

Утверждаю
Директор С.В. Смирнова
«24» марта 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа

2024 ГОД



Зачем ему это
№ 15-2025 от 15.03.2025г
Зав. учрежд. А.В. Головин

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская основная общеобразовательная школа.
Руководитель	Смирнова Светлана Валентиновна
Адрес организации	Юридический адрес. 157073, Костромская область, Сусанинский район, с. Головинское, ул. Северная, д.3. Фактический адрес. 157073, Костромская область, Сусанинский район, с. Головинское, ул. Северная, д.3.
Телефон, факс	8-(49434)-9-51-47
Адрес электронной почты	susanino.glvsh@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области, поселок Сусанино 8-(49434)-9-13-36, 157080, Костромская область, п. Сусанино, ул. Ленина, д. 2а
Лицензия	Серия 44ЛО1 № 0000653 выдана 15.12.2014 года, срок действия – бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 44А01 № 0000470 регистрационный № 52-15/О от 10.04.2015 г. Департаментом образования и науки Костромской области.

II. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому.	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Смирнова Светлана Валентиновна	Высшее, учитель математики.	6 лет бмес - директор,	6 лет бмес - директор,

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Образовательный ценз педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	6	67 - %
- незаконченное высшее	-	
- среднее специальное	3	33 - %
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	-	
- первую	6	67%
- вторую	-	-
- соответствуют занимаемой должности	3	33- %
- учёную степень	-	
Прошли курсы повышения квалификации:		100%
Организация деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	2	22%
- Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни в условиях обновления образования»	3	33%
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	7	77%
Информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	7	77%
Методика преподавания предмета «технология» с учетом реализации ФГОС	2	11%
Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (Истоки и предметная область ОДНКНР, биология, физическая культура,	1	11%
«Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	9	100%
Педагогика. Методика преподавания информатики в рамках реализации ФГОС ООО	1	11%
Педагогика. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС	1	11%
«Педагогика. Методика преподавания начальных классов и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	1	11%

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	1	11%
Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1	11%
Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС	1	11%
Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	1	11%
Педагогика. Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ООО	1	11%
Компетентный руководитель образовательной организации	1	11%
Разработка контента для цифровых медиа	1	11%
«Формирование и оценка функциональной грамотности»	1	11%
ПП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	1	11%
ПП «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	2	22%
ПП «Образование и педагогические науки»	1	11%
Теория и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ООО	1	11%
Педагогический инструментарий, направленный на формирование функциональной грамотности	1	11%
Организация деятельности учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1	11%
Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	1	11%
Методика преподавания социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе	2	22%
Методика преподавания начального общего образования в соответствии с ФГОС	1	11%
Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации	1	11%
Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС	1	11%
Педагогика. Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС	1	11%
«Эффективное использование «NetSchool» Сетевой город. Образование»	1	11%
«Обучение специалистов-организаторов добровольческой деятельности»	1	11%
«Обучение профсоюзного актива Костромской областной организации профсоюза работников образования и науки»	1	11%
«Инновационные технологии обучения Биологии как основа реализации ФГОС»	1	11%
Методика реализации образовательного процесса и эффективности обучения по учебному предмету «Английский язык» как ивторой иностранный язык в условиях реализации ФГОС»	1	11%
Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС»	1	11%
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	7	100%

«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	3	33%
«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	1	11%
Основы компьютерной грамотности для учителей	1	11%
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	5	55%
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	3	33%
Школа современного учителя математики: достижения российской науки	1	11%
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе	1	11%
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история)	1	11%
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора	3	33%
Организация деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1	11%

2.Тарифно-квалификационные сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия имя, отчество	Должность	Категория	Год присвоения	Почётное звание	Учёная степень	Курсы повыш. квал. (год)	Штатный или совместитель
1.	Смирнова Светлана Валентиновна	Директор Учитель математики и физики	Первая	2024	-	-	Формирование и оценка функциональной грамотности (2021)	штатный
							Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)	
							Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (2022)	
							«Организация деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (2023)	
							«Основы компьютерной грамотности для учителей (2023)	
							Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (2023)	

						Педагогика. Методика преподавания информатики в рамках реализации ФГОС (2023)		
						Педагогика. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС (2023)		
						Педагогика. Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ООО (2023)		
						Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (2023)		
						Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2023)		
						Руководители организаций» По гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области» (2023)		
						Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (2023)		
						Основы оказания первой помощи (2024)		
						Управленческие аспекты организации образовательной деятельности в малокомплектной сельской школе (2024)		
						Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций (2024)		
2.	Капустина Елена Михайловна	учитель математики	Первая	2024	Нагрудной знак «Почетный работник общего	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)	штатный
							Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной	

					образования РФ » 2008год		<p>деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Организация деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2023)</p> <p>Педагогика. Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Школа современного учителя математики: достижения российской науки (2023)</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (2023)</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности (2023)</p> <p>«Основы оказания первой помощи» (2024)</p>	
3.	Дрозд Людмила Викторовна	Учитель истории	1	2019	-	-	<p>Обучение профсоюзного актива Костромской областной организации профсоюза работников образования и науки» (2021)</p> <p>«Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» (2022)</p> <p>«Основные подходы к преподаванию предметной области «Истоки» в условиях обновления образования» (2022)</p> <p>«Организация деятельности педагога в рамках реализации программ про социально-бытовой ориентировке, основам социальной жизни в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с УО (2022)</p>	штатный

						<p>«Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (2022)</p> <p>«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования (2022)</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (2023)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2023)</p> <p>Педагогический инструментарий, направленный на формирование функциональной грамотности (2023)</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (2023)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (2023)</p> <p>Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС (2023)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							Методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС (2023)	
							«Основы оказания первой помощи (2024)	
4	Дедов Александр Петрович	Учитель начальных классов	Первая	2019		-	<p>«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»(2021)</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (2021)</p> <p>«Обучение специалистов-организаторов добровольческой деятельности» (2021)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)</p> <p>Теория и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ООО (2023)</p> <p>Педагогический инструментарий, направленный на формирование функциональной грамотности (2023)</p> <p>Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии(ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (2023)</p>	штатный

							<p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2023)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (2023)</p> <p>Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в условиях реализации ФГОС(2023)</p> <p>Развитие функциональной грамотности у обучающихся (2023)</p> <p>«Основы преподавания русского языка в условиях ФГОС ООО» (2023)</p> <p>«Основы оказания первой помощи» (2024)</p>	
5.	Виноградова Татьяна Михайловна	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности	2022		-	<p>«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования (2022)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (2022)</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (2023)</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии(ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (2023)</p>	штатный

							<p>Организация деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2023)</p> <p>Педагогика. Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС (2023)</p> <p>Организация деятельности учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2023)</p> <p>Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (2023)</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (2023)</p> <p>«Основы оказания первой помощи» (2024)</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (2024)</p>	
6.	Костерина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	1	2019	-	-	<p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (2021)</p> <p>Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек (2021)</p> <p>Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (2021)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации (2021)</p> <p>Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО» (2022)</p>	штатный

						<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)</p> <p>«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования (2022)</p> <p>Педагогический инструментарий, направленный на формирование функциональной грамотности(2022)</p> <p>Совершенствование ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС (2022)</p> <p>Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (2023)</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (2023)</p> <p>«Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО» (2023)</p> <p>Организация деятельности педагога в рамках реализации программ по основам социальной жизни, социально-бытовой ориентировке в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с УО» (2023)</p> <p>Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения (2023)</p>	
						«Основы оказания первой помощи» (2024)	

7	Орликова Маргарита Федоровна	Учитель биологии и химии	-	-	-	-	«Методика реализации образовательного процесса и эффективности обучения по учебному предмету «Английский язык» как ивторой иностранный язык в условиях реализации ФГОС» (2021)	
							Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС» (2021)	
							Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (2021)	
							Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)	
							Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС(2022)	
							Педагогический инструментарий, направленный на формирование(2022)	
							Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (2022)	
							«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»(2023)	
«Основы оказания первой помощи» (2024)								
8	Мурашова Наталия Евгеньевна	Воспитатель РГД	-	-	-		ПП «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (2023)	штатный

9.	Шаховская Марьяна Сергеевна	Воспитатель РГД	-	-	-		ПП «Воспитание детей дошкольного возраста» (2022)	штатный
----	-----------------------------------	--------------------	---	---	---	--	--	---------

3. Учителя, работающие по нетиповым учебным программам (таких нет)

Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование учебной программы	Кем утверждена или рекомендована	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие учебно-методического обеспечения
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Дошкольное образование	Всего
Количество обучающихся	7	14	-	9	30
Число классов	4	5	-		9
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	1 класс – 1 2 класс – 0 3 класс – 2 4 класс – 0	5 класс – 2 6 класс – 3 7 класс – 1 8 класс – 4 9 класс – 2	-		15
- гимназические	-	-	-		-
- лицейские	-	-	-		-
- с угл. изучением отдельных предметов (каких)	-	-	-		-
- компенсирующего обучения	-	-	-		-
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	-	-	-		-
Кол-во групп продленного дня, наполняемость	-	-	-		-
Количество воспитанников РГД				7	7

Итого					22
-------	--	--	--	--	----

2. Учебный график общеобразовательного учреждения

№ п/п		1-ая ступень	2-ая ступень
1.	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы -34 недели	5-8 класс - 34 недели 9 класс -34 недели
2.	Продолжительность каникул	1 класс – 43 дня, 2-4 классы -33 дня	33 дня
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
4.	Продолжительность урока	1 класс -35минут (1 полугодие.), 2 -4 классы - 40 минут	40 минут
5.	Продолжительность перерывов: - максимальная - минимальная - максимальная - минимальная	1 класс - 30, 10 минут 2-4 классы - 30, 10 минут	30 минут 10 минут
6.	Периодичность проведения итоговых аттестаций в переводных классах	1 раз в год	1 раз в год

3. Движение контингента обучающихся

Учебные года	Количество обучающихся, переведённых			Количество обучающихся	
	в другие общеобразовательные учреждения	из общеобразовательных в классы повышенного уровня	из классов повышенного уровня в общеобразовательные	оставлены на повторный курс обучения	исключены из ОУ
2021-22	1			1	Нет
2022-23	4			0	Нет
2023-24	3			0	Нет

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебный план общеобразовательного учреждения размещен на сайте школы

<http://www.eduportal44.ru/susanino/1-New/SiteAssets/Документы%202024-25/Уч%20план%202024-2025.pdf>

2. Характеристика и уровень реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года **МОУ Головинская ООШ** приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №8 от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Головинская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Головинская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Головинская ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ Головинская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП УО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР– 1 (7%).
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (33%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Военно-патриотический клуб

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ Головинская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Дрозд Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100 процентов. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–9-х классов (14 лет и старше);

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Дедов А.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1. Сведения по характеристике и уровням реализации образовательных программ

Образовательные области базисного	Учебный предмет, курс, дисциплина	Название рабочей программы, курса, дисциплины	Класс	Число часов в неделю	Обеспечение учебно-методическим комплексом (в %)

учебного плана					
Филология	Русский язык	Программа «Русский язык» 1-4 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва. «Просвещение»	1,2,3,4	16	100%
		М.Т. Баранов Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский// Программа общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 классы.	5	5	100 %
			6	6	100 %
			7	4	100 %
			8	3	100 %
	9	3	100 %		
	Литературное чтение	Программа литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа), Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение»	1,2,3 4	12 3	100% 100%
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 кл. под ред. В.Я. Коровина, М.; Дрофа, 2012 г.	5,6 7,8,9	6 7	100% 100%	
Немецкий язык.	Рабочие программы по немецкому языку 2-4 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова М. Просвещение	2-4	6	100%	
		5-9	15	100%	
Математика	Математика	Программа математика (четырёхлетняя начальная школа), М.И.Моро. С.И.Волкова. Москва «Просвещение»	1,2,3,4	16	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11классы. Москва «Дрофа»	5,6	10	100%
			7-9	9	100%
	Геометрия	Программа по геометрии: 7-9 классы/Сост. Атанасян Л.С., - М: Просвещение.	7 -9	6	100%
Информатика	Программа курса информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Босова, БИНОМ,	7,9	2	100%	

		Программа курса информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений, Яндекс учебник	8	1	100%
Общественно-научные предметы	История.	Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира» 5 класс Ф.А. Михайловский, Русское слово	5	2	100%
		Программа курса «История средних веков: Европа и остальной мир», М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров, Русское слово	6	2	100%
		Примерная программа, разработанная Министерством образования по истории России для общеобразовательных учреждений 6-9 класс, под редакцией И.Л. Андреев, О.В. Валуев, Л.М. Лященко, Дрофа			
		Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век» О.В. Дмитриева, Русское слово	7	2	100%
		Примерная программа, разработанная Министерством образования по истории России для общеобразовательных учреждений 6-9 класс, под редакцией И.Л. Андреев, О.В. Валуев, Л.М. Лященко, Дрофа			
		Программа курса «Всеобщая история. История нового времени 18 век» Н.В. Загладин Русское слово.	8	2	
		Примерная программа, разработанная Министерством образования по истории России для общеобразовательных учреждений 6-9 класс, под редакцией И.Л. Андреев, О.В. Валуев, Л.М. Лященко, Дрофа			
		Программа курса «Всеобщая история. История нового времени 19 – начало 20 века» Н.В. Загладин, Русское слово.	9	2	100%
		Примерная программа, разработанная Министерством образования по истории России для общеобразовательных учреждений 6-9 класс, под редакцией И.Л. Андреев, О.В. Валуев, Л.М. Лященко, Дрофа			

	Общественное.	Рабочая программа «Обществознание» для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой..	6 – 9	4	100%
	География	В.И. Сиротин, И.И. Барина, «География 6-9" Программа для общеобразовательных учреждений, Дрофа	6 7,8,9	1 6	100% 100 %
		Рабочая программа В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К Липкина. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 класс	5	1	
Естественнонаучное	Химия	О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11М. Просвещение	8-9	4	100%
	Биология	Программа основного общего образования по биологии авт. Пасечник В.В.,Латюшин В.В., Пакулова В.М.(по линии В.В. Пасечника) М. «Дрофа»	5,6 7,8,9	2 6	100%. 100%
	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений « Физика» 7-11 классы, Перышкин А.В., Е.М.Гутник М. Дрофа,	7,8,9	7	100%
Обществознание и естественнонаучное (Окружающий мир)	Окружающий мир.	Программа Окружающий мир (четырёхлетняя начальная школа),А.А.Плешаков Москва «Просвещение»	1,2,3,4	8	100%
Искусство	ИЗО	Программа Искусство (четырёхлетняя начальная школа),Л.А.Неменская. Москва «Просвещение»	1,2,3,4	4	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 5-7 классы, под ред Б.М. Неменского, М. Просвещение	5,6,7	3	100 %
	Музыка	Программа Музыка (четырёхлетняя начальная школа),Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» Программа Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Просвещение». Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.	1,2,3,4 5,6,7,8	4 4	100 % 100 %
Технология	Трудовое обучение	Программа Технология(четырёхлетняя начальная школа),Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Москва «Просвещение	1,2,3,4	4	100%

		Программа по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа»	5,6,7,8	7	100 %
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре 1-11. Автор В.И. Лях, А.А. Зданевич	1-9	27	100 %
	ОБЖ	Примерная программа по Основам безопасности жизнедеятельности. (5-9 кл) с учетом авторских программ авторы А.Т. Смирнов, М.: Просвещение и Н.Ф. Виноградова , Д.В. Смирнов Вентана-Граф	8,9	2	100%
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. А.В. Кураев.	4	1	100 %
	ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Н.Ф Виноградова, В.И Власенко, А.В. Поляков, Вентана-Граф	5	1	100%

2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	<p>Имеются по всем предметам учебного плана:</p> <p>1 класс</p> <p>Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии</p> <p>2 класс</p> <p>Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (на русском)</p>

	<p>Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии</p> <p><u>3 класс</u></p> <p>Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии</p> <p><u>4 класс</u></p> <p>Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (на русском) Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии</p>
--	--

<p><u>5 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по математике Рабочая программа по истории Рабочая программа по географии Рабочая программа по биологии Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по ОДНКНР Рабочая программа по технологии</p> <p><u>6 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по родной литературе (русской) Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по математике Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии</p> <p><u>7 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по родной литературе (русской) Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по алгебре</p>

<p>Рабочая программа по геометрии Рабочая программа по информатике Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по физике Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии</p> <p><u>8 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по родной литературе (русской) Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по второму иностранному языку (английскому) Рабочая программа по алгебре Рабочая программа по геометрии Рабочая программа по информатике Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по физике Рабочая программа по химии Рабочая программа по музыке Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p><u>9 класс</u> Рабочая программа по русскому языку</p>

		<p>Рабочая программа по литературе Рабочая программа по родному языку (русскому) Рабочая программа по родной литературе (русской) Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) Рабочая программа по второму иностранному языку (английскому) Рабочая программа по алгебре Рабочая программа по геометрии Рабочая программа по информатике Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по географии Рабочая программа по физике Рабочая программа по химии Рабочая программа по биологии Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности</p>
		Рабочие программы по кружковой деятельности (имеются по всем кружкам).
<p>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени</p>	<p>- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;</p>	<p>Заседания РМО учителей-предметников. Приказ по МОУ Головинская ООШ от 01.09. 2022 г. №126 Приказ по МОУ Головинская ООШ от 01.09. 2023 г. №105 Приказ по МОУ Головинская ООШ от 05.09. 2024 г. №123</p>

5. Формы освоения образовательных программ в учреждении

Класс	Очное	Заочное	Очно - заочное	Семейное	Самообразование	Экстернат	Сочетание различных форм
1 класс	+	-	-	-	-	-	-
2 класс	+	-	-	-	-	-	-
3 класс	+	-	-	-	-	-	-
4 класс	+	-	-	-	-	-	-
5 класс	+	-	-	-	-	-	-
6 класс	+	-	-	-	-	-	-

7 класс	+	-	-	-	-	-	-
8 класс	+	-	-	-	-	-	-
9 класс	+	-	-	-	-	-	-

6. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Утверждено директором МОУ Головинская ООШ Приказ от 05.09.2024г. №123
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Соответствует

Распределение выпускников общеобразовательного учреждения за 3 года

	Виды учебных заведений и другое	Кол-во	%
2021-22	СУЗ	2	100%
2022-23	СУЗ	4	100%
2023-24	СУЗ	3	100%

Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

8.1. Физкультурно-спортивное:

Спортивный клуб

Внеурочная деятельность Спортивные игры.

Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, неделя здоровья.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

8.2. Общекультурное

Внеурочная деятельность «Театральная студия «Друзья театра»,

Организация праздников, концертов;

Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, региона.

8.3. Естественнонаучное:

Кружки «Анализ текста», «Дружим с математикой», «Мир природы и науки»

Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»,

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады.

8.4. Социальное:

Работа кружков «Информатика вокруг нас»

Внеурочная деятельность «Все работы хороши», «Россия – мои горизонты», «Основы семейной жизни»

Выставки поделок и детского творчества;

Трудовые десанты, субботники;

Акции

8.5. Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»; «История родного края», Выставки поделок и детского творчества;

Трудовые десанты, субботники;

Акции

8.6 Техническое

Кружки «Информатика вокруг нас», «Лего конструирование», «Робототехника»

Трудовые десанты, субботники

Акции

Условия реализации модели внеурочной деятельности имеются:

конкретное планирование деятельности

кадровое обеспечение

методическое обеспечение

педагогические условия

материально-техническое обеспечение.

Формы дополнительно го образования	классы (группы)	Число обучающихся	Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования, разряд, квалификация	Название программы
Студия	1-5	5	Дедов А.П. – учитель начальных классов, первая кв. категория	«Лего-конструирование»
Студия	6-9	10	Дедов А.П. – учитель начальных классов, первая кв. категория	«Робототехника»
Кружок	5-6	5	Смирнова С.В. – учитель математики, первая кв. категория	«Информатика вокруг нас»
Кружок	5-7	6	Орликова М.Ф. – учитель биологии и химии	«Мир природы и науки»»
Кружок	8	3	Капустина Е.М. – учитель математики, первая кв. категория	«Готовимся к ОГЭ»
Клуб	5-9	12	Дрозд Л.В. – учитель истории	Спортивный клуб
Кружок	1-4	3	Костерина Т.Н. – учитель начальных классов, первая кв. категория	«Азбука дорожного движения»
Кружок	5-7	6	Дедов А.П. – учитель начальных классов, первая кв. категория	«Будущий водитель»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение внеурочной деятельности «Друзья театра». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Дедов А.П. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 67% обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр);

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении.

(Не предоставляются).

Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):

Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- 1 ступень;	100%
	- 2 ступень	100 %

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научно-исследовательской деятельности

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне (участвуют в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», КИТ, ЧИП. - на региональном уровне - на муниципальном уровне
--	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Перечень компьютеров, имеющих в общеобразовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	В том числе неисправных	Где используется (на уроке, факультативе)
Персональный компьютер	1	0	На уроке, внеурочная деятельность, в подготовке документов и дидактических материалов.
Ноутбук	10	0	На уроке, внеурочная деятельность, в подготовке документов и дидактических материалов.

2. Компьютерные программы

№ п/п	Перечень ЭОР	Предметы, направление деятельности	Кем разработана	Где используется
1.	Русский язык. Репетитор	Русский язык	АОЗТ «1С»	Русский язык
2.	Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку – 4 000 заданий			
3.	Русский язык 1 кл. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа 2100»		Учитель	
4.	Универсальное мультимедийное пособие по русскому языку к учебнику Бунеева 1 кл.		Экзамен	
5.	Английский без акцента	Иностранный язык	ИстраСофт	-
6.	Мультимедийный самоучитель французского языка		Серия Gold	-
7.	Математика 3 класс	Математика	ИнесСофт	Математика

8.	Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 5 кл. Тренажер по математике		Просвещение Медиа	
9.	Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 5 кл. Тренажер по математике		Просвещение Медиа	
10.	Алгебра 7 - 11		ЗАО «КУДИЦ»	
11.	Живая геометрия. Живая физика	Геометрия физика	«Формоза»	Физика геометрия
12.	Открытая физика 1.1 под ред. Козела С.М.	Физика	ООО «Физикон»	Физика
13.	Мультимедийное приложение к учебнику Ф.А.Михайловского «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс»	История, внеурочная работа	Просвещение Медиа	История, внеурочная работа
14.	Мультимедийное приложение к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс»		Просвещение Медиа	
15.	От Кремля до Рейхстага		«Уральский электронный завод»	
16.	Россия на рубеже третьего тысячелетия		«Уральский электронный завод»	
17.	История России 20 век часть 1 - 2		КлиоСофт	
18.	История России 20 век часть 3 - 4		КлиоСофт	история
19.	Энциклопедия истории России (862 – 1917 гг.)		«Интерактивный мир»	
20.	Встань за веру русская земля		Костромская Епархия	
21.	Окружающий мир 3 кл. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа 2100»	Окружающий мир	Учитель	Окружающий мир
22.	Начальный курс географии 6 кл.	География	Республиканский мультимедиа центр	География

23.	География Наш дом – Земля 7 кл.		Республиканский мультимедиа центр	
24.	Компакт-диск для компьютера. Химия 8-9 класс. Автоматизированная оценка качества знаний. Новые перспективы.	Химия	Просвещение	Химия
25.	Органическая химия 10 – 11 кл.		КАДИС	
26.	Химия общая и неорганическая 10 – 11 кл.		Лаборатория систем мультимедиа	
27.	Биология (репетитор)	Биология	Компания 1С	Биология
28.	Каталог учебных таблиц для всех предметов	Все предметы	Спектр-М	Все предметы
29.	Шедевры русской живописи	История, ИЗО	«Кирилл и Мефодий»	МХК, ИЗО, Истоки
30.	Эрмитаж. Искусство западной Европы.	ИЗО, МХК	Интерсофт	ИЗО, внеклассная работа
31.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Все предметы	«Кирилл и Мефодий»	Все предметы
32.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	ИЗО, МХК	АСТпресс образование	ИЗО, МХК, внеклассная работа
33.	История искусства 10 – 11 кл.	Рисование	ГУ РЦ ЭМТО	МХК
34.	Интерактивная энциклопедия	Уроки, внеклассная работа	АСТпресс образование	Внеклассная работа
35.	Гос. символика России	Обществознание	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Внеклассная работа, обществознание, история
36.	Практический курс InternetExplorer 5.0	Информатика	-	Информатика
37.	Энциклопедия классической музыки	музыка	«Интерактивный мир»	музыка
38.	Электронный каталог учебных изданий	библиотека	НФПК	
39.	Рабочие программы «Начальная школа» УМК «Школа 2100»	Начальные классы	«Планета»	На уроках

40.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Физика 7,8,9 классы	«Кирилл и Мефодий»	Физика
41.	Алгебра. Поурочные планы 7 класс	Математика	«Учитель»	Математика 7 класс
42.	Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа	Начальная школа	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
43.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Геометрия 7 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
44.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Алгебра 7 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
45.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Геометрия 9 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
46.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Алгебра 9 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
47.	Методическая работа в школе	Административное управление ОУ	«Учитель»	При подготовке к совещаниям и педсоветам,
48.	Мониторинг качества знаний	КИМ	Учитель	Технологии управления современной школой
49.	Комплект дисков «Первая помощь»			Для организации работы
50.	Мультимедиа учебник «География. Начальный курс» для учащихся 6 класса	География 6 класс	Республиканский медиациентр	На уроках
51.	Уроки географии Кирилла и Мефодия 6 класс	География	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
52.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 9 класс	Уроки географии	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
53.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 7 класс	Уроки географии	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
54.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 8 класс	Уроки географии	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
55.	Русский язык Поурочные планы 5-6 класс	Уроки русского языка	«Учитель»	Для подготовки к урокам, на уроках

56.	Русский язык Поурочные планы 3-4 класс «Школа 2100»	Уроки русского языка	«Учитель»	Для подготовки к урокам, на уроках
57.	Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс	ОБЖ	Дрофа	На уроках и внеклассной работе
58.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории до XIX	История	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
59.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории XIX-XX вв	История	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
60.	История нового времени 8 класс	История	Образовательная коллекция	На уроках и внеклассной работе
61.	Обществознание 8-11 класс	Обществознание	Новый диск	На уроках и внеклассной работе
62.	Мифы и легенды древнего мира	История	Мега Видео	На уроках и внеклассной работе
63.	Творческая лаборатория учителя истории Авторская программа «Краеведение	История	Творческая лаборатория учителя истории	На уроках и внеклассной работе
64.	Нескучные уроки ПДД для детей	Окружающий мир	ЗАО «БУКА» г. Москва	Окружающий мир 1-2 классы. Классные часы 1-2 классы
65.	Математика 1-4 классы	Математика	Издательство «Учитель»	Математика
66.	Электронное приложение к урокам ОРКСЭ	Основы православной культуры	Издательство "Просвещение"	Основы православной культуры
67.	Обучение для будущего	Внеурочная деятельность	КОИКРО	Внеурочная деятельность
68.	Экология	Окружающий мир	Издательство "Учитель"	Окружающий мир
69.	Электронный тренажёр	Русский язык 1 - 2классы Математика 1-2 классы	Издательство "Просвещение"	Русский язык Математика
70.	Уроки Кирилла и Мефодия 1 класс	Русский язык , Обучение грамоте, математика, окружающий мир	Кирилл и Мефодий	Русский язык , Обучение грамоте, математика, окружающий мир

71.	Уроки Кирилла и Мефодия 2 класс	Русский язык, математика, окружающий мир	Кирилл и Мефодий	Русский язык, математика, окружающий мир
-----	---------------------------------	--	------------------	--

3. Наличие в общеобразовательном учреждении оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Многофункциональное устройство Pantum	2
2.	Интерактивная доска Interwrite DualBoard	1
3.	Мультимедийный проектор Epson	1
4.	Сканер Mustek	1
5.	Цветной Струйный принтер Canon	1

4. Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Книжный фонд (экз.) в том числе:	1664			-
- учебники	376	140 экз. (100 %)	236 экз. (100 %)	-
- учебно-методическая литература	38	8 экз.	30 экз.	-
- художественная литература	1250	284 экз.	966 экз.	-
- периодические издания		-	-	-

5. Технические и транспортные средства

Вид техники	Кол-во	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:			
- комплект школьной мебели	23	Хорошее и удовлетворительное	Учебный процесс
- шкафы	15		
- стенка	1		
- стол письменный	8		
- шкаф вытяжной	1		

- стол компьютерный	4		
- стул поворотный	4		
Автотранспортные средства	-	-	-
Другое	-	-	-

**VI. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

1. Статистика заболеваемости обучающихся 4-х, 9-х классов за 3 года

	Тип заболевания за 3 года	Количество заболевших		Из них хронически больных		Число имеющих инвалидность		Освобождено по болезни от итоговой аттестации 9 класс
		4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	
2021-2022 (4 класс, 9 класс)	Ослабленное зрение.	1	-	-	-	-	-	
	Заболевание почек	-	-	-	-	-	-	
	Нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	
	Сердечно сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-	
	Бронхиальная астма	-	-	-	-	-	-	
	Болезнь Петерсена	-	-	-	-	-	-	
	Увеличение щитовидной железы	-	-	-	-	-	-	
	Гастрит	-	-	-	-	-	-	
	ВСД	-	-	-	-	-	-	
	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	
2022-2023 (4 класс, 9 класс)	Ослабленное зрение.	1	-	-	-	-	-	
	Заболевание почек	-	-	-	-	-	-	
	Нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	
	Сердечно сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-	
	Бронхиальная астма	-	-	-	-	-	-	
	Болезнь Петерсена	-	-	-	-	-	-	
	Увеличение щитовидной железы	-	-	-	-	-	-	
Гастрит	-	-	-	-	-	-		

	ВСД	-	-	-	-	-	-	
	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	
2023-2024 (4 класс, 9 класс)	Ослабленное зрение.	1	-	-	-	-	-	
	Заболевание почек	-	-	-	-	-	-	
	Нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	
	Сердечно сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-	
	Бронхиальная астма	-	-	-	-	-	-	
	Болезнь Петерсена	-	-	-	-	-	-	
	Увеличение щитовидной железы	-	-	-	-	-	-	
	Гастрит	-	-	-	-	-	-	
	ВСД	-	-	-	-	-	-	
	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	

2. Статистика по травматизму работников и обучающихся за 3 года

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	-	-

3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах за 3 года

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021-2022	20 (95%)	1 (5%)		
2022-2023	17 (90%)	2 (10%)		
2023-2024	12 (80%)	3(20%)		

II. РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников на конец учебного года		
	2021-22уч год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч год
Начальная школа:			
Итого выпускников	1	3	2
из них: 4 класс - общеобразовательный	1	3	2
Основная школа:			
Итого выпускников	2	4	3
из них: 9 класс - общеобразовательный	2	4	3

2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками IV, IX классов по предметам за три предыдущих года.

а). IV классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Кол-во годовых оценок, полученных учащимися 4 классов по каждому предмету в конце уч. года в абсолютных единицах															
	2021-22уч.год					2022-23уч.год					2023-24 уч.год					
	Н/а	2	3	4	5	Н/а	2	3	4	5	Н/а	2	3	4	5	
Русский язык				1/1						3/3			2/2			
Литературное чтение					1/1					1/3			2/2			
Немецкий язык				1/1						3/3			2/2			
Математика				1/1						3/3			2/2			
Окружающий мир				1/1						3/3			2/2			
Изобразительное искусство	4/4				1/1					2/3				2/2		

Музыка	3/4					1/1								1/2	1/2
Технология (труд)	3/3				1/1						2/3				2/2
Физическая культура	2/4				1/1									1/2	1/2
Речевая практика															
Мир природы и человека															
Ручной труд															
Родной язык (русский)					1/1										
Литературное чтение на родном языке (русском)					1/1										

а). IX классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Кол-во годовых оценок, полученных учащимися 9 классов по каждому предмету в конце уч. года в абсолютных единицах															
	2021-22уч.год					2022-2023 уч. год					2023-2024 уч. год					
	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5	
Русский язык			2/2					2/4	2/4					3/3		
Литература			1/2	1/2					4/4				1/3	2/3		
Иностранный язык (немецкий язык)			1/2	1/2					4/4				3/3			
Математика																
Алгебра			2/2						4/4				3/3			
Геометрия			2/2						4/4				3/3			
Информатика				2/2						4/4				3/3		
История			2/2					1/4	3/4				2/3	1/3		
Обществознание			1/2	1/2				2/4	2/4				2/3	1/3		
География			1/2	1/2					4/4				2/3	1/3		

Физика			2/2						4/4				3/3		
Химия				2/2					4/4				3/3		
Биология				2/2					4/4				1/3	2/3	
Физическая культура				1/2	1/2				2/4	2/4					3/3
Родной язык			1/2	1/2					4/4				1/3	2/3	
Родная литература			1/2	1/2					4/4				1/3	2/3	
Основы безопасности жизнедеятельности				2/2					4/4					3/3	
Второй иностранный язык (английский)				2/2					2/4	2/4			1/3	2/3	
Письмо и развитие речи															
Чтение и развитие речи															
Профессионально-трудовое обучение															
Социально-бытовая ориентировка															

3. Среднестатистические показатели уровня подготовки выпускников IV, IX классов за три предыдущих года.

а). IV классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Уровень подготовки выпускников		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	3	4	3
Литературное чтение	4	4,7	3
Немецкий язык	3	4	3

Математика	3	4	3
Окружающий мир	3	4	3
Изобразительное искусство	4	4,3	4
Музыка	5	5	4,5
Технология (труд)	4	4,3	5
Физическая культура	4	5	4,5
Речевая практика			
Мир природы и человека			
Ручной труд			

б). IX классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Уровень подготовки выпускников		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Русский язык	3	3,5	3
Литература	3.5	4	3,7
Немецкий язык	3.5	4	3
Математика			
Алгебра	3	4	3
Геометрия	3	4	3
Информатика	4	5	4
История	3	3,75	3,3
Обществознание	3.5	3,5	3,3
География	3.5	4	3,3
Физика	3	4	3
Химия	4	4	3
Биология	4	4	3,7
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4
Физическая культура	4.5	4,5	5
Родной язык	3.5	4	3,7
Родная литература	3.5	4	3,7
Второй иностранный язык (английский)	4	4,5	3,7
Письмо и развитие речи			

Чтение и развитие речи			
Социально бытовая ориентировка			
Профессионально-трудовое обучение			

4. Показатели качества подготовки выпускников IV, IX за три предыдущих года.

а). IV классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Качество подготовки выпускников		
	2021-22уч.год	2022-23уч.год	2023-24 уч.год
Русский язык	0%	100%	0%
Литературное чтение	100%	100%	0%
Немецкий язык	0%	100%	0%
Математика	0%	100%	0%
Окружающий мир	0%	100%	0%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Технология (труд)	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Речевая практика			
Мир природы и человека			
Ручной труд			

б). 9 классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Качество подготовки выпускников		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Русский язык	0%	50%	0%
Литература	50%	100%	67%
Иностранный язык (немецкий язык)	50%	100%	0%
Математика			
Алгебра	0%	100%	0%
Геометрия	0%	100%	0%

Информатика	100%	100%	100%
История	0%	75%	33%
Обществознание	50%	50%	33%
География	50%	100%	33%
Физика	0%	100%	0%
Химия	100%	100%	0%
Биология	100%	100%	67%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Родной язык	50%	100%	67%
Родная литература	50%	100%	67%
Второй иностранный язык (английский)	100%	100%	67%
Письмо и развитие речи			
Чтение и развитие речи			
Профессионально-трудовое обучение			
Социально-бытовая ориентировка			

5. Формы проведения итоговых аттестаций выпускников IX классов за три предыдущих года.

Формы итоговой аттестации	2021-2022уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Внутришкольная итоговая аттестация:			
- устные экзамены по выбору	Биология обществознание	Биология обществознание	Биология география
- письменные экзамены	русский язык математика	русский язык математика	русский язык математика
- собеседование	Устная форма русский язык	Устная форма русский язык	Устная форма русский язык

6. Результаты экзаменов, сданных выпускниками IX классов экзаменационной комиссии.

а).IX классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество экзаменационных оценок, полученных выпускниками IX классов по каждому предмету в конце учебного года в абсолютных единицах														
	2021 - 2022 уч. год					2022 - 2023 уч. год					2023 - 2024 уч. год				
	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5
Предметы базового уровня изучения															
Русский язык			2/2					1/4	3/4				3/3		
Математика			1/2	1/2				2/4	2/4				3/3		
География													2/3	1/3	
ОБЖ															
Физическая культура															
История															
Обществознание			2/2					4/4							
Биология			2/2					2/4	2/4				2/3	1/3	
Информатика															

Выводы:

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и по предметам по выбору -3,3.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат получили 3 человека (100%).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Головинская ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Головинская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Головинская ООШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ Головинская ООШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 3 (43%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«За нравственный подвиг учителя»	Дедов А.П, Дрозд Л.В, Костерина Т.Н	Участник регионального этапа
Конкурс методических разработок	Виноградова Т.М.	Участник

III РАЗДЕЛ

1. Работа с родителями.

Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Планируемая работа с родителями выполняется:
---	--	--

	<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>общешкольные родительские собрания – 4;</p> <p>классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей,</p> <p>индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей и плану воспитательной работы школы.</p>
--	---	---

IV РАЗДЕЛ

Общие выводы:

4.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2021 – 2022 учебный год – удовлетворительная 2022 – 2023 учебный год – удовлетворительная 2023 – 2024 учебный год – удовлетворительная
2.	Повышение квалификации учителей	2021 – 2022 учебный год – 100% 2022 – 2023 учебный год – 100% 2023 – 2024 учебный год – 100%
3.	Аттестация учителей	2021-2022 уч, год – 0 учителей 2022-2023 уч, год – 0 учителей 2023-2024 уч, год – 6 учителей
4.	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2021-2022 учебный год – 24% 2022-2023 учебный год – 28% 2023- 2024 учебный год - 22 %
5.	Средний балл по ГИА	2021 – 2022 учебный год Русский язык – 20 (3) Математика – 12 (4) Обществознание – 18 (3)

		Биология – 18 (3) 2022 – 2023 учебный год Русский язык – 25 (4) Математика – 16 (4) Обществознание – 16 (3) Биология – 28 (4) 2023 – 2024 учебный год Русский язык – 16 (3) Математика – 10 (3) География – 14 (3) Биология – 23 (3)
6.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	2021 – 2022 учебный год Русский язык - ниже Математика – выше Обществознание – ниже Биология – ниже 2022 – 2023 учебный год Русский язык - выше Математика – выше Обществознание – ниже Биология – выше 2023 – 2024 учебный год Русский язык - ниже Математика – ниже География- ниже Биология - ниже
7.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в муниципальных конкурсах 2022 год – 72 % 2023 год – 70 % 2024 год – 69%
9.	Количество победителей олимпиад на муниципальном уровне	2022 год – 2023 год – 2021 год –

10.	Улучшение материально-технической базы	<p>2022 год- приобретены учебники, приобретено МФУ, газификация учреждения, приобретение столовой посуды, приобретена бытовая техника для столовой, отремонтирован мультимедиапроектор</p> <p>2023 год -приобретены учебники, создан центр «Точка роста», поступили 8 ноутбуков, МФУ, обновлена столовая посуда, обновлена мебель в кабинетах Точки роста</p> <p>2024 год – приобретены учебники, насос для откачки воды в котельной</p>
-----	--	--

4.2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию

N /n.	Показатели измерения	2023 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека/20%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек/80%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/20%
1.5.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0 человек\

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек\ 89%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек\ 60%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек\6%
1.12.2	Федерального уровня	0 человека \0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек\0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек\ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек\ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек\ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек\ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека\ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек\ 67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека\ 33%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека\ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека\ 67%
1.22.1	Высшая	0 человек\ 0%
1.22.2	Первая	6 человек\ 67%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человека\ 22%
1.23.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека\ 0%
1.24	Свыше 30 лет	9 человек\ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек\ 55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек\ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек\ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

4.3 Вывод по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и

регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

5. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Головинская ООШ реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

4.4. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса;
2. недостаточное научно-методическое обеспечение в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

4.5. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
- Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Организовывать творческую среду для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.
- Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

- Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

«24» марта 2024 года

М.П.

Директор МОУ Головинская
основная общеобразовательная школа _____

С.В. Смирнова