Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Солигаличского муниципального района Костромской области

 **ПРОЕКТ**

 **«Спички детям не игрушка»**

 Воспитатель: Смирнова Галина Николаевна

г. Солигалич

2012 г.

**ПРОЕКТ**

**«Спички детям не игрушка»**

**Цель проекта:** дать детям представление о существовании явления «пожар» и о мерах борьбы с ним.

**Задачи проекта:**

***- образовательные:***

* Познакомить с существованием явления «пожар».
* Познакомить с профессией пожарного, с оборудованием для тушения пожара и пожарной машиной.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь-друг, а когда- враг.
* Познакомить с простейшими требованиями пожарной безопасности и правилами поведения при пожаре.

 ***- развивающие:***

* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие возможности дошкольников.

 ***- воспитательные:***

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

 ***- практические:***

* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара
* Учить элементарным действиям по тушению очага пожара.
* Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта.
* Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Участники проекта:** Воспитатели.

 Дети 2-3 лет.

 Родители.

**Актуальность проекта:**

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей младшего дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на опасную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, любознательность - часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров - сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к  этой проблеме осознанным, необходимо уже с младшего дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Ожидаемый результат:**

* Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практической деятельности.
* Ознакомление с трудом пожарных.
* Профилактика панического страха перед огнём.
* Овладение детьми начальными навыками правильных действий в случае пожара, правильного отношения к спичкам – это не игрушка..
* Изменение отношения родителей к данной проблеме.

 **Продукт проектной деятельности:**

* Изготовление совместно с родителями книжки-памятки «Малышам об огне»
* Художественно - продуктивная деятельность: рисование рисунков «Залей огонь водой», лепка «Спички», аппликация.
* Выставка детско-родительских рисунков «Не играй с огнём»;
* Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности.
* Выпуск информационных листков для родителей.
* Выпуск номера информационно-просветительской газеты «Мы вместе» на тему «От детской шалости до беды – один шаг».
* Обновление предметно-развивающей среды в группе.

**1 этап. Подготовительный**

* Составление плана проекта.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Составление перспективного плана по реализации проекта.
* Изготовление дидактических игр и пособий.
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Выполнение проекта**

* Проведение с детьми бесед и занятий о пожарной безопасности.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
* Рассматривание картин, рисование рисунков, изготовление книжек.
* Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности).
* Проведение опытов, экспериментов.

**3 этап. Результаты**

* Представить результаты и итоги проекта общественности – педагогам и родителям.
* Обобщить и распространить опыт работы по проекту.

**Срок реализации проекта:**  1 учебный год (с сентября по май).

**Итоговое мероприятие:**

Для детей – презентация «Советы щенка Дружка - детям о правилах пожарной безопасности».

Для родителей – родительское собрание «Охрана жизни и здоровья детей».

**План мероприятий по реализации проекта**

 **«Спички детям не игрушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  |  Работа с детьми | Взаимодействие с родителями | Предметно-развивающая среда |
| **Сентябрь** | Беседа «Эта спичка-невеличка».Цель: довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность.(Приложение 1)Дидактическая игра «Опасные предметы».Цель: познакомить детей с опасными предметами и их назначением, вызвать у детей желание быть всегда осторожными.(Приложение 2)  | Знакомство с планом работы по пожарной безопасностиДомашнее задание: повторить дома с детьми какие бываю опасные предметы. | Внести карточки для д/и «Огнеопасные предметы».Рассматривание иллюстраций о спичках. |
| **Октябрь** | Досуг «Огонь-друг, огонь-враг»Цель: познакомить детей со свойствами огня и мерах предосторожности при пользовании им. (Приложение 3)Чтение литературы – стихотворения С. Я Маршака «Пожар» Заучивание стихов на противопожарную тему из подборки «Стишки детям о пожарной безопасности»(Приложение 4)**Дидактические игры** «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото». | Объявление конкурса детско-родительского рисунка «Не играй с огнём»Домашнее задание: повторить с детьми стихи | Изготовление атрибутов для досуга.Рассматривание книги С.Я Маршака «Пожар», иллюстраций к ней. |
| **Ноябрь** | Дидактическая игра «Собери пожарную машину»Цель: научить детей собирать пожарную машину из 4 частей(Приложение 5)Оформление уголка по пожарной безопасности «Маячок»Занятие «Пожарная машина»Цель: познакомить детей со специальной машиной – пожарной.(Приложение 6)**Чтение** сказки  Т. Шорыгиной «Как Тимоша царевну спас ( о профессии пожарного) | Анкетирование родителей по теме проекта «Безопасность Ваших детей» Цель: выявить отношение родителей к вопросам безопасности детей.(Приложение 7)Консультация для родителей«Если в доме пожар»Цель: дать родителям конкретные рекомендации как действовать в опасных ситуациях.(Приложение 8) | Внести игрушку -пожарную машину и рассмотреть её с детьми.Предложить детям разрезные картинки «Собери машину» |
| **Декабрь** | Лепка «Спички»Цель: познакомить детей с опасными предметами, вызвать у детей желание быть всегда осторожными.(Приложение 23)**Дидактическая игра** «Как делать нельзя»**Игра-загадка** «Слушай внимательно» из подборки «Загадки детям по пожарной безопасности»(Приложение 9)Чтение произведения К.И. Чуковского «Путаница» | Д/з: Учить с ребёнком имя и фамилию, адресВыпуск информационного листка «Безопасность в вашем доме»(Приложение 10) | Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Путаница» |
| **Январь** | Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения о пожаре, эвакуационными путями.(Приложение 11)**Игровая ситуация**«Что делать если…»Чтение отрывка из стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа» | В родительском уголке разместить материалы о пожарной безопасности Цель: просвещение родителей(Приложение 12) | Рассмотреть с детьми иллюстрацию «Пожарный уголок»Рассматривание иллюстраций к книге «Дядя Стёпа» |
| **Февраль** | Дидактическая игра «Четвёртый лишний»Цель: учить детей находить и правильно называть Безопасный предмет, закрепить знания о том, что горит, что не горит(Приложение 13)Прослушивание сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»Оформление выставки художественной литературы « Детям об огне»(Приложение 14) | Рекомендации родителям по чтению литературы по теме проекта Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» и др.Д/з: оформить страничку для книжки-памятки «Малышам об огне»(Приложение 15)Проведение индивидуальных бесед с родителями по теме проекта.Проведение совместного досуга детей и родителей «Кошкин дом» (Приложение 16) | Внести магнитофон и приготовить аудиозапись «Кошкин дом»Рассматривание иллюстраций к книге «Кошкин дом».Рассматривание книг на выставке« Детям об огне»  |
| **Март** | Занятие «Спички не игрушка, огонь не забава»Цель: дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички(Приложение 17)Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику, проведение бесед с детьми.Игра на внимание «Да и нет»Цель: развивать наблюдательность и внимание у детей.(Приложение 18) | Рекомендации родителям «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар»(Приложение 19) | Внести плакаты, иллюстрации на противопожарную тему «Один дома», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность». |
| **Апрель** | Рисование «Залей огонь водой»Цель: совершенствовать изобразительные навыки детей, закрепить знания о борьбе с огнём.Знакомство ипутешествие по книжке-памятке «Малышам об огне»(Приложение 15)**Дидактическая игра** «Это следует запомнить» | Индивидуальные беседы о динамике освоения ребёнком знаний и умений по пожарной безопасности | Выставка детских работ(Приложение 14) |
| **Май** | Занятие « О пожаре и пожарных»Цель: закрепить знания детей о пожаре и пожарных.(Приложение 20)Итоговое мероприятие «Спички детям не игрушка» с электронной презентацией «Советы щенка Дружка детям о пожарной безопасности»(Приложение 21)и (Смотри диск с материалами Андреевой Н.В.)Тренировочная эвакуация. Тренинги: Эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей | Подведение итогов конкурса рисунков на тему «Не играй с огнём»Родительское собрание «Охрана жизни и здоровья детей»Знакомство с результатами реализации проекта «Спички детям не игрушка» » с электронной презентацией «Советы щенка Дружка детям о пожарной безопасности»(Приложение 22) | Внести альбом «Профессии»Выставка детских работ (рисунки, аппликации, лепка) |