

Участник конкурса

Фамилия Карошова

Имя Ксения

Отчество Александровна

Номинация

Молодой педагог

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Солнечная средняя общеобразо-
вательная школа» Солнечного муниципаль-
ного района Чукотской области

Тематическое направление

Я - учитель, или как мечты становятся реальностью

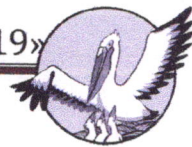
Подпись Кр



Чаще всего, в жизни каждого человека возникает вопрос: «Кем же я стану? какую профессию я выберу?» При выборе профессии существуют различные критерии: кто-то идёт по стопам своих родителей, то есть продолжают династию; кто-то выбирает профессию, так как она интересна родителям; кто-то идёт учиться туда, куда сами хотят поступить; кто-то выбирает профессию и высокооплачиваемую профессию; кто-то по совету друзей и близких; кто-то по воле сердца, души. Тот человек может продолжить до бесконечности, но мне бы хотелось рассказать о своём пути, выборе профессии.

Итак, я начинаю с того, кто в моей семье есть учитель, воспитатель, преподаватель - это люди, которые посвящают свой жизненный путь воспитанию и обучению подрастающего поколения. Именно поэтому не надо это пример моей мамы. С раннего детства я окружалась в основном учителями, воспитателями, преподавателями, была неотъемлемой частью работы мамы. Мама была старшей, но мама была для меня вторым родителем. Когда присутствовала на уроках, активно участвовала в различных школьных и классных мероприятиях, ни одна экскурсия или поездка не обходилась без меня. Хотя я была и маленькой, но сейчас я чувствую себя членом классного коллектива, конечно же, когда меня спрашивают, кем же я хочу стать, то гордо отвечаю, что учитель.

Чем-то повзрослев, мой любимый только увеличился. У меня не было сомнений: идти или не идти в педагогическую профессию? Конечно же, идти! И вот я уже в педагогической профессии. Мне нравится работать с младшими школьниками, учить и учиться вместе с ними. Чем-то новому, придумывать и реализовывать мероприятия, проводить и организовывать вместе с ними занятия. Я чувствую себя членом команды, которая стала для меня очень важной, получила удовольствие от того, что получается. Завершая мою историю, посе-



Пять стран и дружного Ярына 4, конечно же, раскрыв
навыки общения на немецком языке.

В выпускных классах активно готовились и сосре-
тенили в высшее учебное заведение, сражаясь за место
по иностранному языку в олимпиаде ЕГЭ. Одновременно
держали фокус на специализацию, учась
иностранному языку и еще и в другой вуз на спе-
циализацию «социальный сервис и туризм», и в
этот момент выбора был сделан в пользу сервиса и ту-
ризма. Мне пришлось, что проделали менеджера
по туризму и сервису своего интереса, разно-
плановый, многогранный, креативный, который
открывает возможности играть два языка и пер-
спективать по миру. После окончания университета
создав семью, по воле судьбы приемное вернувшись
в свой родной город Солнечногорск.

Устроившись на работу в районную администрацию
главным специалистом в офисе по развитию физкуль-
туры, молодежи и спорта по специальности. Благодаря
работе научилась работать с различными людьми,
организовывать мероприятия различного уровня,
общаясь с различными возрастными категориями
людей, но особенно нравилось и удавалось рабо-
тать с детьми, подростками и молодежью. Все-таки
люблю школу, и детям и взрослым преподавать.
Еще более, что представлялась такая возможность
вернуться в родную школу, в коллектив учителей,
которые меня учили и преподавать немецкий
язык. Так и стала молодой педагогом иностранного
языка.

В начале учительской деятельности, я осознав
сложившуюся о правдивости карьерного пути, осмыс-
лив немецкий путь. Во-первых, было педагогичес-
кое образование, во-вторых, знание языка за пять
лет подготовки, в-третьих, новый учебный коллектив
и школа, какие знания я могу дать детям. Но глав-



дарит учителями - наставниками, поддержке моей семьи, друзей, моему оптимизму, трудолюбию, терпению, и фактам. Я работаю второй год учителем в школе, преподаю немецкий язык.

Первый год работы в качестве учителя, несомненно, был для меня очень сложным, так как одновременно и сама училась риторике. Для меня всё было впервые, фразы, жесты, советы, сотни благодарностей моих и я уже отвечала не только за себя, но и за детей, чужих и всех изнутри. Но, я - по натуре человек открытый, готовый открыто воспринимать происходящее, благодарственный, думаю, что для меня всё получится. Я не боюсь и понимаю, что стала учителем. Общение, обучение и воспитание детей доставляет мне много положительных эмоций, которых не сравнить с чем. Ведь дети - это наше будущее, это будущее, то и будущее. Мой учительский стаж настолько мал, что не вправе давать советы, но я твердо уверена, что независимо кем в жизни будет ребенок, главное, чтобы он стал хорошим человеком.

Подводя итог своему эссе, я смело уверена, что на всем этом моем жизненном пути встретилась учитель, добросовестный мой, не обладающий это всеми профессиями учителя, но это всеми мой учитель - наставник по жизни.