**важности ПДД для детей**

**(информация для родителей)**

**Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

Неумение наблюдать.  
Невнимательность.  
Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Население растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного  внимания.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Некоторые мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в школе. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.

Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы. Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

**Уважаемые родители!**

**Поступая в школу, ребёнок уже должен знать:**

1. Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);  
2. Элементы дороги: дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и

обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход;  
3. Транспортные средства: автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка,

автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство;  
4. Средства регулирования дорожного движения;  
5. Основные сигналы транспортного светофора: красный, красный одновременно с жёлтым,

зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);  
6. Пять мест, где разрешается ходить по дороге;  
7. Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;  
8. Правила движения пешеходов в установленных местах;

9. Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;

10. Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

11. Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств

в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта

видел пешехода;

**Рекомендации по обучению детей ПДД.   
При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**  
- Придерживайтесь правой стороны.  
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.  
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.  
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.  
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу**  
- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.  
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.  
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра

дороги, остановку для пропуска автомобилей.  
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.  
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.  
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о

сигналах указателей поворота у машин.  
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по

инерции.

**При переходе проезжей части**  
- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.  
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.  
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.  
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.  
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.  
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев

предварительно улицу.  
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус,

приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом

движения транспорта.  
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как –

машина может выехать со двора, из переулка.

**При посадке и высадке из транспорта**  
- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую

часть.  
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.  
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).  
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор

дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

**При ожидании транспорта.**  
Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**  
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих

направлениях.  
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется

ежедневно под руководством родителей.  
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными

предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей**

**в соблюдении правил дорожного движения.**  
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.  
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть,

что при переходе дороги нужно сосредоточиться.  
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.  
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».  
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок

может упасть или побежать на проезжую часть дороги.  
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте

ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.  
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это

типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.  
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме,         необходимом для усвоения;  
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и  бдительным на дороге;  
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

**Помните!**Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

**1.1**. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**1.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**1.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**1.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

**1.5.**На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**1.6**. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**1.7.** При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

**1.8.**Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.   
При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

**2. Обязанности пассажиров**

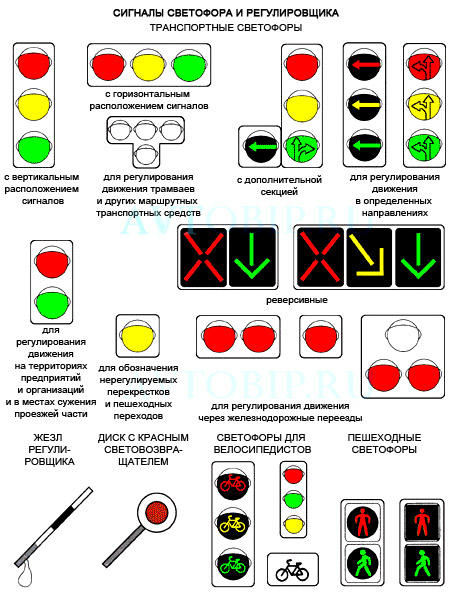
**2.1**. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме; посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**2.2.** Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;  
при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;  
открывать двери транспортного средства во время его движения.

**3. Сигналы светофора и регулировщика**

****

**3.1.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.  
В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и X-образные. Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.

**3.2.** Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ разрешает движение; ЗЕЛЕНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);  
ЖЕЛТЫЙ СИГНАЛ запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов; ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности; КРАСНЫЙ СИГНАЛ, в том числе мигающий, запрещает движение. Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

**3.3.** Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком. Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.

**3.4.** Если на основной зеленый сигнал светофора нанесена черная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешенные направления движения, чем сигнал дополнительной секции.

**3.5.** Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов). Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 x 200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

**3.6.** Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены звуковым сигналом.