



Участник конкурса

Фамилия Морозова

Имя Ирина

Отчество Николаевна

Номинация

«Педагог дошкольного образования»

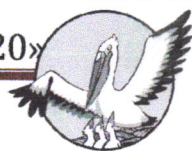
Полное наименование образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

Тематическое направление

«Я не работаю воспитателем,
я пишу воспитателем»

Подпись И.И.

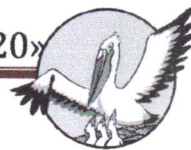


Мир детства радостен и тонок,
как греется плавающий звук.
Пока смеётся мне ребёнок, я знаю,
что не зря пишу.
Он верднет друзей: «Вот нево тебе»,
но ни за что не отступлю.
Я этих много ребятишек,
как собственных детей, люблю.

Размышляя о своей профессиональной деятельности, я каждый раз люблю себя на мысли о том, что наша жизнь непредсказуема! Мы никогда не можем предугадать, что нас ждёт завтра, какие испытания, «сюрпризы», повороты судьбы нас предстоит пройти.

Мой воспитательский стаж всего-навсего три года, но я с уверенностью и с гордостью могу сказать: «Я не просто работаю воспитателем – я пишу воспитателем!» И конечно же, я не считаю себя случайным человеком в детском саду, потому что я – педагог, педагог, что называется, «до кончиков ногтей». Стать учителем мечтала с детства и счастлива, что воплотила свою мечту в жизнь. Я ни за что и никогда не рассталась бы со своей родной Васильевской школой, где сначала училась сама, а затем почти двадцать лет отдавала свои знания и любовь сельским ребятишкам. Но судьба очень часто вносит свои коррективы, не считаясь с нашими желаниями и возможностями. Именно так произошло и со мной...

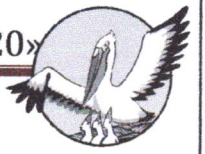
Не стану лукавить, первые месяцы работы в детском саду были для меня очень тяжёлыми: приходилось много работать



вечерами, так как знаний детской психологии и педагогики оказалось недостаточно для ежедневной плодотворной деятельности начинающего воспитателя. Чтобы чувствовать себя более уверенно перед коллегами и родителями моих воспитанников, пришлось срочно наверстывать пробелы в знаниях методики дошкольного образования, знакомиться с инновациями, изучать передовой опыт педагогов-статистов.

А вот с детьми, как мне кажется, мы начинаем общий язык с первого минут нашего общения. Я замечаю, как они, нависшее и непосредственное, с каждым днём всё больше и больше тянутся ко мне, искренне радуются встрече, огорчаются в моменты расставания.

Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им картинах, учитель - в мысли и поступках своих учеников. А воспитатель, я уверена, не просто живёт - он растворяется в детях! В кого я только не перевоплощалась за свою рабочую смену: в строгого, но справедливого судью и весёлого клоуна, в доктора и психолога, в добрую сказочницу Арифу и требовательную няню Марии Топкиной. Да что там говорить, прогрессивный артист держит внимание зрителей около двух часов, а воспитателем детских душ по шесть-семь, а иногда и по двенадцать часов в день. Мы ежедневно что-то делаем: вместе рисуем, лепим, танцуем, экспериментируем, чи-

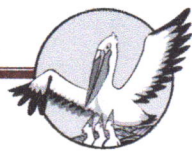


таем, клеим, стрижем, конструируем, да еще бегаем и шагаем" вместе... Как это трудно, зато какое наслаждение испытываешь, когда видишь детские глаза-зёрнышки, полное счастья, любви и доверия! Именно в такие моменты понимаешь, что моя работа не, этими крохами, и что выбор твой, как никогда, правильный!

Да, я не работаю воспитателем, я пишу воспитателем, но сказать, что моя жизнь – каждодневный праздник, трудно, ведь моя жизнь дала с разными характерами. Бывает и огорчение. Иногда просто опускаются руки... Но стоит ребёнку подойти и, неслучайно прижавшись ко мне, прошептать: „Я Вас люблю“, вижу улыбаются все солнышки, и я понимаю, что просто не в силах его предать.

Сегодня я с уверенностью могу сказать: „Я – счастливый человек!“, ведь у меня больше двадцати детей! И все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдаю частичку своей души, своего сердца! Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!

Я люблю детей такими, какие они есть. Стараюсь воспитывать в них чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Я не боюсь их хвалить, поощрять, одобрять, стараюсь создать положительную атмосферу в группе. Никто из моих воспитанников не остаётся неулыбчивым. Именно

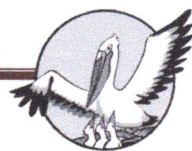


потому даже самые скромные и малообщительные раскрываются во время душевной беседы, не боятся высказывать свои соображения вслух, доверяют мне свои мысли и детские тайны.

«Дорогие всея титуров - доброе сердце», по такому принципу я живу и общаюсь со своими воспитанниками. И я точно учу быть добрыми, но справедливыми и порядочными. Я убеждена: всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.

Мне очень нравится высказывание современного психолога, философа Алена Скьер: «Сила любви и добра, моя все ставшая немного величественнее». А воспитатель - это как раз та удивительная профессия, которая даёт возможность ежедневно пребывать в величественной стране детства.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно: надо шагать в ногу со временем, всегда оставаться на высоте, быть примером для своих детей и их родителей, следить за новинками в области педагогики. Необходимо постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Я стараюсь активно участвовать в жизни ДОУ: показываю открытые занятия, утренники, провожу консультации для родителей, семинары для воспитателей, всегда с огромным удовольствием и интересом посещаю мероприятия своих коллег, учусь у них тонкостям педагогического (воспитательского) мастерства.



Такими образом, вся моя жизнь в настоящее время связана с детским садом: я и работаю, и пишу, и дошу воспитателем. И сегодня я, как некогда, понимаю, что груз ответственности за детей, который мне доверяют, слишком велик, и что "жизнь" воспитателя очень тяжёлая, но такая бесценная и необходимая!

Пусть готовит нам жизнь
испытанья,
Кратковременное или большое,
Будет трудно - Господь нам
поможет
С честью вынести те и другие...