

Аналитическая справка посещения внеклассного воспитательного мероприятия

Дата посещения 03.04.2023

Классный руководитель Лоскутова Л.А.

.Класс_6

На мероприятии присутствовали: обучающиеся 5-7 классов

1 Общая информация о мероприятии

1.1. Причина посещения мероприятия (отмечается одна из причин)

- **Плановое посещение**
- Внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) _____

1.2. Цель посещения мероприятия (отмечается одна из целей)

- Знакомство с учителем
- **Комплексное наблюдение за работой классного руководителя**
- Наблюдение за работой классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) _____
- Диагностика затруднений учителя
- Контроль (указывается форма контроля) **внутришкольный , плановый**
- Психолого – педагогическое наблюдение
- Другое (указывается цель посещения) _____

1.3. Общая характеристика мероприятия

1.3.1 Тема мероприятия «Вся жизнь – театру!» (К 200-летию со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского)

1.3.2 Форма мероприятия: **литературная гостиная**

1.3.4. Цель мероприятия: **организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей**

1.3.5. Задачи мероприятия

расширение кругозора обучающихся;

обучение пониманию театральной постановки

воспитание любви к русскому театру, высоких нравственных и эстетических ценностей

развитие творческих способностей

Оборудование: ноутбук, проектор, экран

1.3.6. Оформление помещения к проведению мероприятия: **комната богатого купеческого дома**

1.3.7. Количество обучающихся задействованных в мероприятии - 5 обучающихся

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

	Критерии оценки:	1	2	3	4	5
1	Оформление помещения к проведению мероприятия					
1.1	Эстетичность оформления				✓	

1.2	Действенность оформления					✓
1.3	Степень рациональности и эффективности использования времени					✓
2	Эмоциональный фон:					
2.1	Создание благоприятного морально – психологического климата					✓
2.2	Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям обучающихся данного класса					✓
2.3	Оригинальность выбора формы проведения мероприятия					✓
2.4	Активность детей; стимулирование обучающихся на достижение поставленной цели;					✓
2.5	Реализация индивидуального и личностного подходов к обучающимся				✓	
2.6	Организованность обучающихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля за поведением обучающихся)				✓	
2.7	Организационная четкость осуществления мероприятия					✓
2.8	Культура речи, мимика и жесты					✓
2.9	Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений					✓
3	Оценка результативности мероприятия					
3.1	Достижение цели, уровень решения поставленных задач					✓
3.2	Расширение общего кругозора участников					✓
3.3	Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта					✓
3.4	Реакция детей на достигнутый результат					✓
3.5	Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия					✓
3.6	Степень эмоционального и воспитательного воздействия					✓
3.7	Социальная и педагогическая значимость мероприятия					✓
	Итого 87					

2.1. Общие выводы (познавательная ценность, влияние на развитие личностных качеств, соответствие формы, содержания возрасту и уровню развития; Причины недостатков (достоинство) мероприятия)

Мероприятие имело высокую познавательную и воспитательную ценность. Положительным моментом была ориентация на воспитание в обучающихся эстетического вкуса и лучших нравственных ценностей: порядочности, грамотной речи, соответствующего поведения.

3. Оценка мероприятия (рекомендации)

Цели и задачи мероприятия в целом были достигнуты. Рекомендации: привлекать к подготовке и участию в мероприятии родителей обучающихся.

06.04.2023г.

Заместитель директора

Е.А. Лапина