

**Аналитическая справка  
по итогам внутришкольного контроля за воспитательным процессом  
в МКОУ «Верховская ООШ»**

**Содержание контроля:** состояние работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию школьников.

**Цель контроля:** эффективность работы классного руководителя в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Форма контроля:** тематический, текущий, персональный.

**Метод контроля:** посещение классных часов; диагностика исследования уровня нравственной воспитанности учащихся; собеседование с педагогами.

**Объект контроля:** классные руководители 2-9 классов; педагоги дополнительного образования.

**Сроки проведения проверки:** 13.01.2023– 28.01.2023 г.

Проверку осуществляли заместитель директора Е.А. Лапина

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является неоспоримой и важнейшей целью общества. Формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка. В связи с этим главную роль в процессе становления занимает школа и конкретно классный руководитель.

В рамках внутришкольного контроля, с целью выявления эффективности работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию школьников, с 13 по 28 января проводилась проверка по данному направлению.

Проверкой выявлено, что классные руководители в своей работе учитывают тот аспект, что часто основные культурные ценности учителя и ученика не совпадают в силу принадлежности к разным поколениям. Основной акцент делается на том, что общими ценностями учителей и учащихся продолжают выступать здоровье, семья, справедливость, преданность в дружбе, надёжность, образование, сострадание, доброта, уважительное отношение к окружающим, вежливость.

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств: классные часы, экскурсии. Они различны в зависимости от возраста ребёнка. После начальной школы дети приходят с культурой, сформированной исключительно в семье и первым учителем. Окунаясь в общение во время обучения с более взрослыми учащимися, мировоззрение их расширяется, и задача классного руководителя контролировать и направлять этот опыт в русло духовно-нравственного воспитания и общечеловеческих ценностей.

Формы воспитания различны, но классным руководителям важно работать как со всем классом, так и с отдельными учащимися. Каждый школьник находится под постоянным влиянием сверстников, общественных организаций, а также семьи. Большую роль играет совместная работа классного руководителя и родителей. Нравственному просвещению способствует чтение художественной литературы, просмотр кинофильмов по произведениям художественной литературы, конкретные дела и личный пример окружающих людей. Это содействует нравственному просвещению учащихся, вооружает их знаниями о морали, формирует нравственные понятия и убеждения. Учитель осуществляет духовно-нравственное воспитание главным образом в процессе обучения, используя для этого содержание изучаемого материала и различные методические приемы, способствующие осмыслению и усвоению морально-политических идей. Формировать у школьников чувство патриотизма, прививать любовь к Родине, знакомить с общечеловеческими ценностями и культурой на примере конкретных исторических сведений, жизни ярких исторических личностей способствуют интегрированные уроки литературы и истории, экскурсии в музеи, библиотеки города. Классные руководители

проводят эту работу в системе внеурочных мероприятий. В этом плане огромное значение имеет вовлечение каждого школьника в практическую общественно-политическую, трудовую и культурно-массовую деятельность. Важной задачей классного руководителя является подчинение всех сторон внеурочной воспитательной работы моральному развитию школьников: тематические классные часы, беседы, заочные и очные экскурсии. Классные руководители постоянно и всесторонне изучают учащихся, особенности их характера, поведения и моральной воспитанности в целом.

Наиболее распространённой формой является классный час. Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов во многом зависит от возраста учащихся, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности ученического коллектива. В классах проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, беседы о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности.

Основное требование к классному часу – это активное участие в нем всех учащихся; никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем – всем можно найти дело при его подготовке и проведении. Школьники активно участвуют в подготовке тематических классных часов. Проводится много познавательных классных часов об истории района, города, символики государства, различных знаменательных событиях.

В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают этические беседы. Они имеют целью обогатить моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, ознакомить с правилами поведения. В процессе бесед вырабатывается оценочное отношение учащихся к своему поведению и поведению других людей. Повышению эффективности этических бесед способствуют высокий нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение вызвать учащихся на откровенность, заставить проникнуться доверием к себе.

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании школьников оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Участие в различных конкурсах, презентациях делает детей более свободными в общении. Посещение музея, экскурсии в другой город или школу района обогащают нравственный мир школьников, развивают их эстетический вкус. Реализация проектов, проведение мероприятий различного уровня и направленности помогают воспитывать гармонично развитую личность на всех уровнях духовно-нравственного воспитания.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года в данном направлении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День знаний. (2-9 классы).
- 5 октября в День учителя подготовлен и проведён День самоуправления и концерт. Основная организация проведения праздника легла на коллектив 7 и 9 классов (классный руководитель Л.А. Гиницей Л.А.)
- «День добрых дел», посвящённый Дню пожилого человека подготовил и провёл 6 класс (классный руководитель Л.А. Лоскутова)
- 3 ноября в рамках Дня народного единства проведён единый классный час «День народного единства» библиотекарями школы и сельского поселения Лебедевой С.В. и Медведевой С.А.
- к Дню Матери 5 класс подготовил и провёл Акцию «Подарок маме», выставка рисунков и фото (классный руководитель С.В. Лебедева )
- В День неизвестного солдата прошёл митинг у обелиска в д. Бурдуково, подготовленный классными руководителями
- 9 декабря во всех классах проведены Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества.
- 17 января проведён открытый классный час, подготовленный Лоскутовой Л.А., классным

руководителем 6 класса, «Как научиться прощать»

- Всеми классными руководителями были проведены новогодние праздничные мероприятия.

Для духовно-нравственного воспитания учащихся классные руководители совместно с детьми традиционно посещают музей нашего города и кинотеатр города Чухломы

Учащиеся принимают участие в городских и областных воспитательных творческих мероприятиях и конкурсах духовно - нравственной направленности

Необходимым моментом в работе по духовно-нравственному воспитанию является привлечение родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, организуется участие в праздниках района и города.

**Вывод:** Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся ведется на должном уровне.

**Рекомендации:** Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию через использование новых форм и методов, способствующих формированию духовно-нравственных качеств личности через внеклассную работу.

31.01.2023г.

1 «Б» класс	Классный час «Моя семья часть моего народа». Конференция «Традиции моей семьи». Беседа «Дом по имени «Счастливая семья» Классный час «Книга друг и наставник» Читательская конференция «Посоветуй другу книгу о дружбе и друзьях» Классный час ко Дню Толерантности в форме мозгового штурма «Назови качества толерантного человека», с элементами самоанализа «Какие качества присущи мне. Расскажи товарищу о парте», рассказ о себе «Мои поступки. Толерантны ли они?»
2 «Г» класс	Беседа «Мы – союз народов России» Викторина «Народы России», «Мы – жители Земли»
3 «А» класс	Классные часы: «Доброе слово, что ясный день», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем»; Беседы: «Добро. Добродетель. Милосердие», «Любовь к близким», «законы дружбы», «Правила поведения в общественных местах. Культура поведения»
4 «А»	Конкурс рисунков «Мы – граждане России!» Работа над проектом «Нам не нужна война!»
4 «Б» класс	Классный час «Ты и твои друзья»; «Лучшая мама на свете»; Обзорные чтения: калейдоскоп литературных отрывков «Что такое хорошо, что такое плохо»; Беседы: «Мама - важное слово в каждой судьбе», «Надо ли дарить подарки?» «Умей чувствовать рядом с собой человека», «Этикет. Поведение в общественных местах»; Диспут «Счастье семьи»; Игра-диспут «Добро и зло рядом с нами»; Ролевая игра «Давай играть, давай дружить»; Тренинг «Мои качества».

Ходатайствовать о вынесении поощрения учителям технологии Нагорному Н. А. и Саловой О. А.