



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,  
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71

Е-mail: [obrn@adm44.ru](mailto:obrn@adm44.ru)

ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111

ИНН/КПП 4401004835/440101001

от «09» апреля 2020г. № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**О направлении методических  
рекомендаций**

Руководителям муниципальных  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям  
негосударственных  
образовательных организаций,  
реализующих программы  
дошкольного образования

Департамент образования и науки Костромской области направляет в ваш адрес для организации работы Методические рекомендации по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с родителями по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий, разработанные ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» для организации оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Директор департамента

И.Н.Морозов

Хасанова Ольга Васильевна  
8 (4942) 316923

**Методические рекомендации по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с родителями по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий**

Настоящие методические рекомендации по организации взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий (далее – Методические рекомендации) адресованы руководителям образовательных организаций Костромской области, реализующих программы дошкольного образования.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при разработке Методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003г. № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что образование, в том числе дошкольное, может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Эта норма закреплена также в п. 3. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования».

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, согласно п.п. 2,3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме изолированно, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Вместе с тем, пункт 2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определяет, что основная образовательная программа дошкольного образования «может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Таким образом, при реализации программ дошкольного образования для воспитанников ДОО устанавливается очная форма обучения. Выбор такой формы обучения обусловлен, в том числе, психологическими особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста.

В соответствии с пунктом 15 Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам

дошкольного образования» *«родители* (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные пункты или центры.

В условиях самоизоляции, все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, - оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. В этом случае, рекомендуется руководителям дошкольных образовательных организаций рассмотреть вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

***Основными принципами применения ДОТ являются:***

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Выделяются 3 направления консультативной деятельности ДОО с использованием дистанционных технологий:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

2. Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

***Алгоритм действий дошкольных образовательных организаций, осуществляющих переход в режим консультирования с применением ДОТ:***

**Шаг 1.** Создание на сайте образовательной организации, в специально созданных группах социальных сетей, специальных страниц (информационных ресурсов) для последующего размещения на них информационных, методических, дидактических материалов.

**Шаг 2.** Ревизия и организация возможностей ДОО проводить родительские собрания, семинары, конференции с использованием технологий видеосвязи.

**Шаг 3.** Информирование родителей обучающихся и педагогов о начале предоставления дошкольной образовательной организацией консультационных услуг по оказанию родителям помощи в освоении обучающимися содержания дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

**Шаг 4.** Разработка модели информационного ресурса и порядка его функционирования.

**Шаг 5.** Отбор и содержательная экспертиза материалов для размещения на информационном ресурсе.

К общим требованиям содержательного наполнения информационного ресурса относятся:

— регулярное обновление информации: неактуальные сведения должны

своевременно удаляться или находиться в архиве;

— удобная для пользователя навигация (легкий и быстрый поиск нужной информации – не более трех кликов-переходов мыши с главной страницы до искомых материалов, механизм навигации доступен с каждой страницы сайта);

— активность всех разделов;

— отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

— структура информационного ресурса должна быть понятной, не содержать логических противоречий, связанные друг с другом страницы ресурса должны иметь взаимные ссылки;

— содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Шаг 6.** Составление графика проведения мероприятий в режиме видеоконференции.

**Шаг 7.** В соответствии с техническими возможностями организация проведения вебинаров и семинаров для родителей и педагогов (с учетом режима обратной связи), обучающих мероприятий для обучающихся.

***На информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы:***

1. Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.

2. Советы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и социальных педагогов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи.

3. Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

4. Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.

5. Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр и др).

6. Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и

материалы по результатам их проведения. Например, родителям можно предложить прочитать детям русские народные сказки и записать аудиофайл. Затем, на информационной странице можно создать тематическую библиотеку аудиофайлов «Читаем сказки всей семьей».

7. Выставки детских творческих работ. Например, предложить родителям вместе с детьми понаблюдать процесс весеннего пробуждения природы, сделать зарисовки. Затем можно оформить выставку детских рисунков «К нам весна шагает».

8. Новости и анонсы предстоящих видеосеминаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования на ресурсе может быть структурирована по-разному:

- По принципу адресного соответствия возрасту, когда педагоги каждой возрастной группы на своей странице выкладывают информацию, актуальную для изучения детьми данной группы;
- По основным направлениям развития ребенка или видам деятельности, когда содержание ООП дошкольного образования модульно делится между всеми педагогами детского сада;
- Блоками, в соответствии с традиционными для всего детского сада событиями.

Кратность обновления информации может быть разной, в соответствии с выбранной тактикой. Например, 1 раз в неделю выкладывается весь материал в соответствии с изучаемой темой. Или, каждый день выкладываются материалы, помогающие включить в деятельность детей до тех новых видов активности.

При организации деятельности ДОО в режиме консультирования запрещается:

1. Требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендованных активностей.
2. Размещать на странице Сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

**Топ 50 лучших сайтов с материалами для детей раннего и дошкольного возраста:**

***Обо всем на свете.***

**Дети онлайн** - сказки и аудиосказки, раскраски и уроки рисования, песенки, стихи и идеи для поделок.

**Детский мир.нет** - игры, картинки для раскрашивания, загадки, библиотека, и песенки, детские гороскопы и детские знакомства.

**Онлайн-телеканал “Карусель”** - детские передачи, мультики студии “Союзмультфильм”, онлайн-игры для малышей.

**Мультки и другое** - мультфильмы, детские игры, аудио сказки и другие материалы для детей.

**“Теремок”** - развивающие игры, раскраски, досуг.

**Детские радости** - сайт веселых онлайн-развлечений для детей. Игры, мультфильмы, раскраски, сканворды и другое.

**Сказочный лес** - азбука и счет в картинках, сказки и стихи для малышей, загадки и раскраски, самоделки и развлечения. Лесные истории с ёжиком, зайкой и прочими четвероногими персонажами.

**Тырнет** - песни, сказки, мультфильмы, библиотека диафильмов онлайн.

**Е-папа** - игры, раскраски, стихи, песенки, поделки.

**Познайка** - развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое для того, чтобы обучаться, играючи.

**Кошки-мышки** - разнообразные потешки, игровые задания, раскраски, советы по обучению чтению, детско-взрослый словарик.

***Тренируем логику.***

**Загадки** - самые разные загадки: сложные, прикольные, смешные, логические, с подвохом и английские.

**Детский мир.ком** – различные материалы, структурированные по направлениям и возрастам.

**Игры, головоломки, фокусы** - сайт для родителей.

**Играемся** - паззлы, раскраски, развивающих игры: познавательные, на логику и мышление, на внимание и память, математические.

**Детские игры онлайн** - развивающие игры сгруппированы в несколько разделов:

“Играем и учимся”, “Собираем картинку”, “Раскраски и рисунки”, “Развиваем внимание и память”, “Игры для малышей”.

**Голопуз** - развивающие онлайн-игры для самых маленьких: паззлы, поиск отличий и тому подобное.

**Умный ребенок** - для совсем крох – потешки, пальчиковые игры, ладушки и тому подобное, для детишек постарше – стихи, загадки, скороговорки, считалки, раскраски.

**Чудесенка: игры онлайн** - развивающие игры. В главных ролях – розовые пони, смурфы и прочие.

**Интернет-гномик** - развивающие игры для обучения навыкам счета, сравнения, знакомства детей с геометрическими понятиями, освоения алфавита.

**Твой ребенок: презентации** - “презентации” об окружающем мире: о животных и насекомых, фруктах и овощах, цифрах, странах и других интересностях.

**Ёжка** - загадки, логические задачи, фокусы, поделки.

**Развивающие игры для детей 3-4-5 лет** - онлайн-игры, оффлайн-игры и интересное-полезное детское видео.

**Айкьюша** - развивающие занятия и тренировки для детей от двух до одиннадцати лет. Для каждого года – свой раздел.

**Плейляндия** - развивающие игры для детей от 3 до 6 лет. Построено по темам (цвета, буквы, на память, на внимание, на логику...) и по возрастам.

### ***Готовимся к школе***

**Сундучок дошкольника** - картинки, карточки, пособия и дидактические игры, которые можно изготовить самостоятельно.

**Альманах “Раннее развитие”** – сайт для родителей. Авторские материалы расскажут о том, как и чем заниматься с детьми разных возрастов: от 0 до 1, от 1 до 3, от 3 до 5, от 5 до 7.

**Интерактивный тест “Пора в школу”** - под заданиями – подробные инструкции для родителей и пояснения: какие умения определяем и почему они важны.

**Скоро в школу** - большой выбор учебных материалов для подготовки малышей к школе. Образовательные игры, тренажеры, учебные пособия и многое другое предоставлено для чтения и бесплатного скачивания.

**Прописи букв русского алфавита онлайн** - для развития навыков письма и рисования – прописи для детей 3-4 лет, 5-6 лет и для первоклассников.

**Прописи с картинками для скачивания** - на каждой картинке есть рисунок, который нужно закончить и раскрасить плюс контуры для тренировки соответствующих букв.

**Прописи для детей – онлайн-генератор** - Вы пишете текст, а генератор преобразует его в красивые каллиграфические образцы.

**Почемучка** - задания, предназначенные для занятий с детьми 6-7 лет в качестве дополнительной подготовки к школе. Тут несколько подразделов: “Я готовлюсь к школе”, “Развиваем мышление”, “Прописи”, “Лабиринты”.

**Журнал “Почитай-ка”** - сказки, истории и стихи с картинками – для чтения в родительском исполнении.

**Лукошко** - сказки, стихи, песенки. А еще словарь, игры и еще пол-лукошка полезностей.

**“Мурзилка”** – электронная версия бумажного журнала.

*Раскрашиваем картинки.*

**Раскраска онлайн** - мультики, природа, архитектура и прочее.

**Раскраски онлайн для мальчиков и девочек** - ковбой, ангелы, Барби, всякие домашние сюжеты. Некоторые рисунки довольно детализированные.

**Картинки журнала “Солнышко”** - зверушки и сказочные персонажи – более 500 рисунков. И к ним еще дополнительные идеи их использования.

**Раскраски на сайте “Резьки”** - картинки для детей разного возраста на разные темы. Любую раскраску можно распечатать и раскрасить обычными карандашами.

**Раскраски на сайте “Малютка”** Бэтмены, Маша с Медведями, и еще множество популярных персонажей.

**Раскраска раскраски** - большая коллекция онлайн-раскрасок.

**Деточки: картинки для раскрашивания** - от архаичной “Репки” до смурфиков и Хелло Китти.

**Умные детки: раскраски** - про животных, для изучения геометрических фигур, персонажи из мультфильмов, любимые герои сказок, простые раскраски для самых маленьких.

**Мир сказок: раскраски** – раскраски по мотивам мультфильмов и сказок: “Винни-Пух”, “Кот в сапогах”, “Ну, погоди!” и другие милые сердцу сюжеты.

**Раскрасим-ка** - разделы: для девочек; для мальчиков; для малышей; животные; птицы; сказки; мультфильмы; машины и техника; цветы и растения.

**Жирафенок: раскраски** - огромное количество разного материала не только для

дошколят. Так что в закладки можно положить надолго.

**Капитоша: раскраски** - есть заготовки для печати на принтере, а есть онлайн-раскраски, оживляемые мышкой.

**Разукрашки.ком** - очень много картинок, которые для каждого юного художника можно выискивать по тэгам сверху: обучающие; животные; по номерам; прописи; Смешарики; принцессы; самолеты...

**Брашечка** - программа для рисования онлайн, развивающая креативность и творческие способности.