



Участник конкурса

Фамилия Туманцева

Имя Татьяна

Отчество Николаевна

Номинация

„Легенды дошкольного“

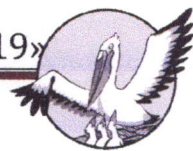
Полное наименование образовательной организации

МКОУ „Детский сад №1“
Советского муниципального района
Костромской области

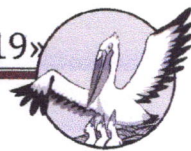
Тематическое направление

Я – воспитатель, или как мечты становятся реальностью.

Подпись Туман



Я - Воспитатель, Я педагог, Я садовник
Я - Воспитатель почему? Хочу вырастить
душу и сердце.
Я - Педагог почему? Я личность ответствен-
ная и интересная.
Я Садовник почему? Расцветают чувства твор-
чества как в саду.
Мне очень важно воспитательное учреждение:
Труд воспитателя можно сравнить с
трудом садовника выращивающего разно-
ные растения одни растения любят
свет солнца, другие - прохладную тень, одно
любит берег ручья, другое - высокую торную
вершину.
Каждому нужен особый только для
него подходящий уход. Иначе оно не
достигнет совершенства в своей работе.
Так и в моей работе, мне кажется
что я садовник выращивающий разно-
ные. Почему разношерст, да потому что
это семейное хозяйство, а семейный
сад это дом, где есть моя семья, мои
дети. Те для которых, это дети это цветот
жизни именно так, это мои разношерст,
мое большое разношерстное поле, а я садовник,
выращивающий их. Каждому моему растению
нужен особый только для него подходящий
уход индивидуальный уход к каждому
ребенку и только - это будет способствовать
гармоничному развитию его личности.
Воспитательное учреждение является наиболее
благоприятным для развития творческих
способностей. Поэтому я - педагог должен
создать такие условия для ребенка, кото-
рые будут способствовать развитию его
активности и самостоятельности.



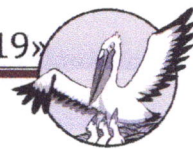
Формирующая предметно-пространственная среда, созданная мной способствует развитию индивидуальности каждого ребенка, познавательной, двигательной активности детей.

Рассуждая о формировании личности ребенка были бы не полными, если бы мы не отметили, что, «содружия» - это и родители, а не только мы педагоги.

Тема взаимодействия педагога и семьи очень сложная, многогранная. Поэтому я стараюсь сделать так, чтобы родители стали моими партнерами в вопросах воспитания. Как это достичь думаю что свою работу нужно выстраивать педагог - ребенок - родители.

Если ребенку в школе интересно, комфортно он обязательно придет домой расскажет об этом родителям. И родители начинают привлекаться к жизни воспитателя и начинают участвовать в жизни группы.

Мне как воспитателю открыта одна тайна тайна детского мира, которые живут семья, добро свое, но и знания и как сложилась судьба ребенка во многом зависит от меня. Важно этой жизни видеть в нем уверенность, внимательное и добродушие, тепло помочь, научить, поддержать. Это моя радость! Я хочу чтобы каждый ребенок начиналось с улыбки ребенка, а каждый день открывал новые возможности мне и моим детям. Однажды мне задали вопрос: «Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя?» Я ответила наверное, потому что, без ребенка жизнь и моя но жизнь интересней и увлекательней.



детства. Потому, что понималась пометками
знаний и мою пачею как растут
и формируются мои, понимаешь, мои вещи-
материки, а вместе с ними растут и
совершенство своё умения и я.

И мне так хочется, чтобы мой ромашко-
вый поле, которое я выращиваю с любовью
и нежностью никогда не увядало!

„Тепло и уютно!“

Их цели конечные

Же в силе ничто изменить:

Свет разный, добрый, вечный

И неумолимо расти.

А.С. Макаренко