**Азбука улиц и дорог**

(сценарий КВН по Правилам дорожного движения)

**Цель:**активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.

**Возраст детей:** 10-14 лет.

**Оборудование:** бумага для играющих, ручки.

Ход игры

*(Звучит музыка, зал празднично украшен, развешены плакаты по ПДД, знаки дорожного движения, сцена ярко освещена, на сцену выходит ведущий)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем клубе веселых и находчивых! Тема нашей сегодняшней игры - “Азбука правил и дорог”. На протяжении нескольких лет вы изучаете правила дорожного движения, и, я надеюсь, знаете их на “отлично”. Согласитесь, что внимание и находчивость - залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех- это показатель здоровья и успеха в жизни.

Итак, мы начинаем игру. Сегодня на нашей сцене встречаются 2 команды. Давайте поприветствуем их.

А теперь разрешите представить вам состав жюри.

*(Представление жюри. Конкурсы оцениваются по 5- балльной системе)*

**Ведущий:** Капитаны команд, подойдите ко мне для определения очередности выступления. *(Капитаны подходят и тянут жетон с номером)*

**Ведущий:**Наш первый конкурс “Визитная карточка команды”**.**Начинает нашу игру команда…………

(Идет выступление команд. После их выступления слово предоставляется жюри. Жюри оценивает выступление)

**Ведущий: с** участниками команд мы немного познакомились. Чтобы успешно выступать в соревнованиях, спортсмены всегда проводят разминку. Вот и наша игра - соревнование начнется с разминки.

**“Разминка”**

**Вопрос 1**: При движении по дороге, имеющий более одной полосы для движения в данном направлении, велосипедист поворачивает налево. Правильно ли он поступает?

*(Велосипедистам не разрешается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении).*

**Вопрос 2**: на горной дороге водитель увидел этот знак (“Опасный поворот” или “Скользкая дорога”) и увеличил скорость. Правильно ли он поступил?

**Вопрос 3**: Можно ли на велосипеде перевозить людей?

*(Только взрослые могут перевозить детей до 7 лет на велосипедах со специально оборудованным сиденьем)*

**Вопрос 4**: Покажите сигналы регулировщика.

**Вопрос 5**: Что такое тормозной путь автомобиля, и из каких слагаемых он состоит?

*(Путь, проходимый автомобилем с момента обнаружения препятствия до полной остановки, называется “тормозной путь”. Он состоит из нескольких слагаемых:*

*а) пути, проходимого автомобилем с того момента, когда водитель увидел препятствие на улице, до момента, когда он начал нажимать на тормозную педаль;*

*б) пути, проходимого автомобилем за время срабатывания тормоза;*

*в) пути, проходимого автомобилем с момента полного вступления в действие тормозов до полной остановки).*

**Вопрос 6**: От каких факторов зависит длина тормозного пути?

*(У разных автомобилей тормозной путь при одинаковой скорости не одинаков. Чем тяжелее автомобиль, тем длиннее его тормозной путь. Увеличивается тормозной путь при большой скорости на мокрой и скользкой дороге).*

**Ведущий**: Для подведения итогов “Разминки” слово предоставляется жюри. *(Жюри оценивает выступление команд).*

**Ведущий:**Ну, вот, размялись, можно переходить к серьезным испытаниям. Каждой команде было дано задание инсценировать ситуацию дорожного движения. Итак, команда…….. просим на сцену.

*(Выступление команд, оценивание жюри)*

**Ведущий:**а сейчас я прошу подойти капитанов команд, этот конкурс для них.

Капитан каждой команды задает своим соперникам по два вопроса. На обдумывание дается 5- 10 секунд. Жюри оценивает количество правильных ответов, по 1 баллу добавляется капитану команды, на вопросы которого не дали ответов. *(Капитаны задают друг другу вопросы и отвечают по очереди).*

**Ведущий**: Слово предоставляется жюри *(Объявление результатов).*

**Ведущий:** Последний конкурс: “Составление азбуки улиц и дорог”. Я передаю каждой команде листок с алфавитом, а вы должны в каждую строчку вписать слова, связанные с автомобилем и правилами дорожного движения. У кого больше слов, тот победитель этого конкурса. Вам дается 3 минуты. *(Ребятам вручаются листы с алфавитом и ручки. Конкурс начинается по команде ведущего).*

**Ведущий:** Пока ребята трудятся над составлением азбуки, я предлагаю всем болельщикам веселый конкурс: ответить на забавные вопросы по правилам дорожного движения.

- Что делать, если прямо на Вас несется печка Емели без номерных знаков и габаритных огней?

**-** Догоняя зайца, волк угнал стоящий возле магазина велосипед, вы свидетель. Что делать?

- Идя в гости к кролику, Вини Пух пересек ограждение и перебежал через дорогу. Какие правила дорожного движения он нарушил?

**Ведущий:** Итак, время вышло. Капитаны подойдите ко мне со своими автомобильными словариками. *(Ведущий считает слова и объявляет результат).*

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри для подведения итогов.

*(Выступление жюри)*

**Ведущий:**Закончилась наша игра. В ней есть победители и, по-моему, нет побежденных. Всем спасибо. До новых встреч!