

Аналитическая справка
по результатам проверки работы социально-психологической службы
МКОУ «Верховская ООШ».

Цель проверки: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Обеспечение координации деятельности социального педагога и педагога-психолога.

Методы: проверка документации психолога Лоскутовой Л.А., социального педагога Лебедевой С.Б., посещение коррекционных занятий.

Сроки проверки: 06.03-11.03.2023г.

В ходе проверки выяснилось, что психолог, Лоскутова Л.А., социальный педагог Лебедева С.Б. организуют свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Работа психолога ведётся по нескольким направлениям:

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения, к началу обучения в среднем звене

2. Разработка программы формирования психологического здоровья и развития обучающихся «группы риска»

В сентябре – октябре проведена диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проведена индивидуальная диагностика познавательных процессов (внимания, механической памяти и работоспособности). Результаты показали, что нужна систематичность в коррекционно-развивающих занятиях.

3. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

В течение года систематически проводятся индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ, обусловленными ТНР, ЗПР, УО, согласно расписанию.

4. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы.

5. Выступление на классных родительских собраниях и педагогических советах.

Работа социального педагога в решении проблем по профилактике правонарушений обучающихся строится следующим образом:

1. С целью профилактики и выявления девиантного поведения проведена групповая диагностика обучающихся 5-9 классов, по методике «Социально – психологическая особенность подростковой агрессивности и враждебности».

2. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы.

3. Выступления на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях.

Вывод: 1) Работа по проблемам психологического здоровья и профилактике правонарушений обучающихся осуществляется систематически.

2) Социальным педагогом и психологом школы ведётся соответствующая документация.

3) Проводятся консультации с родителями, педагогами, детьми.

Рекомендаций нет.

13.03.2023г.

Директор школы

Т.З. Крылова