

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солигаличская средняя общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области

Утверждаю:
Директор МКОУ «Солигаличская СОШ»
Л.Н.Смирнова
2014 г.



Положение

об организации индивидуального обучения больных детей (с ограниченными возможностями здоровья) на дому

1. Общие положения

1.1. Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении

Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерство Просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-М, Министерство Здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. N 17-13-186
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
- Закон Костромской области от 18.11.2009 г. № 537-4-ЗКО «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Костромской области»
- Устав школы

1.2. Целью организации индивидуального обучения больных детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является защита их прав на получение образования.

1.3. Основными задачами обучения больных детей на дому являются

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций МСЭ.

1.4. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и письменного заявления родителей (законных представителей).

- 2.3. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.
- 2.4. Для каждого обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план. Для детей-инвалидов - исходя из рекомендаций МСЭ (индивидуальной программы реабилитации) и письменного согласия родителей на определенный объем учебной нагрузки. Для больных детей, которым рекомендовано временное индивидуальное обучение в связи с заболеванием, объем учебной нагрузки определяется заключением медицинского учреждения и согласием родителей (законных представителей).
- 2.5. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.
- 2.6. Формами организации образовательного и воспитательного процесса являются индивидуальное и дистанционное обучение, а также очное участие детей в воспитательных мероприятиях при наличии доступной среды.
- 2.7. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области на текущий учебный год.
- 2.8. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.
- 2.9. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 2.10. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.
- 2.11. Социализация детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.
- 2.12. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются:

- Обучающиеся;
- Педагогические работники;
- Родители (законные представители).

3.1. Обучающийся имеет право:

- На получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На поощрение за успехи в учении.

3.2. Обучающийся обязан:

- Соблюдать требования образовательного учреждения, Устав школы, локальные акты;
- Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- Соблюдать расписание занятий;
- Находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- Вести учебную документацию: дневник и тетради.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Присутствовать на занятиях с разрешения администрации учреждения;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять требования образовательного учреждения, Устав школы, локальные акты;
- Поддерживать интерес ребенка к школе;
- Ставить в известность администрацию школы о рекомендациях врача, особенностях режима занятий;
- Создавать комфортные условия для проведения занятий;
- Своевременно, в течение дня, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- Контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий.

3.5. Учитель обязан:

- Выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- Своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- Контролировать ведение дневника обучающимся, выставять оценки.

3.6. Классный руководитель обязан:

- Согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- Поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- Контролировать ведение дневника.

3.7. Администрация образовательного учреждения обязана:

- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- Контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей.

4. Документация

4.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются приказ отдела образования об организации обучения и приказ директора школы о назначении учителей.

4.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей;
- Постановление МСЭ, программу реабилитации больного ребенка (или справку, заключение медицинского учреждения);
- Приказ отдела образования на организацию обучения;
- Учебный план, расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденные директором школы;
- Журнал учета проведенных занятий.