**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
Солигаличского муниципального округа Костромской области**

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**второй младшей группы (3-4 года)**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**составила:
воспитатель 2 младшей группы
Блохичёва Валентина Николаевна**

**г. Солигалич 2024 г.**

**Содержание**

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников.
3. Принципы взаимодействия с родителями/ законными представителями.
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы (3-4 года).

Основные **цели** взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с ФОП ДО:

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей/ законных представителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся:

* информирование родителей /законных представителей и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
* просвещение родителей /законных представителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
* способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
* построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями /законными представителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
* вовлечение родителей /законных представителей в образовательный процесс.

**Принципы** взаимодействия с родителями /законными представителями:

* приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей /законных представителей обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
* открытость: для родителей /законных представителей должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей /законных представителей должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями /законными представителями необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
* взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей /законных представителей: при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями /законными представителями; важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей /законных представителей в интересах детей.
* индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей /законных представителей в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей /законных представителей в совместное решение образовательных задач.
* возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями /законными представителями, прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**Основные направления** взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО:

* диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей /законных представителей; а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
* просветительское направление предполагает просвещение родителей /законных представителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.
* консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей /законных представителей по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

**Основные формы** взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО:

* диагностико - аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями /законными представителями; дни /недели открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.
* просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей /законных представителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей /законных представителей, педагогические библиотеки для родителей /законных представителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей /законных представителей и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы (3-4 года)**

**сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Родительское собрание «Что должен знать и уметь ребенок 3 – 4 лет. Совместная подготовка к 2024 -2025 учебному году».Повестка собрания: * Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок 3 – 4 лет».
* Консультация для родителей «Вакцинопрофилактика детей раннего возраста»
* Рекомендации по теме «Безопасность детей раннего возраста при перевозке в салоне легкового автомобиля»
* Разное.

2.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - расширять контакты между педагогами и родителями;- смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год;- способствовать повышению педагогической культуры родителей;- повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитатели родители медсестра ДОУ |
| Индивидуальные формы работы | 1. Знакомство с семьями воспитанников вновь поступивших детей, анкетирование.2. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».3.Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада». | - расширять контакты между педагогами и родителями;- дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение; | воспитатели родители |
| Наглядные формы работы | 1. Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем».2. Оформление уголка для родителей: название группы, список группы, режим дня, сетка занятий, сотрудники ДОУ ;3. Буклет «Правила нашей группы».4. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?» | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- довести до родителей информацию о том, что они, так же как и воспитатели, несут ответственность за безопасное пребывание детей в д/саду;**- ознакомить родителей/законных представителей с правилами внутреннего распорядка дошкольного учреждения и повысить их педагогическую культуру.** | воспитатели родители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ  | 1.Помощь родителей в пополнении РППС группы.2.Участие родителей в выставке букетов «Краски осени» | - повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей;- привлечь родителей к совместному изготовлению букетов из осенних цветов; | воспитателиродители |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Оформление поздравления для бабушек и дедушек к дню пожилого человека. Поздравление – постер «Самым дорогим и любимым бабушкам и дедушкам».2.Экскурсия выходного дня «Знакомство с мини – музеем МКДОУ «Детский сад №2»3. Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье;- способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения;- побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества;**- повышение интереса** к изучению родного края: его культуры, истории людей;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Индивидуальное консультирование на тему: «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье и д/саду».2. Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях. | - продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации;- **помочь родителям в вопросах воспитания детей,** распространить педагогические знания, оказать теоретическую помощь; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1. Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил октябрь - наблюдаем, играем, читаем».2. Консультация «Игры с природным материалом».3. Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет».4. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».5. Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».6. Памятка «Профилактика ОРВИ» | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей;- помочь родителям прожить вместе с детьми период адаптации к д/саду менее болезненно и негативно; показать выходы из сложных периодов адаптации ребенка к условиям д/сада; - формировать у родителей представление о том, что знакомство детей с ПДД начинается с семьи; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Участие родителей в выставке поделок из природного материала «Подарок осени».2.Участие родителей в фотовыставке «Золотая осень».3.Участие родителей в выставке рисунков «Профессия моего папы»4. Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла» | - способствовать формированию активной педагогической позиции родителей;- способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения; | воспитателиродителидетимузыкальный руководитель |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **Цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Анкетирование родителей «Взаимодействие с ребёнком в семье» 2. Экскурсия выходного дня. Мастер – класс по изготовлению тряпичной куколки в ДПЦ «Солоница»3.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - сформировать представление о принципах и способах взаимодействия с ребенком в семье; выявление семей «группы риска»;- повышение педагогической компетентности у родителей в воспитании, образовании и развитии детей; формирование ответственного родительства; - создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».3. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». | **- формирование компетенции родителей в вопросе трудового воспитания;**- привлечение внимания родителей смены одежды на улице и в группе к осознанию важности;- дать родителям рекомендации о **формировании навыка, который свидетельствует о развитии мелкой моторики рук и координации движений пальцев**; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил ноябрь - наблюдаем, играем, читаем».2. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».3. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. Делаем правильный выбор».4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».5. Консультация «Читаем сказки о животных».6. Папка – передвижка «Народная тряпичная кукла – традиционный элемент воспитания детей»7. Папка – передвижка «День матери. История праздника» | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- познакомить родителей с профилактическими мерами и способами лечения гриппа и ОРВИ;- формировать представление родителей о мерах безопасности в доме, необходимости их соблюдения;- формировать представление родителей о роли игрушек в жизни детей, правильном выборе игрушек;- способствовать повышению педагогической культуры родителей; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Участие в выставке рисунков «Моя страна Россия»2. Выставка фотографий к дню матери «Все начинается с семьи»3.Творческая мастерская к дню матери «Подарок для бабушки»4. Досуг с участием родителей «Мамочка любимая, самая красивая»5. Конкурс кормушек | - способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье; - создать положительную эмоциональную атмосферу;- способствовать сплочению семьи, через совместную деятельность; | воспитателиродителидети |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Родительское собрание. Семинар - практикум «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»Повестка собрания: * Консультация воспитателя «Развитие речи младших дошкольников»
* Сообщение родителям об играх и упражнениях на развитие речи детей.
* Овладение родителями игровыми приемами развития речи детей младшего дошкольного возраста.
* Рекомендации для родителей о мерах безопасности на дороге, дома, на площадке в период новогодних праздников и каникул.
* Разное

2.Экскурсия выходного дня. МБУ ДО «Дом детского творчества». Творческая мастерская по изготовлению елочной игрушки «Новогодний шар», для украшения ёлочки на прогулочной площадке ДОУ.3.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте. | - познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста;- познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребенком дома;- способствовать развитию коммуникативных качеств детей;- воспитывать культуру общения;- вовлечь родителей в педагогический процесс жизни группы;- способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителилогопед ДОУвоспитателиродители детипедагоги Дома детского творчества |
| Индивидуальные формы работы | 1.Консультация «Здоровье детей в зимний период»2.Рекомендации «Как с пользой провести новогодние каникулы».3.Буклет «Игры по развитию речи с детьми 3-4 лет». | - дать родителям рекомендации о здоровье детей в зимний период;- дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил декабрь - наблюдаем, играем, читаем».2. Картотека пальчиковых игр о зиме.3.Оформление уголка для родителей «Безопасный новый год»4. Оформление папки - передвижки по теме «Безопасность зимой».5. Памятка о мерах пожарной безопасности в период новогодних праздников. | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- формировать представление  родителей о важности работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей;- способствовать формированию у родителей необходимых мер безопасности в отношении несовершеннолетних детей; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1. Конкурс фотографий «Моя семья – моё богатство»2.Творческая мастерская «В городе Снеговиков»3. Новогодний утренник «Мы тебя так долго ждали, дедушка!»4. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»5. Участие в акции «Свеча памяти» | - развитие и пропаганда семейных традиций и ценностей; формирование и укрепление института семьи;- побуждать родителей к совместному творчеству с детьми; - привлечь родителей к интересной совместной деятельности с детьми;- воспитание бережного отношения к окружающей среде;- сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России; | воспитателиродителидетимузыкальный руководитель |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1. Экскурсия выходного дня. Досуг для детей и родителей в парке Победы г. Солигалича «Зимние приключения»2. Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни через совместную двигательную активность;- способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».2. Советы и рекомендации на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома».3.Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. | - способствовать повышению педагогической культуры родителей;- **помочь родителям в вопросах воспитания детей,** распространить педагогические знания, оказать теоретическую помощь; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил январь – наблюдаем, играем, читаем».2.Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором»3.Консультация «Забавные физкультминутки для дошколят»4.Оформление уголка для родителей «Зимние игры и развлечения».5.Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».  | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга;- подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Конкурс фотографий «Зима. Спорт и дети»2. Оформление прогулочной площадки постройками из снега (горка, матрёшки, снежные скульптуры по мотивам народных промыслов) | - пропагандировать семейные ценности, здоровый образ жизни и укрепление семьи;- расширение интереса родителей к жизни детского сада;- разнообразие форм работы с семьёй;- приобщение родителей и детей к народной культуре; | воспитателиродителидети |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Родительское собрание. Круглый стол с элементами игры – практикум «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка»Повестка собрания:* «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка».
* «Семейные праздники и их значение для ребенка»
* Педагогический практикум.

2. Экскурсия выходного дня. Центр досуга г. Солигалич. Досуг для детей и родителей на свежем воздухе «Масленичные забавы и народные игры»3.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - установить доверительные и партнерские отношения с родителями;- формировать бережное и доброе отношение, осмыслить основные нравственные ценности;- расширить и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников;- воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье;- приобщение детей дошкольного возраста и их родителей к народным традициям;- создать у детей и родителей положительный эмоциональный настрой, веселое , бодрое настроение от совместной деятельности;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидетивоспитателиродителидетисотрудникиЦентра досуга |
| Индивидуальные формы работы | 1.Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться».2.Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».3. Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».4.Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка). | - дать советы родителям, как можно ребенка последовательно обучить одеваться, как превратить одевание в увлекательную игру;- дать рекомендации по воспитанию привычки к ЗОЖ в семье;- расширять представления родителей об особенностях возраста 3 – 4 лет; наметить совместно с родителями формы помощи и общения с ребенком в этот сложный период;- помочь родителям развить в ребенке нравственные понятия; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил февраль – наблюдаем, играем, читаем»2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».3. Папка-передвижка «Домашние праздники».4. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- способствовать повышению педагогической культуры родителей;- дать рекомендации по организации режима дня ребенка и организации его жизнедеятельности; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа!»2. Спортивный праздник, с участием родителей «Папа – моя гордость» | - пропагандировать семейные ценности, здоровый образ жизни и укрепление семьи;- расширение интереса родителей к жизни детского сада;- разнообразие форм работы с семьёй; | воспитателиродителидети |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1. Экскурсия выходного дня. Детский отдел МБУ «Центральная окружная библиотека им. А.С. Пушкина»2.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - познакомить детей с библиотекой, профессией библиотекаря, заинтересовать детей и родителей регулярным посещением библиотеки;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.2.Консультация «Как преодолеть капризы»3. Буклет «Игры для непосед». | - способствовать развитию осознанного отношения к соблюдению режима дня в домашних условиях;- оказание помощи родителям в устранении упрямств и капризов у детей в различных жизненных ситуациях;- способствовать повышению педагогической культуры родителей; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил март – наблюдаем, играем, читаем»2. Фотовыставка «Я мамин помощник»3.Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»4. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается» | - привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей;- дать рекомендации по воспитанию у детей нравственных качеств и гармоничного развития личности ребенка; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Совместное создание в группе огорода на окне2. Развлечение к 8 марта3. Участие в конкурсе работ в технике папье – маше с использованием русской народной росписи «Расписное блюдце» | - расширение интереса родителей к жизни детского сада;- разнообразие форм работы с семьёй;- способствовать формированию активной педагогической позиции родителей;- способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения; | воспитателиродителидетимузыкальный руководитель |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | Экскурсия в Солигаличский краеведческий музей Г.И. Невельского «Детям о Великой Отечественной войне»2.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - воспитание патриотических чувств, формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста и их родителей;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Консультация «Я и дорога»2.Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».3.Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»; | - дать рекомендации по воспитанию культуры поведения на дороге;- привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе;- выяснить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Наглядно – текстовая информация «Особенности развития речи ребенка»;2.Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка»3.Папка передвижка «Пасха», «Фольклор в жизни ребенка»4. Оформление стенда «Для вас, родители»: «Наступил апрель – наблюдаем, играем, читаем» | - познакомить родителей с особенностями развития речи ребенка 3 – 4 лет, помочь в решении задач этого возраста;- повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста;- дать рекомендации по приобщению детей к народной культуре;- привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Проведение экологического субботника по благоустройству детской площадки «Зеленая весна»2. Выставка рисунков «Удивительные растения» | - привлечь родителей к участию в субботнике;- разнообразие форм работы с семьёй;- способствовать формированию активной педагогической позиции родителей; | воспитателиродителидети |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Родительское собрание «Чему мы научились»Повестка дня:* подведение итогов работы;
* о подготовке к летнему оздоровительному периоду.
* анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду?».
* вручение благодарностей родителям, принимавшим активное участие в жизни группы.

2. Участие в городском праздничном шествии, посвященном 80- летию Великой Победы.2.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - привлечь родителей к организации итогового родительского собрания;- дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей;- предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха;- подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год;- воспитание уважительного отношения к истории своей страны, своего народа;- создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Консультация «Как организовать летний отдых детей»;           2.Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.3.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. | - предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха;- дать рекомендации по организации режима дня ребенка и организации его жизнедеятельности; - **помочь родителям в вопросах воспитания детей,** распространить педагогические знания, оказать теоретическую помощь; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»;2.Наглядно – текстовая информация «Ребенок в мире музыки»3.Фотовыставка «Наша дружная семья- детский сад». | - расширять представления родителей об особенностях развития детей возраста 3 – 4 лет;- совершенствовать представления родителей о гармоничном и всестороннем развитии детей дошкольного возраста;- формировать положительный образ д/сада для  | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада2. Выставка рисунков ко дню Победы «Великий День Победы» | - привлечь родителей к участию в благоустройстве прогулочной площадки;- разнообразие форм работы с семьёй;- способствовать формированию активной педагогической позиции родителей;- воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста; | воспитателиродителидети |

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1. Развлечение для детей от родителей к Дню защиты детей «Праздник детства».2.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - создание условий для совместной познавательно – развлекательной деятельности;- развитие добрых, теплых взаимоотношений родителей и детей, посредством включения их в совместную деятельность;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Консультации: «Как одеть ребенка летом на прогулку», «Сказки в развитии и воспитания ребенка», «Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей», «Насекомые», «Советы на лето, когда доктора нет».2. Беседы с родителями: «Режим дня в летний период», «Особенности питания детей в летний период» «Купание летом- прекрасное закаливающее средство». | - способствовать повышению педагогической культуры родителей;- довести до родителей информацию о том, что они, так же как и воспитатели, несут ответственность за безопасное пребывание детей в д/саду; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Памятки «Мой безопасный маршрут следования», «Правило безопасного поведения на детских игровых площадках», «Безопасность при катании на самокате и велосипедах.» «Правило безопасного поведения при посещении леса», «Правило безопасного поведения на водоеме (реке, озере)2.Папка-передвижка «День защиты детей - история праздника» | - формировать у родителей представление о воспитании у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения в быту, социуме, природе;- способствовать формированию навыка действий в экстремальных ситуациях;- обогащать представления о празднике «День защиты детей», истории праздника; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.«Здравствуй лето!» Оформление участка к летнему периоду.2.Участие в акции «Свеча памяти» | - привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года);- сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России; | воспитателиродителидети |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1. Досуг для детей и родителей «Ромашковое счастье» к дню семьи, любви и верности.2.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - повышение общего культурного опыта семьи;- способствовать развитию собственных семейных традиций;- создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродителидети |
| Индивидуальные формы работы | 1.Консультации: «Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и в транспорте». «Мама- нужна панама», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Безопасное поведение у водоемов», «День семьи», «Безопасность детей летом». | - формировать у родителей представление о воспитании у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге, в транспорте, в быту, социуме, природе; | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Папка - передвижка «День семьи, любви и верности».2.Памятки: «Правило дорожного движения». «Об ответственности родителей за оставление несовершеннолетних детей без присмотра».3.Стенгазета «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».4.Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья». | - способствовать формированию представлений о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;- помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей;- знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них;- направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности; | воспитателиродителидети |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Экологическая акция «Соберем гербарий» | - привлечь родителей к созданию гербария деревьев и кустарников нашего края; | воспитателиродителидети |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **формы работы** | **основные мероприятия** | **цели взаимодействия** | **участники** |
| Коллективные формы работы | 1.Родительский чат группы в социальных сетях Вконтакте  | - создание благоприятных условий взаимодействия педагога и родителей; | воспитателиродители |
| Индивидуальные формы работы | 1.«Рецепты моей бабушки» 2.Консультации: «Профилактика детского травматизма»,3. Рекомендации «Подготовка к новому учебному году». | - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов;- формировать у родителей представление о воспитании у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил собственной безопасности;- дать рекомендации по подготовке к новому учебному году;  | воспитателиродители |
| Наглядные формы работы | 1.Памятка для родителей: «Ребенок на даче»,2.Папка-передвижка «Профилактика кишечных инфекций», «Окно- смертельная опасность для ребенка». | - формировать у родителей представление о воспитании у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на природе, возле окна, правил собственной безопасности;- направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности; | воспитателиродители |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | 1.Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето»2. Конкурс рисунков: «Как я провел лето»3. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».4. Работа творческой мастерской «Государственные символы Российской Федерации» | - укрепление и поддержка семейных традиций;- активизировать семейное творчество детей и родителей; - создать положительную эмоциональную атмосферу;- воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство гордости за свою страну; | воспитателиродителидети |