**План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год.**

**Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.**

В 7а классе – 27 человек. 13 девочек, 14 мальчиков. 5 учащихся 2000 года рождения, 21 – 2001, 1 – 2002. Движения не было.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал следующие результаты: по итогам 6 класса в классе 2 отличницы: Перова Анастасия и Попова Евгения и 6 хорошистов: Большакова Анастасия, Григорьева Анастасия, Ершова Дарья, Иванова Анастасия, Качалова Вера, Махин Матвей. Еще у троих учащихся, которые закончили с одной тройкой, есть потенциал стать хорошистами: Архипов Илья, Павлова Анастасия, Панькина Диана. Класс обладает невысоким интеллектуальным потенциалом, но большая часть ребят и родителей мотивировано на учебу. Качество знаний низкое. Есть учащиеся, которым трудно даются отдельные предметы. Зайцеву Владиславу, Пышкину Дмитрию (7 вид), Верховскому Александру нужна постоянная помощь. В классе учится ребенок-инвалид (последствия клещевого энцефалита), у которого нарушена мелкая моторика движений, речь.

План воспитательной работы за прошлый учебный год определялся теми направлениями деятельности, которые являются основой в воспитательной деятельности. Содержание работы планировалось по следующим аспектам: участие класса в делах школы, планирование внеклассных дел по разным направлениям, сотрудничество с учителями, работающими в классе, с родителями, с общественными организациями и различными службами.

Результаты ВР в 6а классе в 2013-2014 учебном году:

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива но и на достижение общественных задач и перспектив. Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе. (Например: планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение), но, в основном, действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. Класс занимал первые места в новогоднем вечере и вечере посвященном 8 марта среди 5-8 классов.
2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.
3. Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу . Мы ходили в летний и осенний походы, катались на коньках, ездили на Сумароковскую лосеферму, выполняли тимуровскую работу, что сближало ребят в коллективе и воспитывало чувство ответственности.
4. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных олимпиадах и предметных конкурсах, а также в повышении качества знаний класса в целом. В прошедшем учебном году команда класса была первой в исторической и биологической викторинах, второй в викторине по информатике.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки:

* некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе нравственные качества) проявляются все еще слабо;
* несмотря на проводимую работу некоторые учащиеся, часто получали замечания о неудовлетворительном поведении;
* недостаточно высок процент участия учащихся 6а класса в общешкольных мероприятиях.

В полном составе выбран родительский комитет для работы. Родители принимают активное участие в жизни класса, оказывают необходимую помощь в проведении и организации внеклассных мероприятий.

Духовно – нравственное направление включает моральный, патриотический, национальный, аспекты воспитательной работы. Любое воспитательное мероприятие решает несколько задач. Важная роль в формировании нравственного облика ребенка играет классный час. Тематика классных часов была следующей: посвященные учебе и дисциплине, здоровому образу жизни, а так же рекомендуемые по общешкольному плану.

**Цели воспитательной деятельности:**

* социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
* формирование классного коллектива как воспитывающей сре­ды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
* обеспечение благоприятного психологического климата в классе

**Список 7а класса.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Аносов Иван |  |
| Ануфьева Татьяна | ответственный за дневники |
| Архипов Илья | ответственный за дежурство |
| Большакова Анастасия | Совет дела |
| Верховский Александр |  |
| Гордин Роман |  |
| Григорьева Анастасия |  |
| Дудин Артем |  |
| Ершова Дарья |  |
| Завьялов Павел |  |
| Зайцев Владислав |  |
| Иванова Анастасия | цветовод |
| Качалова Вера | Совет дела |
| Короткова Виктория |  |
| Кустуров Артем |  |
| Махин Матвей |  |
| Махов Никита | спортивный сектор |
| Мищенок Максим |  |
| Павлова Анастасия |  |
| Панькина Диана | староста |
| Перова Анастасия | ответственный за питание |
| Попова Евгения | ответственный за учебу |
| Пышкин Дмитрий |  |
| Смирнова Ксения |  |
| Советов Кирилл |  |
| Тихомиров Артем |  |
| Фетюкова Диана |  |

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы обучающихся** | **Содержание работы** |
| **Одаренные:**1) Перова Анастасия2) Попова Евгения3) Махин Матвей4) Кустуров Артем | * постоянный контроль за успеваемостью учащихся;
* участие в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и т.д.,
* поддержание интереса к учебе;
* развитие внимание, мышления, памяти, речи ребят;
* развитие творческих возможностей каждого ребенка;
* постоянно показывать, рассказывать, акцентировать внимание на успехах или сожалеть неудачам, анализировать причины неудач;
* постоянная связь с родителями.
 |
| **Слабоуспевающие:**1) Верховский Александр2) Дудин Артем3) Зайцев Владислав4) Мищенок Максим5) Пышкин Дмитрий6) Тихомиров Артем | * постоянный контроль за успеваемостью учащихся;
* воспитывать социально адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества;
* индивидуальная работа с учащимися, постоянная связь с родителями;
* постоянный контроль и беседы с неусидчивыми ребятами, поддержка способных, но не трудолюбивых учащихся.
 |

**Циклограмма работы классного руководителя**

**Ежедневно**

* Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно**

* Проверка дневников учащихся.
* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
* Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

**Ежемесячно**

* Посещение уроков в своем классе.
* Консультации у школьного психолога.
* Сбор денег на питание
* Встреча с родительским активом.

**Один раз в четверть**

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Семинар классных руководителей.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.
* Статистические данные класса (1 сентября).

**Занятость учащихся 7а класса**

**в секциях и кружках по интересам 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Аносов Иван | Музыкальная школа, аккордеон |
| Ануфьева Татьяна | Танцевальный, РДК |
| Архипов Илья |  |
| Большакова Анастасия | Танцевальный, РДК |
| Верховский Александр |  |
| Гордин Роман |  |
| Григорьева Анастасия |  |
| Дудин Артем |  |
| Ершова Дарья |  |
| Завьялов Павел | Музыкальная школа, баян |
| Зайцев Владислав |  |
| Иванова Анастасия |  |
| Качалова Вера | Художественная школа |
| Короткова Виктория | Мягкая игрушка, ДДТ |
| Кустуров Артем |  |
| Махин Матвей |  |
| Махов Никита | Танцевальный, РДК |
| Мищенок Максим |  |
| Павлова Анастасия |  |
| Панькина Диана | Танцевальный, РДК |
| Перова Анастасия | Танцевальный, РДК |
| Попова Евгения |  |
| Пышкин Дмитрий |  |
| Смирнова Ксения |  |
| Советов Кирилл |  |
| Тихомиров Артем |  |
| Фетюкова Диана |  |

**Работа с родителями**

* Родительское собрание -1 раз в четверть.
* Посещение семьи – по необходимости.
* Индивидуальная беседа – по необходимости.
* **Тематические классные часы.**
* **Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам.**
* **Содействие родителей в материально-техническом оснащении кабинета.**
* **Помощь родителей в учебно-воспитательной работе**

**Актив родителей класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Функциональные обязанности** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы, должность** | **Домашний адрес, телефон** |
| Председатель родительского комитета | Архипова Ирина Викторовна | Администрация Солигаличского муниципального района | Ул. Садовая, 10 |
| Члены родительского комитета | Григорьева Елена Александровна | М-н «Орхидея», продавец | Ул. Вылузгина, 47 |
| Члены родительского комитета | Кустурова Наталья Николаевна | Сбербанк | Ул. Пушкина, 6-10 |

**Основные задачи родительского комитета**

 **Содействие администрации школы:**

* в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* в защите законных прав и интересов обучающихся;
* в организации и проведении общешкольных мероприятий.
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

**Родительские собрания.**

1. Особенности подросткового возраста.
2. Педагогическая позиция родителей
3. Простые нормы элементарной порядочности. Воспитание в детях чувства такта, чести, достоинства.
4. Нажитое нами переходит детям.