**САМООБРАЗОВАНИЕ**

Одна из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития является самообразование. Каждый учитель определяет для себя на учебный год тему самообразования, исходя из задач школы. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершить самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования: открытые уроки, выступления перед учителями на совещаниях, педагогических советах.

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название темы** | **Результат** |
| 1. Капустина Е.М. | Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики. | Открытый урок |
| 2. Смирнова С.В. | Применение ИКТ на уроках математики | Открытый урок |
| 3. Костерина Т.Н. | Методы и приемы, способствующие развитию техники чтения | Открытый урок |
| 4. Хемарина Г.Н. | Проектная деятельность на уроках биологии как средство развития познавательного интереса. | Открытый урок |
| 5. Дрозд Л.В. | Нравственно-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания. | Открытый урок |
| 6. Виноградова Т.М. | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. | Открытый урок |

Организовать взаимопосещение уроков своих коллег.