***Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение***

***«Верховская основная общеобразовательная школа»***

***Солигаличского муниципального района***

***Костромской области***

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  Протокол № 2 от 20.08.2022г. | «Утверждено»  Директор МКОУ «Верховская ООШ»  Крылова Т.З.  02.09.2022г |

*ПЛАН*

*ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

*5 класс*

*2022/2023 учебный год*

*Классный руководитель*

*Лебедева С.В.*

*2022г.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План воспитательной работы разработан в соответствии с ФГОС  основного общего образования и с учетом Программы воспитания МКОУ «Верховская ООШ» Солигаличского муниципального района Костромской области.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель воспитания**заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач:**

реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

поддерживать активное участие в жизни школы;

повышать эффективность работы ученического самоуправления;

обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;

осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.

**Характеристика 5 класса**

В 5 классе 4 человека: 1 девочка и 3 мальчика. В полных семьях воспитываются 3 обучюащихся. С папой проживает 1 ученик (Мишевский М.)

 3 человека из приёмных семей. Условия жизни детей в семьях хорошие. Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями.

2 ученика обучаются по основной общеобразовательной программе основного общего образования. 1 ученик по АООП для обучающихся с ЗПР, 1 учение по АООП для обучающихся с ТНР. В 5 классе преобладают дети со средними учебными возможностями. По итогам прошлого учебного года 1 обучающийся имел оценки «5» по всем предметам. У большинства обучающихся 5 класса наблюдается достаточный уровень  сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Наряду с этим в классе есть ученики, которые с трудом усваивают программный материал.

На уроках обучающиеся, как правило, активны, дисциплинированны, внимательны, относятся к учителям с уважением. В целом класс достаточно дружный и активный, ребята  принимают участие во внеурочных мероприятиях различного уровня. Отношения между ребятами в целом доброжелательные, у каждого ученика есть свои поручения в классе. Наибольшим уважением среди одноклассников пользуется Лебедева Л., её можно считать «лидером» класса.

**Направления воспитания**

План реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание деятельности

**Модули:**

**1.** Модуль **«Ключевые общешкольные дела»**

**2.** Модуль **«Классное руководство»**

**3.** Модуль **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

**4.** Модуль **«Школьный урок»**

**5.** Модуль **«Самоуправление»**

**6.** Модуль **«Детские общественные объединения»**

**7.** Модуль **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

**8.** Модуль **«Профориентация»**

**9.** Модуль **«Школьные медиа»**

**10.** Модуль **«Организация предметно-эстетической среды»**

**11.** Модуль **«Работа с родителями»**

**12.** Модуль **«Безопасность и профилактика социально-негативных явлений»**

*Права и обязанности учащихся*

Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

*Учащиеся имеют право:*

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива **и** школы.

*Учащиеся обязаны:*

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими  
   навыками.
2. Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
3. Повышать свой культурный и нравственный уровень.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
5. Быть дисциплинированными и организованными.
6. Беречь школьное имущество.

Циклограмма работы классного руководителя в течение года.

*Ежедневно*

1. Работа с опаздывающими и выяснения причин отсутствия учеников на занятиях.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

*Еженедельно*

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий в классе по плану.

3. Работа с родителями по ситуации.

4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.

*Один раз в четверть:*

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.

*Один раз в год:*

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.

***Работа с родителями.***

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;

б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;

в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;

г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

*Задачи работы с родителями:*

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

*Формы работы:*

* Родительские собрания.
* Открытые уроки.
* Индивидуальные беседы.

***Законы классного коллектива:***

* **Закон уважения:** Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.
* **Закон дружбы:** В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.
* **Закон храбрости:** Будь храбрым и не бойся препятствий.
* **Закон любви:** Люби своих друзей, Родину и все то, что тебя окружает.
* **Закон доброты:** Доброта – это сила. Не бойся быть сильным: дари людям добро.
* **Закон трудолюбия:** Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!
* **Закон дисциплины:** Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.
* **Закон милосердия:** Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!

**Разговоры о важном. Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне**

**Сентябрь**

05.09.2022- Мы Россия. Возможности – будущее.

12.09.2022- Что мы Родиной зовём?

19.09.2022 – Невозможное сегодня станет возможным завтра . 165 лет со дня рождения К.Э. Цикловского.

26.09.2022- Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим.

**Октябрь**

03.10.2022- Если бы я был учителем…

10.10.2022- Отчество от слова «отец»

17.10.2022- День Музыки. Что мы музыкой зовём?

24.10.2022- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

31.10.2022- Мы – одна страна.

**Ноябрь**

07.11.2022- День народного единства.

14.11.2022- Языки и культура народов России: единство в разнообразии.

21.11.2022- Шапку надень!..

28.11.2022- Гордо реет над Россией флаг её судьбы

**Декабрь**

05.12.2022- Жить – значит действовать.

12.12.2022- В жизни всегда есть место подвигу?

19.12.2022- Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)

26.12.2022- Светлый праздник Рождества.

**Январь**

09.01.2023- Зачем мечтать?

16.01.2023- Как не попасть в цифровые ловушки?

23.01.2023- Ленинградский ломтик хлеба.

30.01.2023- С чего начинается театр?

**Февраль**

06.02.2023- Хроника научных открытий, которые перевернули мир.

13.02.2023- Россия в мире.

20.02.2023- За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню Защитника Отечества)

27.02.2023- Включайся!

**Март**

06.03.2023- Мамина карьера.

13.03.2023- Гимн России.

20.03.2023- Путешествие по Крыму

27.03.2023- Как построить диалог с искусством?

**Апрель**

03.04.2023- Трудно ли быть великим?

10.04.2023- Пока жива история, жива память…

17.04.2023- «Зеленые привычки»- сохраним природу вместе.

24.04.2023- Как проявить себя и свои способности?

**Май**

04.05.2023- Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть…

15.05.2023- Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?

22.05.2023- Что человеку нужно для счастья?

**Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

**Главная цель воспитательной работы**: создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти своё место в социуме. Сегодня очень важно найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нём механизмы саморазвития, саморегуляции, самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Для достижения этой цели в начале года были поставлены следующие **задачи:**

* Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
* Добиваться доброжелательных отношений в классном коллективе, гармонично развивать личность ребёнка, сплотить коллектив.
* Формировать здоровый образ жизни.
* Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
* Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности к себе
* Улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Воспитательная работа в предыдущем году велась по следующим **направлениям:**

1. **Патриотическое направление:** проводились классные часы «Блокадный Ленинград», «День снятия блокады», Уроки мужества «Живая память февраля», «Сталинградская битва, День воина-интернационалиста. Час общения: «О подвиге, о доблести, о чести» Праздник «День защитника Отечества», военно-спортивная игра «Богатыри». Показаны презентации «Солигаличане - Герои Великой Отечественной Войны», «Гордость России – первый космонавт Гагарин», «Я- гражданин России», «Пионеры-герои». Почти все ученики класса участвовали в сборе материала и его оформлении для «Книги трудовой славы Костромской области» и альбома Костромское учительство»
2. **Гражданско-правовое направление:** профилактическая беседа «Правила школьной жизни», классные часы «Азбука правовой культуры», беседа «Административная ответственность несовершеннолетних», акция «Поздравь ветерана». На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.
3. **Духовно-нравственное направление:** классные часы на темы: «Поговорим по душам», «Если добрый ты…», экскурсия в «Солоницу» и краеведческий музей г. Солигалича.

**4. Художественно-эстетическое направление:** конкурс поделок из природногоматериала**,** концерты к Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, украшение класса к Новому году, участие в новогоднем спектакле

**5. Спортивно-оздоровительное направление:** инструктажи по безопасности, спортивные соревнования, Дни здоровья, лыжные прогулки; классные часы «Мы будущие Олимпийцы», «Моё здоровье», беседа на тему «Личная гигиена».

**6. Интеллектуально-познавательное направление:**  игры «герои Земли Русской», Устный журнал «День славянской письменности и культуры», участие в школьном этапе ВСОШ

7. **Работа с родителями:** День Знаний, родительские собрания, беседы с родителями, посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал), анкеты для родителей «Выявление агрессивности у подростка», «Школа глазами родителей» и др.

**8. Экологическое направление:** участие в акции «Зелёная школа России», различные викторины о растениях и животных.

Все учащиеся класса принимали участие в следующих общешкольных акциях

- «Костромское учительство»

- «Книга трудовой славы Костромской области»

- «Внимание! Дети!»

-«Иду в школу»

-«Волна здоровья»

-«Письмо солдату»

-«Открытка ветерану педагогического труда»

-«Подарок маме»

-«Зелёная школа России»

-«Покормите птиц зимой»

-«Милосердие»

-«Рождество вместе»

-«Я гражданин России»

-«Вахта памяти»

-«Безопасное лето»

Социально-психологический микроклимат в классе не менялся на протяжении всего года. Ребята дружат между собой. Каждый ученик в классе имеет поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения мальчиков способствовало проведение различных мероприятий, бесед, игр.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: постоянное посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний. Было проведено 4 классных родительских собрания:

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, питание в школе.

**Выводы**

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель 5 класса, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

1.Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;

2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и

контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;

3.Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;

4. Формировать культуру общения детей;

1. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
2. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

Календарно-тематическое планирование

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок» Урок ОБЖ. | 01.09.2022 |
| 2 | Вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы. | До 15.09.2022 |
| 3 | Планирование работы класса на учебный год | До 15.09.2022 |
| 4 | Дни Безопасности. Беседы о правилах дорожного движения Акция «Безопасная дорога в школу» | 01.09. - 08.09.2022 |
| 5 | Экологические десанты по благоустройству школы, прилегающей к ней территории. | Весь период |
| 6 | Акция «Волна здоровья» | 14.09.2022 |
| 7 | Праздник Урожая 5-6 класс. «Осенние посиделки» Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» | 27.09.2022 |
| 8 | Конкурс рисунков «Мир моей семьи» | 23.09.2022 |
| 9 | Кл. час «Правила школьной жизни» (беседа соц. педагога) | В течение месяца |
| 10 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения «Мы против терроризма!», «Наш мир без терроризма» | 02.09.2022 |
| 11 | Кл. час «Кем быть? Каким быть» | 13.09.2022 |
| 12 | Кл. час «Мои занятия» | 20.09.2022 |
| 13 | Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека | В течение месяца |
| 15 | Акция «Письмо солдату» | В течение месяца |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 2 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |
| 3 | Поздравление ветеранов педагогического труда. Концерт ко Дню Учителя «Вы в нашем сердце, Учителя!» | 05.10.2022 |
| 4 | Операция «Генеральная уборка» по благоустройству классных комнат | С 24.10.2022 по 28.10.2022 |
| 5 | День добрых дел и концерт, посвященный Дню пожилого человека «Твори добро на радость людям!» | 01.10.2022 |
| 6 | Акция «Зелёная планета» | В течение месяца |
| 7 | День здоровья+ беседа фельдшера Кудрявцевой Л.В. о здоровом питании | В течение месяца |
| 8 | Кл. час «Культура взаимоотношений мальчиков и девочек» |  |
| 9 | Всероссийская неделя БДД. Акция «Ответственный пешеход». Конкурс «Заметный пешеход» | В течение месяца |
| 10 | Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» | В течение месяца |
| 11 | Кл.час «Поговорим по душам» |  |
| 12 | День интернета. Кл. час «Опасности в Интернете» | 11.10.2022 |
| 13 | Профилактика ДДТТ: экскурсия в г. Солигалич «Дорожные знаки» | В течение месяца |
| 14 | Родительское собрание | В конце месяца |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Проведение школьных олимпиад по предметам. | В течение месяца |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | В течение месяца |
| 3 | Акция «Зелёная школа России» | В течение месяца |
| 4 | Профилактика ДДТТ : экскурсия в г. Солигалич «Нерегулируемые пешеходные переходы» | В течение месяца |
| 5 | Неделя интеллектуальных игр. Познавательная игра «Герои Земли Русской» | В течение месяца |
| 6 | Кл. час к Дню Народного Единства «Возьмёмся за руки, друзья!» | 04.11.2022 |
| 7 | День Матери «Святость материнства». Выставка фото к Дню Матери. Акция «Подарок маме». Классный огонек: приглашение мам и бабушек. | 25.11.2022 |
| 8 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 20.11.2022 |
| 9 | Кл. час «Моё здоровье» (беседа фельдшера Кудрявцевой Л.В.) | 22.11.2022 |
| 10 | Кл. час «Азбука правовой культуры» (беседа соц. педагога Лебедевой С.Б. | 29.11.2022 |
| 11 | Кл. час по профилактике ДДТТ «Знай! Умей! Соблюдай!» | 18.11.2022 |
| 12 | День Государственного Герба РФ | 30.11.2022 |
| 13 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 14 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Акция «Покормите птиц зимой!» | В течение месяца |
| 2 | Подготовка к новогоднему празднику. Работа «Мастерской Деда Мороза». Конкурс «Новогодняя игрушка». Акция «Новогодний подарок ветерану». Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка». Областной конкурс творческих работ «Зимняя сказка» | В течение месяца |
| 3 | Встреча с инспектором пожарной части | В течение месяца |
| 4 | Акция «Милосердие» (оказание помощи семьям мобилизованных) | В течение месяца |
| 5 | Семейный творческий конкурс «Новогодняя безопасность» | В течение месяца |
| 6 | Открытие лыжного сезона. Лыжные прогулки. Соревнования «Даёшь лыжню». Новогодняя лыжная гонка. | В течение месяца |
| 7 | День борьбы со СПИДом «Формула здоровья». Час общения «Твой выбор. Спорт-здоровье, наркотики - смерть". Акция СТОП ВИЧ/СПИД | 01.12.2022 |
| 8 | Митинг, посвящённый Дню Неизвестного солдата. Час общения: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 02.12.2022 |
| 9 | Урок Мужества. День Героев Отечества | 09.12.2022 |
| 10 | Кл. час «Главный закон государства» | 12.12.2022 |
| 11 | Конкурс на необычное украшение класса «Новогодние традиции в разных странах» | 26.12.2022 |
| 12 | Новогодний праздник «Путешествие в новогоднюю сказку» | В конце месяца |
| 13 | Родительское собрание | В течение месяца |
| 14 | Акция «Рождество вместе» | Последняя неделя декабря, первая неделя января |
| 15 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 16 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Спортивный праздник «Мы будущие олимпийцы» | В течение месяца |
| 2 | Акция «Зима прекрасна, когда безопасна» | В течение месяца |
| 3 | Неделя вежливости | 3 неделя месяца |
| 4 | Акция «Кормушка» | В течение месяца |
| 5 | Акция «Все на борьбу со снегом!» | В течение месяца |
| 6 | Профилактика ДДТТ: экскурсия в г. Солигалич «Элементы дороги» | В течение месяца |
| 7 | Конкурс презентаций «Профессия моих родителей» | В течение месяца |
| 8 | Конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта | В течение месяца |
| 9 | Кл. час «Блокадный Ленинград», «День снятия блокады» | 27.01.2023 |
| 10 | Операция «Кормушка» | В течение месяца |
| 11 | Кл. час « О вредных привычках» | 10.01.2023 |
| 12 | Кл. час «Моя любимая книга» | 17.01.2023 |
| 13 | Кл. час «Если добрый ты» | 24.01.2023 |
| 14 | Кл. час «Я выбираю ЗОЖ» | 31.01.2023 |
| 15 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 16 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Уроки Мужества «Сталинградская битва»  «Живая память февраля» | 02.02.2023  15.02.2023 |
| 2 | День воина-интернационалиста. Час общения: «О подвиге, о доблести, о чести» | 07.02.2023 |
| 3 | Профилактика инфекционных заболеваний (беседа фельдшера Кудрявцевой Л.В.) | В течение месяца |
| 4 | Праздник «Широкая Масленица» | В течение месяца |
| 5 | Кл. час «Мне это понадобится во взрослой жизни» | 14.02.2023 |
| 6 | Кл. час «Вредные привычки» (беседа соц.педагога) | 21.02.2023 |
| 7 | Кл. час «Что такое буллинг» | 28.02.2023 |
| 8 | Конкурс чтецов «Читаем вместе- читаем вслух» | В течение месяца |
| 9 | Военно-спортивная игра «Богатыри» | 21- 22.02.2023 |
| 10 | Муниципальный этап «Лыжня России» | В течение месяца |
| 11 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 12 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Трудовой десант по уборке территории | В течение месяца |
| 2 | Лекторий «Мы и дорога» | В течение месяца |
| 3 | Информационный час:155 лет со дня рождения писателя М. Горького | В течение месяца |
| 4 | Информационный час: 135 лет со дня рождения педагога А.С. Макаренко | В течение месяца |
| 5 | Поздравление женщин, ветеранов педагогического труда с 8 Марта (изготовление открыток) | 07.03.2023 |
| 8 | Кл. час «Комплименты мамам» | 06.03.2023 |
| 9 | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2023 |
| 10 | Кл. час «Домашнее задание | 14.03.2023 |
| 11 | Кл. час посвященный Международному дню лесов «Лес-наше богатство». | 21.03.2023 |
| 12 | Родительское собрание | 15.03.2023 |
| 13 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 14 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Экологический месячник. Трудовой десант по уборке территории. Экологический урок «Разделяй с нами» | В течение месяца |
| 2 | Акция «Я гражданин России» | В течение месяца |
| 3 | День Здоровья | В течение месяца |
| 4 | Конкурс рисунков «Мы и космос» | В течение месяца |
| 5 | Профилактика ДДТТ: экскурсия в г. Солигалич «Проверь себя» |  |
| 6 | Кл. час «Первый человек в космосе» | 10.04.2023 |
| 7 | Акция «дорога – символ жизни»: мероприятие «Дети против ДТП». Занятие «Тормозной путь автомобиля» | В течение месяца |
| 8 | К 200-летию А.Н. Островского «Вся жизнь – театру» | 03.04.2023 |
| 9 | День памяти Чернобыля | 26.04.2023 |
| 10 | Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!» | В течение месяца |
| 11 | Кл. час «Будь помощником!» | 3.04.2023 |
| 12 | Кл. час «Мои страхи» | 7.04.2023 |
| 13 | Акция «Книга трудовой славы Костромской области». Сбор информации | В течение учебного года |
| 14 | Акция «Костромское учительство» Сбор информации | В течение учебного года |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Трудовой десант | В течение месяца |
| 2 | Акция «Вахта Памяти». Акция «Зажги свечу Памяти». Акция «Бессмертный полк». Акция «Окна Победы»  Митинг, посвящённый Дню Победы. | 09.05.2023 |
| 3 | Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы | 09.05.2023 |
| 4 | Кросс, посвящённый Дню Победы | Первая неделя мая |
| 5 | Кл. час «Великая Отечественная война в семейных архивах» | 06.05.2023 |
| 6 | Международный день Детского Телефона Доверия.  Кл. час «Твой телефон доверия» | 17. 05.2023 |
| 7 | Кл. час «Что я знаю о личной безопасности» | 12.05.2023 |
| 8 | Первенство по лёгкой атлетике (районные соревнования) | В течение месяца |
| 9 | Праздник «Последний звонок» | 22.05. 2023 |
| 10 | Устный журнал «День славянской письменности и культуры» | 24.05.2023 |
| 11 | Акция «Безопасное лето» | В течение месяца |
| 12 | Шахматно-шашечный турнир | В течение месяца |
| 13 | Кл. час «Как научиться быть ответственным за свои поступки» |  |
| 14 | Родительское собрание | 15.05.2023 |

План проведения родительских собраний на 2022-23 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема родительского собрания | Повестка |
| Октябрь | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника | l. Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.  2. Назначение домашнего задания в самостоятельной работе школьника.  3. Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.  4. Подведение итогов 1 четверти  5. Разное |
| Декабрь | Трудности адаптации пятиклассников к школе | 1. Физиологические трудности адаптации пятиклассников к школе.  2. Психологические трудности адаптации пятиклассников к школе.  3. Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному  обучению.  4. Родительский практикум по проблеме.  5. Итоги первой четверти.  6. Разное |
| Март | «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» | 1. Крайности воспитательных систем. Из истории вопроса.  2. Методы воспитания детей в семье.  3. Родительский практикум по проблеме.  4. Итоги третьей четверти.  5. Разное |
| Май | «Перелистывая страницы учебного года…» | 1. Итоги года.  2. Ответственность родителей за детей в летний период.  3. Разное |

Протокол №1

родительского собрания в 5 классе

от 19.10.2022г.

**Тема родительского собрания** «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»

**Приглашенные:**

Лапина Е.А. – учитель русского языка и литературы

**Задачи:**

1. Показать родителям значение учебной домашней работы школьника.

2. Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить возможные пути решения данной проблемы.

**Повестка**

l. Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.

2. Назначение домашнего задания в самостоятельной работе школьника.

3. Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.

4. Подведение итогов 1 четверти

**Ход собрания**

*По первому вопросу* классный руководитель Лебедева С.В. рассказала родителям, что нередко в учебе пятиклассников возникают проблемы, несмотря на то, что ребята хотят хорошо учиться и радовать своих близких и окружающих. Причины плохой учебы часто связаны с начальной школой. Во-первых, это слабая учебная подготовка в первых классах; во-вторых, неумение анализировать, плохая речь, слабая память и внимание; в-третьих, нежелание заставить себя заниматься, неразвитая воля. Все эти проблемы решаемы, необходимо только внимание и терпение взрослых.

*По второму вопросу* Лебедева С.В. познакомила родителей с результатами анкетирования и персонального исследования пятиклассников по теме собрания.

*По третьему вопросу* Лебедева С.В. довела до сведения родителей рекомендации учителей-предметников, работающих в 5 классе по вопросу подготовки домашнего задания. Были даны памятки с рекомендациями по подготовке домашнего задания по математике, т.к. исследование показало, что большинство учащихся испытывают трудности в изучении этого предмета. Выступила Лапина Е.А. Она рассказала о требованиях к работам по русскому языку и литературе.

По четвёртому вопросу кл. руководитель познакомила с итогами 1 четверти: отличница Лебедева Л., хорошист Тюляндин В. Неуспевающих нет.

**Решения родительского собрания:**

1. Учитывая особенности переходного периода, постараться понять трудности

ребенка и помочь ему организовать свое время для подготовки домашних заданий.

1. Участие родителей в тематической консультации по проблеме подготовки домашнего задания.
2. Постараться научить ребенка выполнять требования учителей.

Присутствовало 3 родителей

Секретарь Е.П. Гагарина

Протокол №2

родительского собрания в 5 классе

от 07.12.2022г.

**Тема родительского собрания** «Трудности адаптации пятиклассников к школе».

**Приглашённые – Лоскутова Л.А., школьный педагог-психолог**

**Задачи собрания:**

1. Познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе.

2. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.

**Повестка**

1. Физиологические трудности адаптации пятиклассников к школе.

2. Психологические трудности адаптации пятиклассников к школе.

3. Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации к школьному

обучению.

4. Родительский практикум по проблеме.

5. Итоги первой четверти.

6. Разное

**Ход собрания**

*По первому вопросу* классный руководитель рассказала родителям, что переход ученика из начальной школы в среднюю совпадает со своеобразным концом детства — стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются — тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат — у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у детей ухудшаются сон и аппетит.

*По второму вопросу* Лоскутова Л.А. познакомила родителей с возможными причинами плохой адаптации в 5-м классе:

1. Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять.

2. Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассника пользоваться справочниками и словарями, а также научить спрашивать о значении непонятных слов у взрослых.

3. Чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, а классному руководителю не удается уделить всем необходимое внимание. Все переживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям и учителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их школьной жизни.

*По третьему вопросу* Лоскутова Л.А. довела до сведения родителей особенности взаимоотношения с ребенком в семье в период адаптации к школьному обучению. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты по данному вопросу.

*По четвертому вопросу* Корнеева Н.М. провела родительский практикум в виде игры «Корзина чувств». «Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступил школьный порог, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет более всего в тот период времени, когда ребенок находится в школе, и назовите это чувство».

Родители называли чувства, которые их переполняют, от которых они страдают. Такое задание позволило выявить проблемы и трудности семей, связанные со школьным обучением ребенка, и помогло обсудить эти проблемы в ходе собрания.

*По пятому вопросу* Лебедева С.В. подвела итоги первой четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику.

*По шестому вопросу* Лебедева С.В. рассказала о прошедших школьных олимпиадах по русскому языку, биологии и математике, где учащиеся класса достойно выступили. Родители были проинформированы о внеклассных мероприятиях, в которых приняли участие ученики класса.

**Решения родительского собрания:**

1. Выполнять рекомендации по обеспечению успешной адаптации учащихся в пятом классе.
2. Уделить внимание по подготовке домашнего задания по проблемным предметам с целью повышения успеваемости в 3 четверти.

Присутствовало 4 родителя

Секретарь Е.П. Гагарина

Протокол №3

родительского собрания в 5 классе

от 15.03.2023г.

**Тема родительского собрания** «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.

Приглашённые – Лебедева С.Б., социальный педагог

**Задачи собрания:**

1. Познакомить родителей с методами воспитания детей в семье.

2. Формировать у родителей значимость данной проблемы в жизни семьи.

**Повестка**

1. Крайности воспитательных систем. Из истории вопроса.

2. Методы воспитания детей в семье.

3. Родительский практикум по проблеме.

4. Итоги третьей четверти.

**Ход собрания**

*По первому вопросу* классный руководитель Лебедева С.В. рассказала родителям, что родители по степени выраженности своего авторитета делятся на несколько групп и дала краткую характеристику каждой из групп.

*По второму вопросу* социальный педагог Лебедева С.Б. познакомила родителей с различными методами воспитания. Родители пришли к выводу, что значение родительского авторитета состоит в том, чтобы ребенок понял в результате совершенного проступка, как можно поступать и как поступать нельзя. Для этого нужен авторитет контакта и принятия. Также был затронут вопрос о профилактике социального сиротства и необходимости взаимодействия родительской и педагогической общественности.

*По третьему вопросу* Лебедева С.В. предложила родителям пройти тест на использование родительского авторитета в отношениях с детьми.

*По четвертому вопросу* Лебедева С.В. подвела предварительные итоги третьей четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику.

**Решения родительского собрания:**

1. Принять во внимание рекомендации по созданию комфортной обстановки для детей дома.
2. Уделить внимание по подготовке домашнего задания по проблемным предметам с целью повышения успеваемости в 4 четверти.

Присутствовало 3 родителя

Секретарь Е.П. Гагарина

Протокол №4

родительского собрания в 5 классе

от 15.05.2023г.

Тема родительского собрания «Перелистывая страницы учебного года».

**Задачи собрания:**

1. Укрепить дружбу между школой и семьей.

2. Показать родителям достижения детей за прошедший год.

Повестка

1. Итоги года.

2. Ответственность родителей за детей в летний период.

3. Разное

Ход собрания

По первому вопросу классный руководитель Лебедева С.В. подвела итог учебного года: 1 человек заканчивает с Похвальным листом, хорошистов нет. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Родители были проинформированы обо всех классных и общешкольных мероприятиях, в которых приняли участие ученики класса.

По второму вопросу Корнеева Н.М. напомнила об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей; о недопущении оставления детей без присмотра родителей на воде и вблизи водоёмов, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.

По третьему вопросу Корнеева Н.М. довела до сведения родителей информацию о сроках работы РВО, сдаче и получении учебников в библиотеке, дате проведения Линейки в честь окончания учебного года.

Решения родительского собрания:

1. Принять во внимание рекомендации по созданию комфортной обстановки для детей дома.

2. Уделить внимание проблемным предметам в летний период с целью повышения успеваемости в следующем учебном году.

Присутствовало 3 родителя

Секретарь Е.П. Гагарина