

Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года-2020»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Педагога года - 2020» (далее - Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы».

2. Положение устанавливает организационно-технологическую модель проведения Конкурса, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие педагогов в Конкурсе, конкурсные номинации, порядок формирования и компетенции организационного комитета, экспертов, порядок отбора и награждения участников и победителей Конкурса.

3. Цель проведения Конкурса - утверждение приоритета образования в обществе, развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства.

4. Главные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда, социального статуса педагога;
- распространение лучших педагогических практик и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- развитие творческой деятельности учительства.

5. Содержание Конкурса определяется на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федеральных государственных требований в области дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Учитель»;
- 2) «Педагог дошкольного образования»;
- 3) «Педагог дополнительного образования»;
- 4) «Молодой педагог».

7. Перечень номинаций Конкурса на текущий календарный год утверждается приказом отдела образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области по предложениям, поступившим от организационного комитета муниципального конкурса «Педагог года - 2020».

8. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования образовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области и соответствуют следующим критериям.

В номинации «Учитель»:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В номинации «Педагог дошкольного образования»:

замещение по основному месту работы должности «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их структурных подразделений, являющихся воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- ведение образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В номинации «Педагог дополнительного образования»:

- замещение по основному месту работы должности «Педагог дополнительного образования», «Преподаватель»/ «Тренер-преподаватель» школы искусств, музыкальной школы, спортивной школы (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся педагогами дополнительного образования путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

В номинации «Молодой педагог»

- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Преподаватель»/«Тренер-преподаватель» школы искусств, музыкальной школы, спортивной школы, (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся учителем, воспитателем, педагогом дополнительного образования);

- возраст до 30 лет и стаж работы в образовательной организации после получения диплома об образовании не более 5 лет.

9. Победители конкурса прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

10. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения Конкурса ежегодно.

11. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

12. Конкурс включает заочный и очный этапы.

13. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Организация проведения Конкурса

14. Организатором Конкурса является организационный комитет муниципального конкурса «Педагог года - 2020» (далее – организационный комитет), состав которого утверждается приказом отдела образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области ежегодно;

15. В состав организационного комитета Конкурса могут входить:

1) представители отдела образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области;

2) представители МКУ «Методический центр» Солигаличского муниципального района Костромской области.

16. К полномочиям организационного комитета Конкурса относится:

1) разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса;

2) установление сроков проведения Конкурса;

3) выбор места и образовательных организаций для проведения Конкурса;

4) утверждение перечня номинаций Конкурса;

5) формирование состава экспертов Конкурса;

6) формулировка тем конкурсных испытаний Конкурса;

7) обеспечение информационной поддержки Конкурса;

8) награждение победителей и призеров Конкурса.

17. Заседания организационного комитета Конкурса проводятся в очной форме по мере необходимости.

III. Эксперт Конкурса

18. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов Конкурса формируется группа экспертов.

19. Состав группы экспертов утверждается приказом отдела образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области.

20. По каждому конкурсному мероприятию эксперты заполняют оценочные ведомости. Группа экспертов работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

21. Подсчет баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и ведение сводных оценочных ведомостей выполняют члены организационного комитета Конкурса.

IV.Определение и награждение победителей Конкурса

IV. Эксперты по номинациям оценивают в экспертных листах выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с Порядком о проведении Конкурса.

V. Победители определяются организационным комитетом по сумме набранных баллов на всех этапах и турах Конкурса.

VI. Количество победителей в номинациях: номинация «Учитель» - 1 победитель; номинация «Педагог дошкольного образования» - 1 победитель; номинация «Педагог дополнительного образования» - 1 победитель; номинация «Молодой педагог» - 1 победитель (определяется по рейтингу молодых педагогов - участников Конкурса, набравший большее количество баллов).

VII. Победители Конкурса представляют Солигаличский муниципальный район Костромской области на региональном конкурсе «Учитель года» в соответствии с номинациями Конкурса.

VIII. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей Конкурса осуществляются на торжественной церемонии.

IX. Участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

X. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами отдела образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области с размещением соответствующей информации на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также вносятся в «Альбом Учительской славы».

XI. Организационный комитет Конкурса размещает результаты индивидуального участия в каждом конкурсном испытании (в баллах) на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядок проведения муниципального конкурса «Педагог года 2020»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Педагог года - 2020» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с «Положением о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2020».
2. Порядок устанавливает конкурсные номинации, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, сроки и формат их проведения, критерии их оценки.
3. Конкурс проводится по номинациям:
 - 1) «Учитель»,
 - 2) «Педагог дошкольного образования»,
 - 3) «Педагог дополнительного образования»,
 - 4) «Молодой педагог»
4. Конкурсные испытания проводятся с 25 ноября 2019 года по 14 февраля 2020 года на базе образовательных организаций г. Солигалич.

II. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

5. Для участия педагогического работника в Конкурсе образовательная организация, направляет в организационный комитет Конкурса следующие заявительные материалы:
 - представление образовательной организации, с описанием общественно значимых действий участника в течение прошедшего учебного года;
 - заявление участника Конкурса по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Порядку, цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;
 - информационную карту участника конкурса (приложение 2 к настоящему Порядку).
6. Прием материалов осуществляет МКУ «Методический центр» Солигаличского муниципального района Костромской области (по адресу: г. Солигалич, ул. Коммунистическая, д. 14) с 29 октября по 25 ноября 2019 года.
7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
8. Материалы, представляемые в организационный комитет Конкурса, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, сроки, формат проведения и критерии оценки Конкурса

9. Конкурс проходит в 2 этапа: очно-заочный и очный туры. Оценка конкурсных испытаний производится согласно экспертным картам (приложение 5).

10. Очно-заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсные испытания «Интернет-ресурс» и эссе «Я - педагог».

В очно-заочном туре для участников всех конкурсных номинаций проводится экспертиза методического портфолио, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

11. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

К конкурсному испытанию «Интернет-ресурс» предоставляются материалы, размещенные в срок до 25 ноября 2019 года.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагогического работника.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

12. Конкурсное испытание эссе «Я – педагог». Дата проведения – 13 декабря 2019 года.

Место проведения: проводится в общеобразовательной организации г. Солигалич, утвержденной организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания эссе «Я - педагог».

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется организационным комитетом Конкурса и объявляется в день написания эссе за пять минут до начала конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: речевая культура, обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

13. Очный тур «Учебное занятие».

14. Конкурсное испытание «Учебное занятие». Время проведения – 20 января по 7 февраля 2020 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях

планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета (дисциплины, междисциплинарного курса, программы) и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания:

- в номинации «Учитель» - урок по предмету. Регламент – 40 минут. Урок проводится в общеобразовательной организации г. Солигалич, утвержденной организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие». Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах базового учреждения;

- в номинации «Педагог дошкольного образования» - педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 25 минут. Мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации г. Солигалич, утвержденной организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие». Темы занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по организации и осуществлению деятельности обучающихся с воспитанниками в соответствующих группах базового учреждения;

- в номинации «Педагог дополнительного образования» - «Введение в образовательную программу». Регламент – 45 минут. Проводится в организации дополнительного образования г. Солигалич, утвержденной организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие». Дополнительно представляется текст дополнительной образовательной программы участника в печатном виде.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

В конкурсную комиссию муниципального
конкурса «Педагог года - 2020»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

(должность с указанием наименования
учебного предмета, дисциплины и т.д.)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального конкурса, представленной в МКУ «Методический центр» Солигаличского муниципального района Костромской области, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

- 1) «Учитель»;
- 2) «Педагог дошкольного образования»;
- 3) «Педагог дополнительного образования»;
- 4) «Молодой педагог».

« _____ » _____ 2019 г.

(подпись)

(фотопортрет 4×6 см)

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года - 2020»

(фамилия)

(имя, отчество)

(конкурсная номинация)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (дисциплины, междисциплинарные курсы, программы дополнительного образования и др.)	
Классное руководство (если есть) в настоящее время, в каком классе/группе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов коллегиального управления организацией	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта организации в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20____ г.

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии предоставляются на диске в формате *.jpg или *.png с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Экспертный лист для оценивания материалов участников Конкурса, размещенных ими в сети интернет

Цель: демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. **Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность - количество представленной информации; - образовательная и методическая ценность, развивающий характер; - различное структурирование информации — тексты, таблицы, схемы и т. п.; - разнообразие содержания; - тематическая организованность информации; - научная корректность; - методическая грамотность.	7
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды - понятность меню, наличие рубрики; - удобство навигации; - разумность скорости загрузки; - удобный формат для коммуникации; - языковая культура; - наличие инструкций и пояснений для пользователей; - защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям.	7
3. Эффективность обратной связи - разнообразие возможностей для обратной связи; - доступность обратной связи; - наличие контактных данных; - возможности для обсуждений и дискуссий; - удобство использования механизмов обратной связи; - систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; - интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей.	7

4. Актуальность информации - регулярность обновления информации; - связь информации с текущими событиями; - наличие информации о нормативно-правовой базе; - разнообразие групп пользователей; - новизна и оригинальность информации; - возможности создания виртуальных сообществ обучающихся и педагогов; - наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	7
5. Оригинальность и адекватность дизайна - выстроенная информационная архитектура; - грамотные цветовые решения; - оригинальность стиля; - корректность обработки графики; - сбалансированность разных способов структурирования информации; - учет требований здоровьесбережения в дизайне; - внешний вид размещенной информации.	7

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 35 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания «Я - педагог»

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре в день написания эссе за пять минут до начала конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) - речевая грамотность; - грамотность в области грамматики; - орфографическая грамотность; - пунктуационная грамотность.	4
2. Обоснование актуальности - широта и масштабность взгляда на профессию; - умение видеть тенденции развития образования; - связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	3
3. Наличие ценностных ориентиров - понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; - постановка воспитательных целей; - обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся.	3
4. Аргументированность позиции - четкость аргументов, отделение фактов от мнений; - использование иллюстрирующих примеров и фактов; - наличие выводов и обобщения.	3
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения - четкость и обоснованность при формулировании проблем; - способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; - нестандартность предлагаемых решений.	3
6. Оригинальность изложения - художественный стиль и нестандартность изложения; - яркость и образность изложения; - ясность и целесообразность изложения.	3

7. Рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности); - анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.	2
---	----------

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Формат конкурсного испытания: учебное занятие, проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Информационная и языковая грамотность - корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме; - доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы; - навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации; - языковая культура педагога и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи; - использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	10
2. Результативность - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами.	10
3. Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	10

4. Мотивирование к обучению - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	10
5. Рефлексивность и оценивание - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия, точность ответов на вопросы.	10
6. Организационная культура - постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; - установление правил и процедур совместной работы на уроке; - обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования; - осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.	10
7. Эффективная коммуникация - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с педагогом и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.	10

8. Наличие ценностных ориентиров - воспитательный эффект учебного занятия и педагогической деятельности педагога; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.	10
9. Метапредметный и междисциплинарный подход - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия.	10
10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.); - создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии; - уважение личного достоинства каждого обучающегося и доброжелательная атмосфера.	10

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие

конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия учебного занятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

СОСТАВ

организационного комитета муниципального конкурса «Педагог года - 2020»

Качалова Юрьевна	Наталья - заведующий отделом образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области
Скачкова Ивановна	Ирина - заместитель заведующего отделом образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области
Гагарина Юрьевна	Татьяна - заведующий МКУ «Методический центр» Солигаличского муниципального района Костромской области