружка «Поиграйка!» разработана в условиях реализации ФГОС нового поколения. В основу разработки программы положены следующие документы:

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего поколения
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

## **2. Место курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Поиграйка» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1-4 классы -34 часа в год.

## **3. Планируемые результаты .**

**Личностными результатами** программы является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

## ***2. Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

## ***3. Коммуникативные УУД:***

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### 4. Содержание курса «Поиграйка»

№ п/п	Тема занятия. Название игры.	Содержание
	<b>Здоровый образ жизни (5 ч.)</b>	
1	Здоровый образ жизни. Игры на свежем воздухе.	Просмотр учебного фильма «Что мы знаем об игре»
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке! Игра «День – ночь»	Беседа о подвижных играх; о том, какие игры знают дети.
3	Личная гигиена. Игры с мячом.	Разучивание комплекса утренней зарядки.
4	Профилактика травматизма. Футбол	Участников игр следует побуждать к активным, решительным действиям.
5	Нарушение осанки. Подвижные игры.	Совершенствовать навыки работы с мячом, внимательность.
	<b>Игры – догонялки (4 ч)</b>	
1	Современные подвижные игры «Мяч по кругу»	Простые и усложненные- догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и
2	«Поймай рыбку»	
3	«Цепи кованы»	
4	«Профилактика травматизма. Баскетбол»	

	<b>Настольные игры (3 ч)</b>	кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила.
1	Лото	Игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления.
2	Домино	
3	Шашки. Шахматы.	
	<b>Зимние игры на снеговой площадке (5 ч)</b>	В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время.
1	Игра в снежки.	Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.
2	Лепка снежных фигур	
3	Катание на санках.	
4	Лепка снежной крепости.	
5	Эстафета на лыжах	
	<b>Игры с мячом (3 ч.)</b>	Умение владеть мячом – держать, передавать на расстояние, ловля мяча.
1	«Вышибалы»	
2	«Лисички и Белочки»	
3	«Съедобное - несъедобное»	

	<b>Игры – инсценировки ( 4 ч )</b>	
1	«Шла коза по лесу»	В этот раздел вошли игры, которые помогают детям освоить навыки показывания различных действий и фигур
2	«Коршун и наседка»	
3	«Как у бабушки Ларисы»	
4	«Царь Горох»	Игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, скорости реакции, развитию речи, умению найти свое место в коллективе.
	<b>Интеллектуальные игры ( 3 ч )</b>	
1	Викторина «Спорт вокруг нас»	
2	Игра «Поле чудес»	
3	«Морской бой»	
	<b>Игры – хороводы ( 3 ч )</b>	Многие игры-хороводы с изображением трудовых процессов, с традициями быта, обряда и ритуалами, устарели и остались как фольклорные игры тех времен. Но совсем хороводы не исчезли: они приняли другие, более современную форму и содержание, более близкие современным условиям жизни, остались и старые хороводы с несколько измененным содержанием.
1	«Зайка»	
2	«Золотые ворота»	
3	«Ходим кругом»	
	<b>Моя любимая игра ( 4ч )</b>	

## **5. Учебный план**

Кружок *«Поиграй-ка»* 34 ч.

### **1 - 4 классы**

Тема 1 Здоровый образ жизни (5 ч)

Тема 2 .Игры – догонялки (4 ч)

Тема 3. Настольные игры (3 ч )

Тема 4. Зимние игры на снеговой площадке.( 5 ч )

Тема 5. Игры с мячом ( 3 ч.)

Тема 6. Игры – инсценировки ( 4 ч)

Тема 7. Интеллектуальные игры ( 3 ч)

Тема 8. Игры – хороводы ( 3 ч )

Тема 9. Моя любимая игра (4 ч)





№ п/п	Тема занятия. Название игры.	Содержание
<b>Здоровый образ жизни (5 ч.)</b>		
1	Здоровый образ жизни. Игры на свежем воздухе.	Просмотр учебного фильма «Что мы знаем об игре» Беседа о подвижных играх; о том, какие игры знают дети. Разучивание комплекса утренней зарядки. Участников игр следует побуждать к активным, решительным действиям. Совершенствовать навыки работы с мячом, внимательность.
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке! Игра «День – ночь»	
3	Личная гигиена. Игры с мячом.	
4	Профилактика травматизма. Футбол	
5	Нарушение осанки. Подвижные игры.	
<b>Игры – догонялки (4 ч)</b>		
1	Современные подвижные игры «Мяч по кругу»	Простые и усложненные-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила.
2	«Поймай рыбку»	
3	«Цепи кованы»	
4	«Профилактика травматизма. Баскетбол»	

	<b>Настольные игры (3 ч)</b>	
1	Лото	Игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления,
2	Домино	
3	Шашки. Шахматы.	
	<b>Зимние игры на снеговой площадке (5 ч)</b>	
1	Игра в снежки.	В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.
2	Лепка снежных фигур	
3	Катание на санках.	
4	Лепка снежной крепости.	
5	Эстафета на лыжах	
	<b>Игры с мячом (3 ч.)</b>	Умение владеть мячом – держать, передавать на расстояние, ловля мяча.
1	«Вышибалы»	

2	«Лисички и Белочки»	
3	«Съедобное - несъедобное»	
	<b>Игры – инсценировки ( 4 ч )</b>	
1	«Шла коза по лесу»	В этот раздел вошли игры, которые помогают детям освоить навыки показывания различных действий и фигур
2	«Коршун и наседка»	
3	«Как у бабушки Ларисы»	
4	«Царь Горох»	Игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, скорости реакции, развитию речи, умению найти свое место в коллективе.
	<b>Интеллектуальные игры ( 3 ч )</b>	
1	Викторина «Спорт вокруг нас»	
2	Игра «Поле чудес»	.
3	«Морской бой»	.
	<b>Игры – хороводы ( 3 ч )</b>	Многие игры-хороводы с изображением трудовых процессов, с традициями быта, обряда и ритуалами, устарели и остались как фольклорные игры тех времен. Но совсем хороводы не исчезли: они приняли другие, более современную форму и содержание,

		более близкие современным условиям жизни, остались и старые хороводы с несколько измененным содержанием.
1	«Зайка»	
2	«Золотые ворота»	
3	«Ходим кругом»	
	<b>Моя любимая игра ( 4ч)</b>	

## **. Учебный план**

Кружок «Поиграй-ка» 34 ч.

### **1 - 4 классы**

Тема 1 Здоровый образ жизни (5 ч)

Тема 2 .Игры – догонялки (4 ч)

Тема 3. Настольные игры (3 ч )

Тема 4. Зимние игры на снеговой площадке.( 5 ч )

Тема 5. Игры с мячом ( 3 ч.)

Тема 6. Игры – инсценировки ( 4 ч)

Тема 7. Интеллектуальные игры ( 3 ч)

Тема 8. Игры – хороводы ( 3 ч )

Тема 9. Моя любимая игра (4 ч)