Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим об основах ПДД, знание которых обязательно, а выполнение —должно быть неукоснительным. Ведь от того, насколько нам удастся подробно разъяснить детям правила, обеспечить их выполнение, самим стать образцами и носителями культуры безопасного поведения на дороге, зависит жизнь и здоровье детей — самых незащищённых участников дорожного движения.

Часто мы задаёмся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребёнок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это — вина ребёнка. Но понятия «вина ребёнка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. Поэтому главная задача школы и родителей — совместными усилиями сделать так, чтобы дети на дороге были в безопасности.

В последнее время всё чаще водители допускают наезды на детей-пешеходов на пешеходных переходах. Несчастные случаи, которые происходят с детьми на дорогах, чаще всего бывают вызваны выходом на проезжую часть вне пешеходного перехода перед близко идущим транспортом или другим препятствием. Эти действия ребёнок производит, как правило, из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. Также происходят ДТП и на пешеходных переходах, когда ребёнок не убеждается в безопасности, как того требуют Правила дорожного движения. Безусловно, в данных ДТП виноваты водители, но в действительности ребёнку, получившему в результате ДТП травмы, от этого не легче. И это говорит о том, что ребёнок не умеет прогнозировать опасность и не соблюдает основного правила безопасности — он не убеждается в безопасности. Правила дорожного движения говорят однозначно: пешеход перед переходом по пешеходному переходу обязан убедиться в безопасности. К сожалению, многие пешеходы, в том числе и дети, эту обязанность не выполняют.

**Дорожно-транспортных происшествий можно избежать, если с самого детства учить ребёнка наблюдать за дорогой; не торопиться при переходе дороги, а сначала внимательно оценить дорожную ситуацию, убедиться, что водители транспортных средств остановились.**

Даже отличные знания правил могут не спасти от беды, если нет практических навыков поведения на дороге в любых условиях и обстоятельствах. Безопасность ребёнка как полноправного участника дорожного движения — это, прежде всего, умение адекватно принимать решения в самых различных ситуациях. Главным здесь является пример поведения родителей на дорогах.

При формировании у ребёнка навыков безопасного участия в дорожном движении вы должны сами выступать образцом для подражания.

**Мы — пешеходы**

Прежде всего, важно помнить, что в п. 4.1 Правил дорожного движения РФ отмечено, что при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**Световозвращающие элементы (световозвращатели)** — это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику.

**Обеспечьте наличие съёмных и несъёмных световозвращающих элементов для себя и для своего ребёнка. Помните, что на дороге необходимо быть заметными!**

**При выходе из дома:**

* сразу обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед,велосипед;
* если рядом с подъездом к дому стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите своё движение и оглянитесь — нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

* придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите ребенка за руку.

 При переходе проезжей части:

* переходить дорогу наискосок опасно, подчёркивайте, показывайте и рас-
сказывайте ребёнку каждый раз, что переходите строго перпендикулярно, что
это предусмотрено ПДД, но самое главное, делается для лучшего наблюдения
за транспортными средствами;
* нельзя торопиться переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели
друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус,
* при переходе проезжей части по пешеходному переходув группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть подражать поведению спутников, не наблюдающих за автомашинами;
* приучайте ребенка незамедлительно снимать капюшон, убирать наушники, телефон непосредственно перед переходом проезжей части, что бы постоянно слышать и видеть движение автомобилей;
* объясните ребёнку опасность разговоров по телефону при переходе через дорогу, сами не сопровождайте ребёнка посредством телефонных разговоров, как часто делают родители младших школьников, исходя из соображений заботы и вызывая тем самым у ребёнка чувство ложной уверенности.

**Рекомендуем использовать прогулочный метод «Безопасный маршрут движения «Дом — школа — дом».**

Было бы очень хорошо, если бы вы смогли провожать детей в школу и встречать их после занятий. Если такой возможности нет, обязательно вместе с ребёнком найдите самый безопасный путь в школу. Пройдите по нему с ребёнком несколько раз и укажите на опасные участки. Объясните, почему и где надо быть особенно осторожным и внимательным, как следить за движением транспорта и уступать ему дорогу. Составьте с ребёнком индивидуальную схему безопасного маршрута движения «Дом — школа — дом».

**Интерес детей к планшету и телефону можно превратить в полезное занятие.**

 Например, у популярного мультсериала «Смешарики» есть обучающая серия роликов «Азбука безопасности». В них простым, доступным для детей языком рассказывается об основах ПДД. На примере мультипликационных героев дети учатся находить дорожные ловушки. Учатся правильно переходить проезжую часть дороги, изучают основные дорожные знаки, вспоминают правила поведения в маршрутных транспортных средствах и т.д. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определённых знаний.

 Если посмотреть содержимое наших гаджетов, то у многих мы обнаружим детские игры в различных вариациях: шарики, гонки и многое другое. Можно заменить развлекательную игру на образовательную.

**Дорожно-транспортное происшествие — это трагедия,**

**в которой ребенку лучше не иметь «личного» опыта.**

**Поэтому Вам, уважаемые родители, необходимо обучать детей правилам поведения в транспортной среде**

**на собственном примере.**