**Занятие 1.**

**Теоретический блок.**

**Тема:** Типы речевых ошибок и их обозначение в тетрадях для творческих работ.

**Цель**: дать понятие речевой ошибки в широком смысле слова, объяснить обозначение речевых ошибок в тетрадях учащихся.

Норма литературного языка – это социально одобряемое правило, отражающее закономерности языковой системы. Общепринятое употребление слов, их форм, синтаксических конструкций можно найти в словарях и справочниках. Существуют различные типы норм: лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные.

Основные признаки нормы:

1. Устойчивость.
2. Общеупотребительность.
3. Обязательность.

**Нарушение норм** литературного языка представляет собой **ошибку.** Если нарушается орфографическая норма, то это орфографическая ошибка, если пунктуационная, то ошибка пунктуационная. Нарушение речевой нормы представляет собой речевую ошибку.

Итак, речевая ошибка – это нарушение речевой нормы.

Речевые ошибки бывают фактические, грамматические, лексические и логические. В тетрадях для творческих работ вы встречались с обозначением таких ошибок на полях. Это буквы. Вы можете встретить буквы Л, Ф, Р, Г.

Что же они обозначают?

Л – логическая ошибка, т.е. привлечение материала, не связанного с темой, двусмыслица, нарушение связи между предложениями, абзацами и т. д.

Ф – фактическая ошибка. Она обозначает искажение каких-то фактов или их смешение.

Р – речевая ошибка, т.е. неточность в словоупотреблении, нарушение лексических или фразеологических норм.

Г – грамматическая ошибка, значит, вы нарушили нормы словообразования, согласования, склонения, спряжения и др.

Практический блок.

**ОРФОЭПИЯ**

*Выполните тесты 1–5. Укажите правильный вариант произнесения слова.*

***В работе поможет орфоэпический словарь.***

**Тест 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | а) страховщк  б) страхвщик | 5. | а) квртал  б) квартл |
| 2. | а) обеспечние  б) обеспчение | 6. | а) водопрвод  б) водопровд |
| 3. | а) сосредотчение  б) сосредоточние | 7. | а) ксперт  б) экспрт |
| 4. | а) катлог  б) каталг |  |  |

**Тест 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | а) вероисповедние б) вероисповдание | 5. | а) рэкетёр б) рекетир |
| 2. | а) опёка б) опека | 6. | а) афёра б) афера |
| 3. | а) диспнсер б) диспанср | 7. | а) свёкла б) свекла |
| 4. | а) намрение б) намерние |  |  |

**Тест 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | а) инци[нд]ент б) инци[д]ент | 5. | а) юри[с]консульт б) юри[ст]консульт |
| 2. | а) компроме[нт]ировать б) компроме[т]ировать | 6. | а) почта[м]т б) почта[мп]т |
| 3. | а) у[чре]ждение б) у[чере]ждение | 7. | а) интрига[н]ка б) интрига[нт]ка |
| 4. | а) грейпфру[т] б) грейпфру[кт] |  |  |

**Тест 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | а) кхонный б) кухнный | > прибор | | 5. | а) птовый б) оптвый | > рынок | |
| 2. | а) глдильная  б) гладльная | | > доска | 6. | а) с[кру]пулёзный б) ск[ур]пулёзный | | > подcчёт |
| 3. | а) вловый б) валовй | > продукт | | 7. | а) языквая б) языковя | > ошибка | |
| 4. | а) уствный б) уставнй | | > фонд |  |  | | |

**Тест 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | а) освдомит б) осведомт | 5. | а) откпорить б) откуприть |
| 2. | а) включт б) вклчит | 6. | а) углбить б) углубть |
| 3. | а) пняла б) понял | 7. | а) позвнит б) позвонт |
| 4. | а) блуешь б) балешь |  |  |

***Ознакомьтесь с листом ответа.***

***Выполните тест по образцу, заполняя лист ответа.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образец выполнения задания*** | ***Образец заполнения  листа ответа*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задание.** *Укажите* |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *2* | *3* | | *4* | *5* | *6* | *7* |  |  |  |  |  |
| *правильный вариант* |  |  |  |  |  |  | а |  |  | + | | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| *произнесения слова.* |  |  |  |  |  |  | б | + | + |  | |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. а) алфвит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) алфавт |  |  | **Внимание!**  1. На проверку сдаётся заполненный тест и заполненный лист ответа (лист ответа нельзя уменьшать в размере!).  2. Без заполненного теста и листа ответа работа не принимается. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. а) лифт |  |  |  |
| б) лфты |  |  |  |
| 3. а) цемнт |  |  |  |
| б) цмент |  |  |  |
| 4. а) киломтр |  |  |  |
| б) килметр и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольный блок.**

Тестовая работа.

1. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова:

А) несколько гектаров;

Б) более нужнее;

В) поезжай домой;

Г) пять чулок.

1. Выберите правильное продолжение предложения:

**Записывая математическое выражение, …**

А)… используйте только натуральные числа.

Б) …мною была допущена ошибка.

В) …должны соблюдаться определённые правила.

Г) …требуется внимание.

1. Укажите предложение с ошибкой:

А) Художники любуются и одухотворяют природу.

Б) М.Цветаева восхищалась творчеством А.Ахматовой.

В) Те, кто занимался спортом, знают этого тренера.

Г) Вопреки суевериям, женщины на корабле приносят удачу.

1. В каком предложении вместо слова «песочный» нужно употребить «песчаный»?

А) На празднике детей угощали песочными пирожными.

Б) Отдыхающие грелись на песочном пляже.

В) На столике стояли песочные часы.

Г) По улице шёл мужчина в пальто песочного цвета.

1. Найдите паронимы:

А) беззащитный – безнадзорный

Б) архаичный – несовременный

В) адресат – адресант

Г) пессимизм – оптимизм.