**Примеры потешек,***которые без труда
помогут сделать приятными режимные моменты.***Просыпаемся с потешкой**



*Потянушки - потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кроватке?
Чьи тут розовые пятки?
Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!*

**Умываемся с потешкой**



*Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да–да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По–нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По–сме-лей -
Детка умывайся веселей!*

**Кушаем с потешкой**



*Кто у нас любимый самый?
Ложку первую за маму,
А вторую за кого?
Да за папу твоего,
За кого же третью ложку?
За веселую матрешку,
Сьешь за бабу, съешь за деду,
За мальчишку - за соседа,
За подружек и друзей,*
*Съешь побольше, не жалей!
Съешь за праздник,
шумный, яркий,
За гостей и за подарки,
За котёнка, за Тимошку
Эту маленькую ложку
И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста!*

**Потешки – ладушки**
*Этот пальчик самый толстый,
самый сильный и большой!
Этот пальчик для того,
чтоб показывать его!
Этот пальчик самый длинный
и стоит он в середине!
Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый!
А мизинчик хоть и мал,
зато ловок и удал!*

**Потешки перед сном**



*За окошком вечер,
А на небе месяц...
Спит малыш в кроватке,
В стойле спит лошадка,
Белочка - в дупле,
Собачка - в конуре.
Ну а солнышко проснется,
Малыш маме улыбнется.
Будет день веселым.
Расти, малыш, здоровым.*

 **Потешки для одевания**



*Надеваем мы штаны –
раз, два, три!
Надеваем курточку –
раз, два, три!
Застегнем мы кнопочки –
раз, два, три!
А теперь ботиночки –
раз, два, три!*

*Игры детей с потешками - это не просто забава для малышей. Это одно из средств обучения детей раннего возраста. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Именно потешки способствуют довольно быстрому запоминанию детьми названий частей своего тела. Нежным прикосновением, теплой интонацией голоса взрослый выражает малышу свою любовь.
Дети, которые не получили опыт телесно-тактильного взаимодействия, в дальнейшем могут испытывать своеобразный «тактильный голод», они стремятся чаще других прижиматься к воспитателю, обнимаются. Поэтому, при чтении потешек детям, так необходимо малышу перебирать пальчики, поглаживать спинку и т.д.*

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»
Солигаличского муниципального района Костромской области

**БУКЛЕТ ДЛЯ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**«ПОТЕШКИ ДЛЯ ВАШИХ МАЛЫШЕЙ»**



подготовила воспитатель:
Блохичёва Валентина Николаевна