**Безопасность в сети Интернет.**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет становится все более актуальной в связи с ростом несовершеннолетних пользователей Интернет по всей стране.

Согласно исследованиям, дети в России начинают осваивать Интернет уже в возрасте 8-10 лет. Глобальная сеть быстро занимает важное место в жизни ребенка, становясь основным средством для обучения, развлечения и общения.

В среднем практически 70% школьников ежедневно выходят в Интернет. Большинство российских детей делают это самостоятельно– около 80% несовершеннолетних пользователей выходят в Сеть с отдельных компьютеров в своей комнате и через мобильные устройства. Что означает практически полное отсутствие контроля родителей над тем, чем занимается ребенок в это время.

**Сегодня не вызывает сомнения тот факт, что, возрастающая интернет-активность подростков влечет за собой увеличение онлайн-рисков.**

Проблема номер один – столкновение с «взрослым» и опасным контентом в Сети. Ребенок, выходящий в сеть, может просматривать – зачастую без ведома старших – любой материал. Каждый второй подросток посещал ненавистнические и опасные для здоровья сайты, в том числе пропагандирующие суицидальные действия, ненависть и агрессию к другим людям, расизм, издевательства над животными и слабыми. Также часто дети посещают сайты, где обсуждаются способы чрезмерного похудения, способного вызвать такие заболевания как анорексия и булимия (28%). Более трети российских детей в возрасте 9-16 лет сталкиваются с сексуальными изображениями в Сети.

Не менее серьезный коммуникационный риск для детей – это встреча с онлайн-незнакомцами. Преступники устанавливают контакты с детьми в чатах, социальных сетях, форумах и по электронной почте.

Выделяют также электронные риски пользования сетью – вероятность столкнуться с хищением личной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Заражением компьютера вирусом – одна из наиболее частых проблем, с которой сталкивается почти половина детей в возрасте 11-16 лет.

Российские подростки становятся жертвами кибермошенников, похищающих коды, пароли, паспортные данные, номера банковских счетов и прочую личную информацию. Совершая онлайн-покупки, школьники часто приобретают некачественный товар или не получают его вообще.

Большая часть родителей не препятствует свободному пользованию Интернетом своим детям и не ограничивают их во времени. Только для 16% школьников родители установили временной режим и следят за тем какие сайты посещают их дети. Чем старше школьники, тем меньше контролируют их взрослые – свыше 90% детей старше 13 лет пользуются Интернетом бесконтрольно. В результате увеличивается число детей страдающих от интернет-зависимости.

**Недостаточная интернет-грамотность взрослых - это серьезный фактор, способный помешать им активно влиять на деятельность ребенка в сети.** Родители сегодня недостаточно осведомлены о рисках и угрозах Интернета и менее компетентны в вопросах онлайн-безопасности. В результате дети остаются без активной и грамотной поддержки взрослых. Поэтому сегодня особенно важно повышать онлайн-грамотность родителей и педагогов, рассказывать о рисках, которым подвергаются дети в сети, обучать методам защиты юных пользователей, в том числе воспитание культуры безопасного пользования Интернета и технические инструменты защиты.

**Дети и Интернет: онлайн-активности и риски**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет становится все более актуальной в связи с ростом несовершеннолетних пользователей Интернет по всей стране.

Российские школьники уверенно осваивают различные виды интернет-активностей, в первую очередь – коммуникационную деятельность.

Среди наиболее популярных действий в Интернете – социальные сети, переписка в чатах, просмотр видео и прослушивание музыки, онлайн игры, поиск информации в учебных целях.

Сегодня не вызывает сомнения тот факт, что, возрастающая интернет-активность подростков влечет за собой увеличение онлайн-рисков.

1. Столкновение с опасным и «взрослым» контентом – видео и изображения сексуального характера, сайты пропагандирующие насилие и употребление наркотиков.
2. Интернет-зависимость – ребенок проводит значительную часть времени в Интернете, пренебрегая семьей, увлечениями, друзьями, школой.
3. Действия кибермошенников, похищающих коды, пароли, паспортные данные, номера банковских счетов и прочую личную информацию.
4. Общение с незнакомцами

**Интернет-зависимость: как выявить проблему и что делать?**

Во-первых необходимо оценить возможные признаки интернет-зависимости у ребенка:

1. Оцените, сколько времени ребенок проводит в сети, не пренебрегает ли он из-за работы за компьютером своими домашними обязанностями, выполнением уроков, сном, полноценным питанием, прогулками.
2. Поговорите с ребенком о том, чем он занимается в Интернете. Социальные сети создают иллюзию полной занятости – чем больше ребенок общается, тем больше у него друзей, тем больший объем информации ему нужно охватить – ответить на все сообщения, проследить за всеми событиями, показать себя. Поддерживается ли интерес вашего ребенка реальными увлечениями, или же он просто старается ничего не пропустить и следит за обновлениями ради самого процесса, не заменяет ли сетевое общение реальное общение с друзьями.
3. Понаблюдайте за сменой настроения и поведения ребенка после выхода из Интернета. Возможно проявление таких психических симптомов как подавленность, раздражительность, беспокойство, нежелание общаться. Из числа физических симптомов можно выделить: головные боли, боли в спине, расстройства сна, снижение физической активности, потеря аппетита и другие.
4. Поговорите со школьным психологом и классным руководителем о поведении ребенка, его успеваемости и отношениях с другими учениками. Настораживающими факторами являются замкнутость, скрытность, нежелание идти на контакт. Узнайте, не пытается ли ребенок выйти в Интернет с помощью телефона или иных мобильных устройств во время урока.

Если обнаружились возможные симптомы интернет-зависимости уребенка, необходимо предпринять следующее:

1. Постараться наладить контакт с ребенком. Узнайте, что ему интересно, что его беспокоит и т.д.
2. Важно не запрещать ребенку пользоваться Интернетом, а постараться установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на сеть до выполнения домашних уроков и пр.). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в сети.
3. Контролировать деятельность ребенка в сети – разрешить пользоваться Интернетом только с общего компьютера и следить за тем, какие сайты посещает ребенок.
4. Попросить ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в Интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от некоторых навязчивых действий – например, от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений.
5. . Попытаться перенести кибердеятельность в реальную жизнь, заняться чем-то вместе. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями – при этом общаясь друг с другом «вживую». Важно, чтобы у ребенка были не связанные с Интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время.
6. Дети с интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без сети. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без Интернета. Важно, чтобы ребенок понял – ничего не произойдет, если он на некоторое время «выпадет» из жизни интернет-сообщества.
7. В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту.

# Полезная информация для родителей и педагогов

**Памятка для родителей:**

Шесть правил, следуя которым можно оградить ребенка от опасностей Интернет-среды:

* Старайтесь воспитывать в семье культуру безопасного пользования Интернетом. Обязательно расскажите сыну или дочери, что можно, а чего нельзя делать онлайн. Покажите ребенку несколько безопасных, интересных и отвечающих его интересам сайтов и «разрекламируйте» их, с учетом особенностей вашего ребенка.
* Установите в качестве домашней страницы безопасный «детский» поисковик, например,   [www.agakids.ru](http://www.agakids.ru/) , Гогуль. ру, <http://kids.quintura.ru/>   или <http://www.nachalka.com/poisk_deti>
* Научите ребенка объективно оценивать опасные ситуации. Если ребенок еще мал, договоритесь «ловить шпионов» или просто «вместе знакомиться с интересными людьми» - пусть младший школьник сообщает вам о своих новых виртуальных знакомых.
* Обязательно используйте технологические инструменты - сетевые фильтры, программу «Ребенок в доме» от Ростелеком.
* Тщательно следите за развитием технологических инструментов на государственном уровне, обращайте внимание на создание черных и белых списков разрешенных ресурсов.
* Общайтесь со своим ребенком как можно больше - с уважением и любовью.

**Памятка для ребенка**

* Ни за что не называй в Сети свои реальные фамилию и имя, не давай адрес (почтовый и электронный) или номер телефона. Никому и никогда! Иначе шпиона из тебя не выйдет.
* Не ругайся онлайн, не  употребляй грубых выражений, никогда не издевайся над собеседником, кем бы он не представился, и не затрагивай его национальные или религиозные чувства.
* Помни, что в Интернете все анонимны, и не самые приятные взрослые могут выдавать себя за детей. Отличить их в Интернете гораздо сложнее, чем волка в чепчике и очках от бабушки Красной шапочки, но в итоге они могут оказаться гораздо опаснее.
* Если тебе кажется, что ты "влип(ла) в историю" онлайн - обязательно расскажи родителям и/или позвони в бесплатную консультативную помощь «Дети онлайн» (8-800-25-000-15). По этому номеру с 9 до 18 часов специалисты общаются с детьми, подростками и их родителями, которые столкнулись с проблемами в Сети.