



Участник конкурса

Фамилия Лопова

Имя Матильда

Отчество Викторовна

Номинация

Педагог дошкольного образования

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад №1"

Тематическое направление

"Моя педагогическая философия"

Подпись Лопова



Как я давно не писала сочинение и оказалось, соскучилась. Сколько мыслей и фраз одновременно приходит на ум, что просто удивляешься.

Сегодня я рассуждаю, о том, какая моя педагогическая философия. Это для меня значит слово воспитатель, а что ребенок, что в работе важнее воспитание или обучение. Вы знаете, я очень счастливый человек!

Есть такая фраза: «Мы все рождены из детства!» Я у меня получилось так, что с детством я никогда не расставалась, потому что я - Воспитатель! Судьба оказала мне великую честь, возможность ежедневно трудиться в великую страну - Россию. Иногда мне кажется, что это не я выбрала профессию, а она меня нашла.

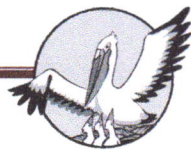
Кем быть? Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Я всегда мечтала, буду работать в медицине. С подругами поехала поступать в город Шарью, только они в педагогическое училище, а в медицинское училище. Оба здания расположены рядом, и по воле судьбы зашла в педагогическое училище, там и оставила документы, успешно сдав экзамены и поступила на дошкольную специальность. Но в медицинское училище, я так и не пошла.

Первый год не нравилось учиться, были слезы, обида, огорчение, хотела забрать документы, перебраться на другой факультет... Но когда пришла на праздник к друзьям и увидела глаза детей, я была поражена!

Глаза детей - это целый мир, полный счастья и эмоций, глаза детей - вершина мира!!! Я увидела отражение мира в их глазах и почувствовала огромное желание познать этот мир, понять жизнь.

Сейчас, я воспитатель с большими педагогическими талантами, наследующий новых знаний и навыков в постоянном поиске нового.

Я очень люблю детей, без любви не может быть



воспитателя. И любовь воспитателя должна быть не избирательной, а к каждому ребенку, не в зависимости от того насколько он или трудный, шумный или тихий, бойкий или застенчивый.

Великий педагог Р. Азесталоузи сказал: «Если не любить, то не имеешь право воспитывать».

Каждое утро по пути на работу я думаю, чем занять детей, где найти время, чтобы ответить на все их вопросы, как подобрать слова, если родители будут не приветливы. Эти мысли не покидают меня до порога своей группы.

В современном, современного ребенка напичканного потоком информации и влияющей с экрана телевизора и компьютера, трудно чем-то удивить, заинтересовать, поэтому мне нужно в группе создавать такие условия, чтобы ему было гораздо интереснее, со мной, в детском саду.

Вместе с детьми, девочками и мальчиками, мы пробуем различные способы рисования, играем в разнообразие игры, проводим «вест», викторины, разрабатываем проекты, создаем творческую атмосферу в группе.

Эдагонические идеи, известного педагога Марии Монтессори, которая сказала: «Каждый ребенок по своей природе может все, не страйтесь экспериментировать и готов совершать подвиги на пути к самообразованию»; помогли мне определить направление своей работы. Мне осталось только создать условия, в которых каждый ребенок мог бы мне сказать: «Помогли мне сделать, это самому».

Мое направление, экспериментально-исследовательская деятельность. Дети с удовольствием наблюдают, пробуют различные способы экспериментирования. Я направляю работу детей так, чтобы они видели то, что кажется незаметным, смогли сделать то, что кажется невозможным,



поучительством, то что касается, на первый взгляд, не красивым.

В поисках ответа на вопрос, что в моей работе главное, обучение или воспитание. Я, проанализировав высказывание многих известных педагогов более близкие мне слова известного педагога философа Л.Н. Толстого: «И воспитание и обучение неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно». Как же не согласиться с этим высказыванием.

Дети научились читать и проводить интересные опыты, научились решать задачи и выстраивать конструкции, но вместе с тем они воспитаны в самые важные качества: бережливости, аккуратности, уважительности, выдержанности. Конечно, важно, чтобы ребенок много знал и умел, но гораздо важнее, от нас педагогов зависит их вера в себя, любовь к миру.

Я - не медик, я - педагог! Но я считаю, что мою профессию можно сравнить с профессией врача, который лечит не тело, а маленькие души.

Мнею ли я прав на ошибку? - нет

«Будь осторожен! Не наводи! Не ошибись!» Эти слова, я твержу каждый день, каждую час, каждую минуту.

Ребенок - это самый строгий судья, которая не возможно обмануть, детское сердце чувствует всё... и не прощает предательства и фальши. Хочу сказать каждому из моих коллег, найти себя в этой профессии и раствориться в ней до конца!