**Занятие**

**« Для чего нужна вода?»**

**Цель**: Закреплять знания детей о том, для чего нужна вода.

**Задачи:**

- Продолжать приучать детей экономно расходовать воду.

- Продолжать развивать связную, диалогическую и монологическую речь детей, обогащать словарный запас, активизировать словарный запас детей.

- Продолжать приучать детей выслушивать вопрос до конца, и только потом уже отвечать на него, не перебивая друг друга.

- Воспитывать культурно- гигиенические навыки.

**Ход занятия**

1 часть. Вступительная.

В: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о воде. Что такое вода? *(жидкость).* Какая она? *(прозрачная, не пахнет, нет вкуса).* Правильно, вода - это жидкость без вкуса, цвета и запаха. Когда холодно - вода становится твердой, превращается в лед, при кипении, вода становится паром. Воде принадлежит очень важная роль в природе и в жизни человека. Без воды невозможна жизнь. Как вы думаете, почему? *(вода - это среда обитания многих видов* *животных, без воды погибли бы все растения и лю*ди). Особо чистая вода необходима при производстве продуктов питания, в медицине и других сферах деятельности человека. К воде нужно очень бережно относиться. Как вы думаете, почему? *(ответы детей).*

Игра малой подвижности с мячом «Для чего нужна вода?».

Воспитатель стоит в центре круга, дети вокруг него. Воспитатель задает вопрос «Для чего нужна вода?» и кидает мяч ребенку. Поймавший мяч должен ответить на вопрос:

- вода нужна для умывания.

- - - - - - - - - - - для купания.

- - - - - - - - - - - для питья.

- - - - - - - - - - - для готовки еды.

- - - - - - - - - - - для компота.

- - - - - - - - - - - для поливки растений.

- - - - - - - - - - -для того, чтобы рыбам было где жить  и так далее.

2 часть. Основная.

В: А теперь ответьте на вопрос: Зачем нужно экономить воду? *(ответы детей).* Если дети затрудняются в ответе, прочитать стих:

Родник иссяк, ручей ослаб

А мы из крана

Кап, кап, кап.

Мелеют реки и моря,

Зря, зря, зря.

А то пройдет немало лет-

И нет водицы-

Нет, нет, нет.

*(повторные ответы детей).*

В: Скажите, ребята, а как мы с вами можем экономить воду? *(ответы детей).* Ребята, а где можно взять воду? (*в магазине купить, из чайника, из крана, в реке набрать, в колодце, из родника).* А какая вода самая вкусная? (*родниковая, из родника).* А какую воду можно пить? (*родниковую, колодезную, кипяченую, купленную в* *магазине, минеральную и т.д) - выставляются соответствующие картинки.*  Как вы думаете, какую воду мы могли бы выпить сразу? *(ответы детей).* Ребята, а можно пить грязную воду? *(ответы детей).* Почему? *(ответы детей).*

 Физкультминутка

Помогаем дружно маме *(ходьба на месте)*

Мы белье полощем сами *(«мельница»)*

Потянулись, наклонились, (*в соответствии с текстом)*

Хорошо мы потрудились *(встряхиваем руками).*

Повторить 2-3 раза.

3 часть. Экспериментальная.

В: Ребята, давайте проведем эксперимент – здесь в тазу налита грязная вода, сейчас  каждый из вас  возьмет стакан с грязной водой и профильтрует её через марлю. И посмотрим, что станет с водой *(выполняем).*

В: Что случилось с водой? Какой она была? *(грязной)* Какой стала? *(чистой)*. Куда подевалась грязь? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как ещё можно профильтровать, очистить  воду? *(ответы, предположения детей).*

Итог

В: Давайте теперь подведем итоги:

* Вода очень важна для всего живого на земле.
* Без воды не было бы жизни на земле.
* Пить можно только чистую воду.
* Воду нужно беречь.