



Участник конкурса

Фамилия Кокурина

Имя Ирина

Отчество Николаевна

Номинация

„ Педагог дошкольник “

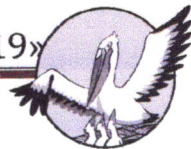
Полное наименование образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение „Детский сад „Сол-
нышко“ Самарского района
Костромской области.

Тематическое направление

„ Я воспитатель, или как меня становятся
реальностью “

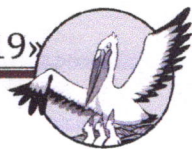
Подпись Ирина



„ С детьми разбегая бегать рядом,
даря тепло и согревая взглядом,
их в мир прекрасного вести,
и поминать заповедей - не казнь, а дар!“

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: „ Одно растение любит солнечный свет, другое - прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое - высокую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое на глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии“. Я считаю, что воспитатель - это человек - прогрессивный, ему знакомы и теория, и практика. Свое сердце он утаит отдал - для него это реальность и романтика!

Воспитатель... всего не перечислить, говорить об этом можно много: здесь и много и прогрессивные качества есть. Но главное из них - это забота о детях, большая любовь к ним! Более тридцати лет назад судьба привела меня в детский сад, и теперь это мой второй дом, в котором меня с нетерпением ждут, любят маленькие человечки, к которым я спешу каждый день. Проснувшись утром, я понимаю, что мне хочется идти на работу к своим воспитанникам. Мне очень нравится с ними заниматься,



играть, радоваться их маленьким успехам, помогать при неудачах, и каждой раз открывать что-то новое. У меня, как я считаю, прекрасная миссия – дарить свою любовь детям! Что может быть важнее, чем ощущение обнявших тебя детских ручконок, доверчиво склоненной головки на твоё плечо, когда малыши доверяют мне свои тайны.

Позволяю к детскому саду, и люблю себя на работе, что иду к ним своим детством, чтобы слышать их вопросы, которые они задают наперебой, хвалятся, рассказывают что-то признаются в любви, каждый старается тебя коснуться, привлечь внимание. Ни в одной профессии нет такого восторга просто от того, что ты пришла.

Бесспорно, труд воспитателя тяжёл – не легко быть образцом для подражания, советником, наставником, быть творцом детской души! Но это приятная радость миссия, потому что в основе её лежит любовь.

Мне интересно работать с детьми, ведь каждый ребёнок своеобразен, неповторим, не похож на других. Разнообразие со мной дети, много детей. Дети разные: шумные, тихие, застенчивые и робкие. Я задаю себе вопрос: „Что я могу им дать?“ „Чему научить?“ и отвечаю: „Дарю всего – свою безграничную любовь!“ и я люблю их такими, какие они есть. Я наблюдаю за ними и вижу какие „изюминки“ скрываются пока внутри



каждого. Согласитесь, как это важно, не оставлять безостребованным ни одно из талантов: способности к рисованию, к пению или танцам, к физическим упражнениям или общению с друзьями.

Дети, как лучики яркого солнца засверкают и поражают своей красотой только тогда, когда именно ты ищешь свой индивидуальный порыв, когда все лучшее, что в них есть, увидят, они сами, и все вокруг. Но одно неотъемлемое условие, взгляд - и, восторг, нет результата. А это значит, что я сама должна обладать высоким уровнем профессионального мастерства. Каким вырастет ребенок, станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного моего труда. Отдавать себя детям - значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру. Я объясняю своим малышам простое, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить своих близких, свой город и свою Родину. И к каждому ребенку я должна найти порыв, научить общаться, дружить, помочь раскрыть его способности. Еще очень важно для меня каждый раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Каждой день играя с детьми, я прекрасно



понимаю, что мои малыши понесут в жизни все то, чему я их научу, а также и то, в чем промахнусь. Поэтому особенно чувствую ответственность за будущее моих воспитанников. Я смотрю в глаза своих малышей, вижу в них безмерное доверие, наивность и любознательность. Я понимаю, что должна не просто вложить в детей знания, главное мое предназначение - открыть перед ними мир, научить жить их в этом мире. Я учу их мыслить, слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное - существовать.

Дети - это радость, это самое дорогое, что у нас есть. Чужих детей для меня не бывает, потому что к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью. Высшим достижением моей работы считаю - это умение найти общий язык с детьми и родителями. Моё педагогическое кредо:

„Судьба моя - я воспитатель!
И нет профессии важней!“

Свое ИССЯ, я хочу закончить словами: дети - это наше будущее и они должны жить и расти в мире, любви, добра и красоты. И наша задача взрослых дать это ребенку, насколько возможно. Именно такой мир должен окружать ребенка тогда, когда мы хотим чему-то научить его. Ведь весь дальнейший путь к знаниям зависит от того, как ребенок себя чувствует, когда познает мир, что он при этом переживает.



Я люблю свою работу, людей с которыми
работаю и маминские воспитанников
нашего детского сада. Для меня это
отрадой опыт. Заинтересованно, когда
тебя окружают добро и отзывчивые
люди, от этого становится как-то
теплее на душе, а в мире светлее!
Я рада, что имею такую возможность
быть воспитателем!

«Работа в мире лучше нет,
Здесь мой детям дарим свет!
Добром и лаской нам в ответ,
Детишки дарят радости букет!»