**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»**

**Солигаличского муниципального района Костромской области**

**ул. Комсомольская, д.21, гор. Солигалич, Костромская обл., 157170**

**тел. 8 (49436) 5-12-45**

**КОНСПЕКТ
 СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
 С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ
 С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ
НА ТЕМУ
 «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО»**

**Блохичёва Валентина Николаевна
воспитатель**

**телефон: 8(906)5204699**

**e-mail: vblokhicheva@mail.ru**

 **г. Солигалич
 2023 год**

**Актуальность**

Дети – это наше счастье, наша жизнь, поэтому ежедневно мы тревожимся за них, тревожимся об их здоровье и безопасности. Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему. Рост количества машин на улицах города, увеличения скорости их движения, растущие пробки на дорогах являются одной из причин ДТП. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Обеспечение безопасности детей на дороге остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

 С самого раннего детства ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в автомобиле, или общественном транспорте. Дорога, улица манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Как много интересного, и в то же время опасного таится за стенами родного дома ребёнка. Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
 Можно много и интересно рассказывать и показывать детям, как вести себя на улице и как надо выполнять правила дорожного движения, но эти правила останутся лишь словами и не помогут сформировать у детей необходимого алгоритма поведения, а значит, не войдут в их практический опыт. Поэтому в детском саду необходимо организовать доступную среду, которая поможет обеспечить каждому ребёнку все необходимые условия для ознакомления с данными представлениями, позволит многократно воспроизводить в игре реальные ситуации поведения на проезжей части улицы, на тротуаре, в салоне автомобиля и т.д. Очень важно для детей дошкольного возраста именно в форме игровой деятельности повторять и закреплять знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге. Воспитывать у детей самодисциплину и культуру поведения на улице, умение организовывать себя и своё время.

 Большую роль в воспитании у детей навыков безопасного поведения на дорогах играют родители. Родители для ребенка – это пример для подражания, которому они следуют. Поэтому, всю работу по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах нужно строить в тесном взаимодействии с родителями, знакомить их с интересными методами и формами работы.

 Итогом всей работы по обучению и воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах является мероприятие: игра «Что? Где? Когда?». Это форма работы с детьми, в которой сохраняются правила оригинальной телевизионной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», где дети учатся в команде обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ из нескольких предложенных, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопрос соперника.

**Цель:**
- формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения детей на дороге и улице;
**Задачи:**

Образовательные:
- создать условия для закрепления, в игровой форме, знаний детей о правилах дорожного движения;
- формировать осознанно – правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, роллера;
- познакомить родителей с методами обучения детей правилам дорожного движения;
Развивающие:
- создать условия для развития умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- создать условия для развития коммуникативных навыков;
- создать условия для развития речи детей, двигательной активности, мышления;
Воспитательные:
- воспитывать культуру поведения на улице;
- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения;
- воспитывать умение работать в команде для достижения общей цели;
- помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной игровой деятельности;

**Планируемые результаты:**У детей сформированы знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице.

**Форма работы с детьми:** подгрупповая
**Возрастная категория:** подготовительная к школе группа, 6 – 7 лет**Форма проведения:** игровая деятельность ( телеверсия игры «Что? Где? Когда?»)
**Образовательные области:**социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие;**Виды детской деятельности:** игровая, речевая, двигательная, коммуникативная;
**Методы и приёмы:**
**Словесный:**
загадки, стихотворения;
диалог детей и воспитателя, диалог детей и родителей, диалог воспитателя и родителей;
речевой образец, оценка детской речи;
**Наглядный:**развивающий мультипликационный фильм «Светофор и правила дорожного движения»; аудиозапись «сигнал полицейской машины»; видео «Мульт – песенка для детей «Как правильно переходить дорогу».
**Практический:**игра «Что? Где? Когда?», д/ игра «Одень куклу», игровая ситуация «Ребенок - пассажир», проблемная ситуация «Чёрный ящик», проблемная ситуация «Машины специального назначения и ПДД», сюрпризный момент «Гаджеты на дорогах», изготовление фликера, физкультминутка «Мульт – песенка для детей «Как правильно переходить дорогу».
**Предварительная работа:**
- настольно – печатные игры;
- сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры;
- чтение художественной литературы;
- просмотр обучающих мультипликационных фильмов, слайдов по ПДД;
- просмотр иллюстративно – наглядного материала;
- экскурсии «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Светофор»;
- практические занятия на мобильной площадке БДТТ;

**Оборудование и материалы:**
- проектор, ноутбук, электронная доска;
- игровой стол, на столе конверты с номером вопроса, вокруг стола стулья, по количеству игроков – 8 шт.;
- волчок;
- картинки с изображением мальчика и девочки. Картинки «комплект экипировки для езды на роликах» -2 шт. *(На обратной стороне комплекта экипировки наклеен двухсторонний скотч)*.
- автокресло, соответствующее возрасту детей;
- картинка с изображением велосипеда;
- велосипед со спущенным колесом и снятой цепью;
- цветной картон, световозвращающая лента, клей, ножницы, карандаш, тонкая лента, шаблоны различных предметов;
- чёрный ящик;
- видео «Мульт – песенка для детей «Как правильно переходить дорогу»»
- мультипликационный фильм «Светофор и правила дорожного движения»
- музыкальное сопровождение игры «Что? Где? Когда?»;
- мобильная площадка БДТТ;
- сигнал полицейской машины (аудиозапись)
- костюм Незнайки;
- наушники, планшет;
- вальс из к/ф «Берегись автомобиля»;

**Описание игры:**
Игра проводится в форме игры «Что? Где? Когда?» (телеверсия).
В игре принимают участие 2 команды:
дети – команда знатоков
родители – команда телезрителей
воспитатель – ведущий игры
Игра состоит из 7 раундов. На каждый раунд устанавливается время от 3 до 5 минут, в зависимости от наполняемости и сложности задания.

**Игровые задания:
1 раунд**Д/игра «Одень куклу»
Цель: закрепить в игровой форме правила езды на роликовых коньках.Детям предлагаются картинки, с изображением мальчика и девочки. Комплект картинки - экипировка для катания на роликах: шлем, защита запястья, налокотники, наколенники, защитные шорты. *(На обратной стороне комплекта экипировки наклеен двухсторонний скотч)*. Детям нужно правильно одеть мальчика и девочку для езды на роликах.Назвать основные правила езды на роликовых коньках для детей.

**2 раунд**Игровая ситуация «Ребёнок – пассажир»
Цель: закрепить в игровой форме соблюдение правил безопасности при нахождении в салоне автомобиля.
Детям предлагается автокресло. Они должны показать, что должны сделать дети – пассажиры, садясь в автомобиль. Назвать основные правила при нахождении в салоне автомобиля.

**3 раунд**Блиц – опрос.Цель: закрепить в игровой форме знание правил дорожного движения.Детям задаются вопросы - 7. Дети должны ответить на вопросы быстро, без обсуждения вопроса всей командой.

**4 раунд**Проблемная ситуация «Чёрный ящик».
Цель: закрепить в игровой форме правила езды на велосипеде.
Детям предлагается рассмотреть велосипед *(у велосипеда спущено колесо, снята цепь)* и определить можно на нем ехать, или нельзя. Назвать основные правила езды на велосипеде для детей.

**Физкультминутка**

Цель: снять напряжение мышц тела, лица, рук, ног.
Видео «Мульт – песенка для детей «Как правильно переходить дорогу».
Дети, родители, воспитатель выполняют соответствующие движения.

**5 раунд**

Практическая деятельность. Изготовление фликера.
Цель: формировать устойчивое понимание детей о роли и значении фликера в обеспечении безопасности на дорогах в темное время суток.
Детям из предложенных материалов (цветной картон, световозвращающая лента, клей, ножницы, карандаш, тонкая лента, шаблоны различных предметов) предлагается сделать фликер. Детям нужно рассказать где, когда и зачем нужно использовать фликер.

 **6 раунд**Сюрпризный момент «Гаджеты на дороге»
Цель: закрепить в игровой форме правила использования гаджетов во время движения по пешеходному переходу, вблизи проезжей части.
В зал заходит Незнайка, в наушниках и с планшетом в руках. Незнайка подходит к мобильной площадке БДТТ, дожидается зеленого сигнала светофора и начинает переходить дорогу. В это время раздается сигнал полицейской машины *(аудиозапись).* Детям нужно рассказать Незнайке о правилах использования гаджетов при нахождении на проезжей части дороги.

 **7 раунд**Проблемная ситуация «Машины специального назначения и ПДД»Цель: закрепить правила проезда специальных транспортных средств.
Дети просматривают развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения» *(без звука).* Детям предлагается объяснить ситуацию, сложившуюся на дороге: девочки переходят дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, в это время дорогу им пересекает машина «Скорая помощь». Детям нужно объяснить: были нарушения правил дорожного движения и, если были, кто нарушил правила дорожного движения девочки или машина «Скорая помощь»?

Порядок проведения раундов определяют дети, вращая волчок.

В основной части игры проводится физкультминутка.

**Ход игры:**

**Организационно – мотивационный этап.**

Создание образовательной ситуации.
Мотивация детей на предстоящую деятельность.

Звучит музыкальное сопровождение игры «Что? Где? Когда?»

**Воспитатель:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем — игра.

Она наш друг — большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеет спор, веселый, шумный,
Поможет новое узнать.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте, уважаемые знатоки! Сегодня 30 марта 2023 года, мы начинаем заключительную весеннюю серию игр «Что? Где? Когда?» За игровым столом сегодня команда подготовительной к школе группы «Солнышко»*.* Против вас сегодня играет команда телезрителей – ваши родители, и сегодня они присутствуют в нашем зале.

**Основная часть. Практическая.**

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.
Я приглашаю за игровой стол команду знатоков
*(звучит музыкальное сопровождение игры «Что? Где? Когда?», дети выходят и садятся за игровой стол)*
Самый сообразительный член команды – Куликов Егор
Самая добрая – Круглова Арина
Самая очаровательная – Куликова Анастасия
Самый интеллигентный – Куликов Матвей
Самая романтичная – Дедюлина Варвара
Самый остроумный – Кучеров Кирилл
Самый рассудительный – Корюхин Родион
И капитан команды – самый эрудированный Зюзин Прохор

Команда игроков заняла свои места.
Я объявляю правила игры:
На игровом столе 7 секторов, в каждом секторе конверт с заданием.
Вы крутите волчок, он останавливается на секторе с вопросом или заданием, которое нужно выполнить. Вопросы будут задавать родители. Команда обсуждает вопрос, или выполняет задание, на это вам даётся время от 3 - 5 минут.
Итак, Внимание! Московское время 9 часов 30 минут и мы начинаем
игру «Что? Где? Когда?»
Тема нашей игры «Правила дорожные детям знать положено»*.*

Уточнение знаний детей в процессе деятельности,
осуществляемой в тесном контакте со взрослыми.

**Воспитатель:** Я объявляю первый раунд. Пожалуйста, игроки, крутите волчок.
*(звучит фоновая музыка «волчок»)*
1 вопрос, задаст его мама Кирилла.
**Родители:** Уважаемые знатоки, посмотрите на картинки и скажите кто на них изображён?
**Дети:** мальчик и девочка
**Родители:** Правильно, мальчик и девочка собрались покататься на роликах. Внимание вопрос: скажите, правильно одеты дети для езды на роликах, если нет, оденьте их правильно и объясните, почему вы их так одели. Расскажите нам правила, которые должны соблюдать дети при катании на роликах.
*(команда обсуждает вопрос, выполняет задание)***Воспитатель:** - команда закончила обсуждение вопроса. Отвечает на вопрос …
**Дети:** *(ответ игроков)***Воспитатель:** Внимание! Правильный ответ. При катании на роликах обязательно нужно:
- использовать защитную экипировку;
- выбрать специальное место для катания на роликах (не многолюдный парк, стадион);
- учитывать погодные условия, не кататься на мокром асфальте;
- контролировать скорость и движения;
- соблюдать правила дорожного движения;
Молодцы, дети, с заданием вы справились и команда получает одно очко.
Счёт **1:0** в пользу игроков *(звучит фоновая музыка игры)*

**Воспитатель:** Я объявляю второй раунд. Игроки, крутите волчок.
*(звучит фоновая музыка «волчок»)*
2 вопрос, задаст его мама Насти.
**Родители:** Уважаемые знатоки, послушайте, пожалуйста, загадкуЧудо-кресло есть у нас.
Это кресло просто класс!
Синее и красное,
И очень безопасное.
Если сяду я в него,
Пристегну ремни,
Ехать можно нам легко
Ждет удача нас в пути.
**Дети:** автокресло
**Родители:** Внесите, пожалуйста, автокресло в зал.
Внимание вопрос! Уважаемые знатоки, покажите и расскажите нам какие правила нужно соблюдать, когда вы садитесь вместе с папой и мамой в автомобиль и собираетесь ехать в детский сад.
*(команда обсуждает вопрос)***Воспитатель:** команда закончила обсуждение вопроса. Отвечает на вопрос …
**Дети:** *(ответ игроков)***Воспитатель:** Внимание! Правильный ответ. Пассажиры младше 7 лет обязательно должны ехать в машине в детском автокресле или детском удерживающем устройстве другого типа, соответствующем его росту и весу, как на переднем сиденье автомобиля, так и на заднем. Нельзя отстёгивать ремни безопасности до полной остановки автомобиля, вставать в автомобиле, когда он едет. Нельзя отвлекать водителя.
Молодцы, дети, с заданием вы справились и команда получает одно очко.
Счёт **2:0** в пользу игроков *(звучит фоновая музыка игры)*

**Воспитатель:** Я объявляю третий раунд. Игроки, крутите волчок.
*(звучит фоновая музыка «волчок»)*
3 вопрос, задаст его мама Матвея.
**Родители:** Дети, сектор блиц – опрос. Сейчас я буду зачитывать вопросы, а вы без обсуждения должны на них ответить. Внимание 1 вопрос.
**Родители: 1вопрос** Почему нужно знать правила дорожного движения?
**Дети:** Чтобы не попасть на дороге в трудную ситуацию.
**Родители: 2 вопрос** Кто такие пешеходы?
**Дети:** Люди, передвигающиеся не на транспорте.
**Родители: 3 вопрос** Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? Почему?
**Дети:** Правой стороны, чтобы пешеходы не сталкивались.
**Родители: 4 вопрос**  Для чего служит светофор?
**Дети:** Чтобы регулировать движение водителей и пешеходов.
**Родители: 5 вопрос** Как следует переходить дорогу детям?
**Дети:** Со взрослым за руку, а если маленький ребенок, то на руках у взрослого по пешеходному переходу.
**Родители:** **6 вопрос** На перекрестке установлено 2 вида светофора: трехсекционный и пешеходный. Вам необходимо перейти улицу. Чьи сигналы вы будете выполнять?
**Дети:** Пешеходного светофора.
**Родители: 7 вопрос** Как вы поступите, если на середине проезжей части вас застигнет желтый сигнал светофора?
**Дети:** На островке безопасности дождемся зеленого сигнала для пешеходов.

**Воспитатель**: Игроки успешно ответили на все вопросы. Счёт **3 : 0** в пользу игроков.
*(звучит фоновая музыка игры)*Я объявляю 4 раунд. Игроки, крутите волчок. *(звучит фоновая музыка «волчок»)*
4 вопрос и задаст его мама Родиона
**Родители:** Внимание! Чёрный ящик! *(звучит фоновая музыка «чёрный ящик»).* Предмет, который находится в черном ящике вы назовёте, отгадав загадку
Двухколёсная машина
Не дымит, не ест бензина.
Есть колёса, [тормоз](https://www.velodrive.ru/accessories/type/tormoznaya_sistema/) есть
Можно на седло присесть,
Но на ней мотора нет -
Это же…
**Дети:** Велосипед
**Родители:** Правильно, велосипед *(открывают «чёрный ящик», показывают картинку велосипеда)*Я попрошу внести в зал велосипед. Внимание вопрос!
Уважаемые знатоки, перед вами велосипед, рассмотрите внимательно велосипед и скажите можно ли на нем кататься. Назовите основные правила езды на велосипеде для детей.
*(команда обсуждает вопрос, выполняет задание)***Воспитатель:** - команда закончила обсуждение вопроса. Отвечает на вопрос …
**Дети:** *(ответ игроков)***Воспитатель:** Внимание! Правильный ответ.
- По улицам города и дорогам разрешается ездить на **велосипеде с 14 лет**.
**- Велосипедист** должен знать правила дорожного движения.
**- Велосипед** должен находиться в рабочем состоянии с исправными тормозами.
- Для езды в вечернее время у **велосипеда** должна быть спереди фара, а сзади - светоотражающее устройство.
**Велосипедисту запрещается** :
- Ездить, не держась за руль.
- Перевозить пассажиров на раме или руле.
- Ехать по пешеходному переходу на **велосипеде**.

**Воспитатель:** Игроки внимательно выполнили задание и счёт становится **4: 0** в пользу игроков. (*звучит фоновая музыка игры)***Воспитатель**: Я объявляю паузу. Для вас её проведёт мама Вари.
**Физкультминутка
Родители:** Уважаемые знатоки, вы сегодня большие молодцы, отвечаете на все вопросы. Я предлагаю вам немного отдохнуть.
*(под видео мульт –песенки «Как правильно переходить дорогу» дети повторяют движения)*

**Воспитатель:** Наша игра продолжается. Я объявляю 5 раунд. Игроки, крутите волчок.
*(звучит фоновая музыка «волчок»)*5 вопрос, задаст его мама Прохора

**Родители:** Уважаемые знатоки, предлагаю вам из предложенных материалов изготовить фликеры и рассказать нам для чего нужны фликеры, кто, где и когда должен ими пользоваться.
*(под музыку «Вальс из к/ф «Берегись автомобиля» команда обсуждает вопрос, выполняет задание)***Воспитатель:** команда закончила выполнение задания. Отвечает на вопрос …
**Дети:** *(ответ игроков)*

**Воспитатель:** Внимание! Правильный ответ. Фликер — световозвращающий элемент безопасности, специальная деталь для детей и подростков, которая отражает свет, и помогает водителю лучше увидеть пешехода, велосипедиста в темное время суток, если на улице пасмурно, дождливо или туманно. Фликеры носят на верхней одежде, школьном рюкзаке, запястье, детской коляске, велосипеде или самокате, санках.

Оптимальный вариант для пешехода – четыре фликера: на руках, ремне и рюкзаке.

**Воспитатель:** Наша игра продолжается. Я объявляю 6 раунд. Игроки, крутите волчок.
*(звучит фоновая музыка «волчок»)*6 вопрос, задаст его мама Арины

**Родители:**
В зал заходит Незнайка, в наушниках и с планшетом в руках. Незнайка подходит к мобильной площадке БДТТ, дожидается, когда загорится зелёный сигнал светофора и, не отрываясь от планшета, начинает переходить дорогу. В это время раздается сигнал полицейской машины *(аудиозапись).* Незнайка не останавливаясь продолжает движение по пешеходному переходу.

Уважаемые знатоки. Внимание вопрос! Какие правила дорожного движения нарушил Незнайка? Назовите их и расскажите Незнайке как нужно вести себя на дороге.
**Незнайка:** И ничего я не нарушил, ведь я переходил дорогу по пешеходному переходу, на зелёный сигнал светофора. А вы… Эх вы… Всё испортили, я такое сейчас смотрел…
**Дети:** *(ответ игроков)***Воспитатель:** Внимание! Правильный ответ. Планшет, телефон и наушники опасны на дороге. Переход по пешеходному переходу не гарантирует полную безопасность. Пешеход должен не только видеть, но и слышать дорогу, поэтому при приближении к проезжей части необходимо полностью сосредоточиться на дорожной обстановке и обязательно убрать в рюкзак планшет, телефон и наушники.
**Незнайка:** Спасибо, ребята, теперь я всё запомнил. Я буду соблюдать правила дорожного движения. *(уходит)* **Воспитатель:** Наша игра продолжается. Я объявляю 7 раунд. Игроки, крутите волчок.
*(звучит фоновая музыка «волчок»)*7 вопрос, задаст его папа Егора, инспектор ДПС

**Родители:** Уважаемые знатоки, сейчас вы посмотрите мультфильм «Светофор и правила дорожного движения» *(дети просматривают развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения» без звука).* Внимание вопрос! Объясните ситуацию, сложившуюся на дороге: кто нарушил правила дорожного движения девочки, или машина «Скорая помощь».
*(команда обсуждает вопрос)***Воспитатель:** команда закончила обсуждение вопроса. Отвечает на вопрос …
**Дети:** *(ответ игроков)*
**Воспитатель:** Внимание! Правильный ответ. В сложившейся ситуации правила дорожного движения никто не нарушил. Машина «Скорая помощь» имеет преимущества перед другими участниками дорожного движения. Для получения преимущества водители таких транспортных средств как «Скорая помощь» должны включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал. Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу. Пешеходы должны быть внимательны на дороге, даже переходя дорогу по пешеходному переходу и уметь правильно отреагировать на сложившуюся ситуацию.

**Воспитатель:** Со счётом 7 : 0 выигрывает команда знатоков. Поздравляем!
*(звучит фоновая музыка «фанфары»)*

**Рефлексия.**
Подведение итогов.
Педагогическая оценка результатов деятельности детей.
**Воспитатель:** Дети, в какую игру мы сегодня играли?
**Дети:** в игру «Что? Где? Когда?»
**Воспитатель:** Какие правила мы вспомнили?
**Дети:** правила дорожного движения
**Воспитатель:** Дети, мы сегодня вспомнили правила дорожного движения, которые должен соблюдать пешеход, пассажир, велосипедист, роллер. Помните, на дороге мы должны быть внимательны, всегда соблюдать правила дорожного движения.
Чтобы жить, не зная огорчений,
Чтобы бегать, прыгать и летать.
Ты должен правила движения
Всегда и всюду выполнять!

**Список используемой литературы:**

1. Взаимодействие ДОУ и семьи. Составитель Бочкарева О.И. – Волгоград: ИТД «Корифей»

2. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004 составитель

 Белая К.Ю.

3.Правила дорожного движения. Старшая группа. Составитель Поддубная Л.Б.
 – Волгоград: ИТД «Корифей»

4.Ребенок на улице: Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения. – СПб., «Детство – Пресс», 2011г.

5. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012г.

6. Интернет ресурс<https://www.youtube.com/watch?v=JoJBfGYi_Vw>
<https://www.youtube.com/watch?v=sBqC1ldIKc8>