Утверждаю

Директор МКОУ «Солигаличская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Смирнова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2020-2021 учебный год

**Цель:**

социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;

 - способствовать формированию правовой культуры обучающихся;

 - профилактика правонарушений среди подростков;

- организация целевого досуга обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на контроле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления работы** | **Ответственные** | **Сроки** **выполнения** |
| 1. **Организационное**
 |
| 1 | Выявление несовершеннолетних, не приступивших к учёбе | Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе (ЗДВР), социальный педагог | 02.09.- 06.09 |
| 2 | Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов. | Классные руководители, социальный педагог | Сентябрь  |
| 3 | Комплексное выявление обучающихся и семьи, находящихся в социально опасном положении (СОП). Работа с ними. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 4 | Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребёнком, вовлечение его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование | Социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, инспектор ПДН, специалисты службы социальной защиты,КДНиЗП | В течение года |
| 5 | Выявление подростков-правонарушителей, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения. | Социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР, инспектор ПДН | В течение года |
| 6 | Ведение внутришкольного контроля и систематическая работа с «трудными» обучающимися. | ЗДВР, социальный педагог | В течение года |
| 7 | Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля, в свободное от учёбы время. | Социальный педагог, классный руководитель, ЗДВР | В течение года |
| 8 | Посещение обучающихся, находящихся на внутришкольном и других видах контроля, на дому | Социальный педагог, классный руководитель | 1 раз в четверть |
| 9 | Планирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектор ПДН | Социальный педагог, инспектор ПДН | Сентябрь |
| 10 | Организация совместных рейдов с правоохранительными органами | Социальный педагог, инспектор ПДН, участковый инспектор | Сентябрь,январь,апрель |
| 11 | Контрольные обследования детей, находящихся под опекой | Социальный педагог, классный руководитель | Сентябрь,Май |
| 12 | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | В течениегода |
| 13 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся и оформление материалов в КДНиЗП, а органы внутренних дел | ЗДВР, социальный педагог, классный руководитель | В течение года |
| 14 | Организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости обучающихся из семей, находящихся в СОП | Классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР | Май  |
| 1. **Работа с родителями обучающихся**
 |
| 1 | Посещение семьи, находящиеся в СОП | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН | 1 раз в четверть |
| 2 | Выявление неблагополучных семей, факторов неисполнения родителями или лицами из замещающими обязанностей по воспитанию детей, принятие соответствующих мер | Классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР | В течение года |
| 3 | Оказание социальной поддержки семьям, находящимся в СОП | Социальный педагог, органы социальной защиты населения | В течение года |
| 4 | Индивидуальная работа с родителями, проведение консультаций | Социальный педагог,педагог-психолог | В течение года |
| 5 | Взаимодействие с ПДН, специалистами социальной защиты, опеки и попечительства, центра занятости, больницы и др. ведомств с целью оказания адресной помощи семьям, находящимся в СОП | Социальный педагог, специалисты организаций социальной защиты, правоохранительных органов, занятости населения, здравоохранения  | В течение года |
| 6 | Организация работы родительского всеобуча:1. Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних»
2. Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками». Встреча с врачом-наркологом.
3. Классные родительские собрания:
* 1 кл. «Трудности адаптации первоклассников в школе»
* 2 кл. «Причины и последствия детской агрессии»
* 3 кл. «Безопасность ребёнка – залог спокойной жизни родителей»
* 4 кл. «Физическое развитие младших школьников»
* 5 кл. «Трудности адаптации в основной школе»
* 6 кл. «Роль семьи в формировании моральных качеств личности ребёнка» (дискуссия)
* 7-8 кл. «Здоровый образ жизни – это здорово!»
* 9 кл. «Помощь семье в правильной профориентации ребёнка»
* 10 кл. «Старший школьник. Проблемы. Поиск решений»
* 11 кл. «Будущая профессия. Правильный выбор»
 | ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классный руководитель, врач, специалист центра занятости населения, инспектор ГИБДД, педагог-психолог | В течение года |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| 1 | Анкетирование обучающихся. Выявление способностей и интересов обучающихся, находящихся в СОП | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | Сентябрь |
| 2 | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования | Классный руководитель, социальный педагог | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Профилактическая и просветительская работа:* беседы:

- «Культура и дисциплина – залог хорошей учёбы и безопасности обучающегося» (1-11кл.)- «Алкоголь и наркотики: мифы и реальность» (7-9 кл.)- «Права и обязанности несовершеннолетних» (6-7 кл.)- «Права и свободы граждан» (9-10кл.)- «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем» (7-8 кл.)- «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время» (1-11 кл.)* показ видео фильмов:

- «Нет дыма без огня» (антитабачная пропаганда) (5-9 кл.)- «О вреде ПАВ» (6-9 кл.)- «Правила дорожного движения» (1-11 кл.)- «Правила пожарной безопасности» (5-9 кл.)* викторина

- «Знаешь ли ты правила поведения?» (5-6 кл.)* дискуссии:

- «Наказание как проявление любви»(8-9 кл.)- «Возможна ли дружба между мальчиками и девочками?»(6-7 кл.) | Социальный педагог, педагог-психолог, заведующий ИБЦ, инспектор ПДН, классный руководитель | В течение года |
| 1. **Работа с педагогами**
 |
| 1 | Выступления на заседаниях МО классных руководителей: -«Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению и недопущению случаев психического и физического воздействия»- «Проблемы занятости детей с девиантным поведением» - «Зависимость успешной учебной деятельности подростка от социально-психологического статуса»- «Основные причины пропуска уроков. Пути решения проблемы детской безнадзорности в рамках школы» | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 2 | Консультирование классных руководителей обучающихся, находящихся на учёте в ПДН, по вопросу профилактической работы | Социальный педагог | По необходимости |
| 3 | Индивидуальное консультирование начинающих классных руководителей - «Методы и формы работы с «трудными» детьми. | Социальный педагог | По необходимости |
| 4 | Разработка методических материалов в помощь классному руководителю для работы с обучающимися и семьями, находящимися в СОП | Социальный педагог | В течение года |