«Утверждаю

Директор МКОУ «Верховская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.З. Крылова/

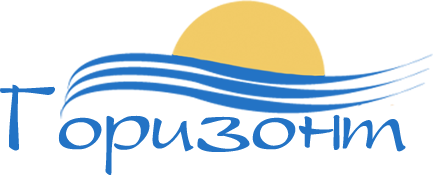
«25.11. 2016г.

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

«Горизонт»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верховская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области



**#G0**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «Горизонт»**  **МКОУ «Верховская ООШ»** |
| Основные разработчики  программы | Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель физической культуры |
| Основная цель программы | **Стратегическая цель:** Привлечение учащихся, педагогов, родителей и жителей села к регулярным занятиям физической культурой и спортом; формирование здорового образа жизни, организация  спортивно-массового отдыха, повышение уровня физического развития учащихся.  **Тактическая цель:** Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с ними, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств. |
| Основные задачи программы | Задачи:  - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых;  - сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности;  - организовать занятия в спортивных секциях;  - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в Учебном плане школы;  - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;  -- - вовлекать детей и взрослых к поддержанию порядка на площадках, проведению ремонтных работ;  - пропагандировать деятельность ШСК через взаимодействие со СМИ, выступления на родительских собраниях, проведения массовых спортивных мероприятий.  - создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых направлений развития каждого учащегося школы. |
| Сроки реализации | 2016-2019 гг. |
| Исполнители программы | МКОУ «Верховская ООШ, руководитель ШСК «Горизонт». |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения. |
| Ожидаемые конечные результаты | В результате реализации программы увеличение числа систематически занимающихся обучающихся.  Увеличение количества спортивных соревнований.  С 2016 года - регулярное участие сборных команд школы в районных соревнованиях  С 2017 года – организация работы на спортивной площадке школы с привлечением учащихся села к занятиям спортом.  Активное сотрудничество с учащимися в вопросах пропаганды здорового образа жизни и отказе от вредных привычек в пользу физической культуре. |

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Спортивные традиции школы:

- ежегодно осенью и весной проводятся «Дни Здоровья», целью которых является организация активного здорового отдыха, основанного на организации спортивных соревнований;

- на протяжении многих лет учащиеся школы успешно выступают в районных соревнованиях (по лёгкой атлетике, лыжам, участвуют в туристическом слете).

Проводятся тематические классные часы, беседы, лекции о здоровом образе жизни.

В школе регулярно проводится внеклассная работа: физкультурные праздники («Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья» и другие), спортивные соревнования по прыжкам в высоту , пионерболу, кроссы, лыжные соревнования.

В школе есть определенный опыт организации физкультурно-массовой деятельности среди детского и взрослого населения нашей деревни.

За отчетный период проведены спортивно-массовые мероприятия:

- осенний кросс

- туристический слёт

- соревнования по прыжкам в высоту

- Весёлые старты

Возрос интерес к занятиям спортом (как на уроках, так и во внеурочное время). Это убедило нас в том, что мы работаем в правильном направлении. Именно на базе общеобразовательной школы, возможно, воспитать молодежь физически здоровой и гармонично развитой, с высоким уровнем физической культуры

2. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через работу спортивных кружков (волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика, подвижные игры).  
Учитывая все вышеизложенное, а также проведенный ремонт в спортивном зале школы, учащиеся школы выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба «Горизонт».

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШСК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КАДРОВОЕ | МАТЕРИАЛЬНО-  ТЕХНИЧЕСКОЕ | ФИНАНСОВОЕ | НОРМАТИВНО-  ПРАВОВОЕ |
| Руководитель ШСК – 1  Учитель физкультуры -1 | Спортивный зал  Открытая спортивная площадка  Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем на 50 % | Бюджетные  средства | Устав школы Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.92г.  УСТАВ школы.  Приказ № от г по МКОУ «Верховская ООШ» «О создании спортивного клуба ».  Положение «О физкультурно-спортивном клубе» при МКОУ «Верховская ООШ».  Должностные обязанности руководителя ШСК.  План работы ШСК  . |

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШСК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Виды деятельности | Индикаторы |
| Информационно – агитационная деятельность: | | |
| Анализ исходной ситуации. | Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования. | Наличие спортинвентаря и оборудования – 50% от желаемого количества. |
| **Организационная деятельность:** | | |
| Развитие Школьного спортивного клуба | Создание физкультурно – спортивного актива среди учащихся. Изготовление рекламных стендов. | Приказ о назначении руководителя клуба, должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы, расписание спортивных секций, информация на школьном сайте.. |
| Создание символики ШСК. | Создание эмблемы, девиза, выбор текста гимна. | Атрибутика ШСК |
| Организация спортивно-массовых мероприятий как системы. | Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК | Не менее 60% от общего количества учащихся школы. |
| Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей | Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности. | Программы:  Спортивные игры- 1  ОФП- 1 |
| Социальная деятельность: | | |
| Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК | Создание Совета клуба. Планирование, организация и проведение мероприятий. | Отчеты о проведении мероприятий. |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. | Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в секциях ШСК | Не менее 70% от числа учащихся школы. |
| Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в КДН и ЗП, сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных семей. | Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в КДН и ЗП. |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ: | | |
| Кадровое | Соответствие профиля профессионального образования осуществляемой деятельности. | Документ об образовании, переподготовке. Удостоверение о повышении квалификации. |
| Материально-техническое | Наличие в ОУ спортивной площадки, соответствующей требованиям техники безопасности. | Спортивная площадка. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивной площадки. |
| Финансовое | Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно – массовых мероприятий.  Участие проектов клуба в различных конкурсах. | . |
| Соотношение затрат и результатов | Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно-массовую работу клуба. | Соотношение затрат по статьям. |

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШСК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аналитическая работа по сопровождению учащихся | Организация деятельности во внеурочное время | Организационно-информационная деятельность |
| Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов  Выпуск бюллетеней о профилактике нарушения осанки, плоскостопия, ОРУ.  Выявление личных качеств учащихся.  Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников.  Организация семинаров и тренингов с работниками по организации работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности организма детей. | Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции.  Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп.  Информирование учащихся о работе ШСК  Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д.  Разработка проектов по каникулярной занятости детей. | Информированность населения деревни по организации ШСК.  Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в ГОУ.  Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения. |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ЭФФЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательный эффект | Социальный эффект |
| - рост общефизической подготовки учащихся;  -разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;  - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района.  -  - снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;  -профилактика простудных заболеваний. | - школа – центр спортивно-массового отдыха на селе;  - вовлечение трудных детей села в секции и мероприятия клуба,    -привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК,  - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули,  - вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы. |