

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Головинская ООШ

_____ Смирнова С.В.

Приказ №87 от 22.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская
основная общеобразовательная школа,
реализующего программу общего образования
на 2024 –2025 учебный год

с. Головинское
Сусанинский муниципальный район,
Костромская область
2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования на 2024/2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Головинская основная общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Головинская основная общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Орлята России	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Друзья театра	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Головинская основная общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская основная общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				0.5	0.5
	Родная литература				0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)				1	
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	0,5	
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	29	30	32,5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Дружим с математикой		1	1			
Русский язык		1				

РРК				0.5	0.5
Итого	2	1	0	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1020	1112	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
История родного края	0.5	0.5	0.5		
Основы семейной жизни				0,5	0,5
Друзья театра	1	1	1	1	1
Все работы хороши	1				
ИТОГО недельная нагрузка	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5

Учебный план
МОУ Головинская основная общеобразовательная школа,
реализующих адаптированные образовательные программы
для детей умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Головинская ООШ (далее Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

.Недельный учебный план АООП УО (вариант1)
обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов			
	\ Учебные предметы	I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	5	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	2	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	23	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	0	0	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
логопедические занятия		3	3	3	3
ритмика		1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4
Друзья театра				1	
Орлята России				1	
В мире профессий				1	
Разговоры о важном				1	

**Недельный учебный план АООП УО (вариант1)
обучающихся VII-IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов		
	\ Учебные предметы	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7	7
Итого		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1
Математика		1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2
Занятия с педагогом-дефектологом		2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4

Учебный план внеурочной деятельности
АООП УО (вариант1)
обучающихся VII–IX классов
МОУ Головинская основная общеобразовательная школа
2024-2025 учебный год

Виды деятельности	База	Класс	Количество часов в неделю	Всего
Спортивные игры	Школа	7,8,9	1	1
Театральная студия «Друзья театра»	ДК	7,8,9	0,5	0,5
Россия – мои горизонты	Школа	7,8,9	1	1
Разговоры о важном	Школа	7,8,9	1	1
ОСЖ	Школа	8,9	0,5	0,5
Итого			4	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования обучающихся

МОУ Головинская основная общеобразовательная школа

на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МОУ Головинская основная общеобразовательная школа составлен на основе следующих нормативных документов

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом МОУ Головинская основная общеобразовательная школа.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и учетом профессионального потенциала педагогического коллектива и отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направлен на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии участвовать в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей представлено естественно научным, техническим и физкультурно-спортивным направлениями.

Выбором этого направления послужили следующие условия:

1. Кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов данного направления);
2. Востребованность данных направлений деятельности учащимися;

3. Необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным потенциалом.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – от 40 до 90 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится по окончании учебного года, с целью представления результатов работы в форме открытых занятий, конкурсов, праздников и другие мероприятия.

Учебный план дополнительного образования

Направление	Форма организации	Название	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Физкультурно-спортивное	клуб	«Спортивный клуб»	1	1	34
Естественнонаучное	Кружок	«Дружим с математикой»	1	1	34
Естественнонаучное	Кружок	«Мир природы и науки»	1	1	34
Техническое	Кружок	«Информатика вокруг нас»	1	1	34
Техническое	Студия	«Лего-конструирование»	1	0,5	17
Техническое	Студия	«Робототехника»	1	0,5	17

**Перечень непосредственно-образовательной деятельности по
общеобразовательной программе дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год (учебный план).**

МОУ Головинская ООШ, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования. Группа общеразвивающей направленности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
по основной образовательной программе
дошкольного образования**

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МОУ Головинская ООШ, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МОУ Головинская ООШ.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни.

Для групп общеразвивающей направленности с 8.00 до 17.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду - 9 часов.

Учебный год в детском саду начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности. Учебный план является нормативным документом.

Программно – целевое основание, положенное в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение

художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.4 Стандарта).

- вариативная часть – не более 40% от общего времени. Эта часть Плате, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДО; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДО.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание (ФГОС ДО) охватывает образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная;
- познавательное развитие: познавательно – исследовательская;
- речевое развитие: коммуникативная, чтение художественной литературы;
- художественно-эстетическое развитие: изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование из различных материалов;
- физическое развитие: двигательная.

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МОУ Головинская ООШ используются следующие программы:

- ФОП ДО - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), образовательная программа дошкольного образования МОУ Головинская ООШ.

Парциальные образовательные программы:

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ дошкольного образования и с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Фактически	10	10	11	12	14
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	Не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	Не более 25мин	не более 30 мин.
Недельная непосредственно-образовательная деятельность	100 мин.	165 мин.	220 мин.	350 мин.	450 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

При приеме детей-инвалидов, детей с органическими возможностями здоровья, МОУ создает условия для получения образования по индивидуальной адаптированной программе дошкольного образования.

В МОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	1мл.гр. 2-3г		2мл.гр. 3-4г.		Средняя гр. 4-5л.		Старшая Гр.5-6л.		Подгот. Гр.6-7л.	
			К-во	время	К-во	время	К-во	время		время	К-во	время
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	-формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60
		- окружающий мир	0,5	10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
		-приобщение к социокультурным ценностям -ознакомление с миром природы	0,5 ч\н		0,5 ч\н		0,5 ч\н		1	25	1	30
Итого по ОО			1	10	2	30	2	40	3	75	4	120
Социально – коммуникативное развитие	Игровая трудовая	**Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми.	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	20	1	15	1	20	1	25	1	30
		**Знакомство с художественной литературой	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
		Обучение грамоте	-		-		-		1	25	1	30
Итого по ОО			2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная	Мир музыки	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
		Изобразительное искусство: рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
		лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	Конструктивная	аппликация	-	-	0,5	ч\н	0,5	ч\н	0,5	ч\н	0,5	ч\н

		***Конструирование, ручной труд	-	-	Совместная деятельность	-	Совместная деятельность		Совместная деятельность	-	Совместная деятельность	-
Итого по ОО			4	40	4	60	4	80	5	125	5	150
Физическое развитие	Двигательная	*Физическая культура (в помещении)	3	30	3	45	2	40	2	50	2	60
		*Физическая культура (на прогулке)	---	---	---	---	1	20	1	25	1	30
Итого по ОО			3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Итого в неделю			10	100	10	150	10	200	13	325	14	420
	Вариативная часть											
Познавательное развитие		«Истоки»			0,25/ 1 раз в месяц	15	0,25/ 1 раз в месяц	20	0,25/ 1 раз в месяц	25	0,25/ 1 раз в месяц	30
		«Финансовая грамотность»							Совместная деятельность			
Социально-коммуникативное		«Безопасность»					0,25/ 1 раз в месяц	20	0,25/ 1 раз в месяц	25	0,25/ 1 раз в месяц	30
Итого по вар.ч.			-	-	0,25	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Итого по Уч. плану			10	100	10,25	165	10,5	220	13,5	350	14,5	450

Примечания:

* Непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю проводится на свежем воздухе, во время дневной прогулки.

**Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми, восприятие художественной литературы и фольклора происходит в режимных моментах.

***Конструирование во 2 младшей группе происходит в совместной деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая (сюжетная режиссерская, сюжетно-ролевая игра и игры с правилами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно