

**Перспективный план работы по проф. ориентации с детьми
подготовительной и старшей групп МОУ Головинская ООШ
на 2018-2019 год**

Тема	Содержание работы	Срок	Работа с родителями
«Хранитель многих знаний» (профессия-библиотекарь)	Беседа: «Хранитель многих знаний»; Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; С/р игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». <u>Цель:</u> Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. <u>Дети узнают:</u> Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку. <u>Словарь:</u> формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.	Октябрь	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.
«Хранители путей и сообщений» (работа служащих автостанции)	Беседа: «Хранители путей и сообщений»; Трудовая деятельность: «Автосервис» (восстановление и ремонт игрушечных машин); Продуктивная деятельность: лепка сюжетная «Мчится поезд пассажирский»;	Ноябрь	

	<i>С/р игра:</i> «Автостанция», «Водители», «Путешествие Владивосток-Калининград» <i>Цель:</i> Познакомить детей с профессиями дежурный по вокзалу, билетный кассир, полицейский. <i>Дети узнают:</i> дежурный отвечает за прибытие и убытие пассажирского транспорта, кассир продаёт билеты, охранник охраняет территорию вокзала, проверяет людей нет ли запрещаемых предметов (нож, пистолет, граната и т.д.), чтобы не было террористов. <i>Словарь:</i> билет, пассажиропоток, дежурный, перрон, расписание, исправность, путевой лист.		
«Укротители огня» (профессия-пожарный)	<i>Беседа:</i> «Укротители огня»; <i>Трудовая деятельность:</i> «Дозор» (Уборка листьев на участке для предупреждения пожара, осмотр территории ДООУ на наличие возгораний); <i>Продуктивная деятельность:</i> рисование «Спички- детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) <i>С/р игра:</i> «Пожарные»; <i>Игра -инсценировка</i> «Кошкин дом»; <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. <i>Дети узнают:</i> Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 001, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.	Декабрь	Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»

	<u>Словарь:</u> пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.		
«Путешественники во времени» (профессия-служащий музея) «С чего все начиналось» (забытые профессии)	<i>Беседа:</i> «Путешественники во времени»; <i>Трудовая деятельность:</i> «Хранители музея» (создание и поддержание «музейного уголка» в группе); <i>Продуктивная деятельность:</i> лепка из глины «Ожившие иллюстрации»; <i>С/р игра:</i> «Экскурсия в музей»; <i>Занятие 1:</i> Тема: «Путешественники во времени» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников культуры. <u>Дети узнают:</u> Что бы стать экскурсоводом нужно много учиться, развивать свою речь, быть воспитанным и интеллектуально развитым. В крупных музеях также работают хранители музейных залов, ученые-исследователи, археологи. <u>Словарь:</u> искусство, культурная ценность, историческое свидетельство, экспонаты, гид, экскурсия, картина, статуя, экспозиция, хранилище. <i>Занятие 2:</i> Тема: «С чего все начиналось» <i>Цель:</i> Познакомить детей с профессиями людей в царское время, времена крепостного права и советскую эпоху. <u>Дети узнают:</u> о сложности крестьянского труда, профессиях, о которых многие забыли, об инструментах, используемых в различных профессиях и ремеслах. <u>Словарь:</u> ремесла, орудия труда, бурлак, жнец, кузнец, вальщик, прялка, крестьяне, землянка, лучина, сени.	Январь	Привлечение родителей к участию в мини-выставке (совместно с детьми): «Каждый ребенок-художник»;

«...я б на весь бы мир одна наткала бы полотна» (профессии - ткач, мотальщик)	Беседа: «Что такое «градообразующее предприятие»?»; Трудовая деятельность: «Ателье» (ремонт и изготовление одежды для бумажных кукол). Продуктивная деятельность: аппликация «Коллекция одежды»; С/р игра: «Ателье», «Ткацкая фабрика» Цель: Продолжать знакомить детей с общественными предприятиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу. Познакомить детей с работой ткача, мотальщика. Дети узнают: что предприятие выпускает разные виды тканей, используя, специальные машины и станки; ткач обслуживает станки, следит за качеством продукта. Словарь: нити, пряжа, сырьё, контроль качества, цех - большое помещение, в цехах шумно, работают станки.	Февраль	Привлечение родителей к пополнению уголка ряженья и одежды для кукол.
«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия-почтальон)	Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов) С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – наш почтальон» Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит	Март	

	от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.		
«Кем был папа Карло?» (профессия-плотник, работник деревообрабатывающей промышленности)	Беседа: «Кем был папа Карло?»; Трудовая деятельность: «Железные дровосеки» (сбор палочек и веточек для изготовления творческих работ совместно с родителями); Продуктивная деятельность: Рисование с натуры «Привыкли руки к топорам» (инструменты столяра и плотника) С/р игра: «Лесорубы», «Плотник». Цель: Продолжать знакомить детей с общественными предприятиями города, их назначением; с профессиями, связанными с нашим географическим и климатическим положением (лесоруб, заготовитель леса, плотник, дизайнер интерьеров) Словарь: сырье, делянка, лесовоз, распутица, контроль качества, поставщик, заказчик.	Апрель	Привлечение родителей (совместно с детьми) к участию в смотре-конкурсе работ из дерева и деревянного бросового материала: «Последователи папы Карло»;
«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военнослужащий)	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»; С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скупые слезы	Май	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк».

	У седых израненных солдат...» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»; Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи. <u>Дети узнают:</u> что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; <u>Словарь:</u> рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.		
--	--	--	--

Подготовка к экскурсии:

1. Перед каждой экскурсией проводится инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровью детей, безопасном маршруте.
2. С детьми проводится беседа по закреплению ПДД, безопасного поведения на улице, дороге, общественных местах.