

Участник конкурса

Фамилия Крюкова

Имя Ирина

Отчество Ивановна

Номинация

„Учитель“

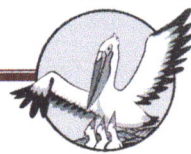
Полное наименование образовательной организации

Муниципальное казенное Общеобразова-
тельное Учреждение „Советская СОШ“

Тематическое направление

„Я не работаю учителем, я живу
учителем“

Подпись Крюкова И.И.



„Я выбрала профессию такую
что лучше мне на свете не найти
и с каждым новым годом убеждаюсь,
что я иду по верному пути.“

Профессия учитель до сих пор остаётся
самой важной и почетной, и в то же время
одной из самых сложных и тяжёлых.

Во все времена к этой профессии относились
с уважением. Наверное потому, что учи-
тель не просто высокообразованный человек,
а прежде всего тот, кто умеет свои знания
передать другим, найти ключик к каж-
дому ребёнку, „достучаться“ до него.

Почему я выбрала профессию учитель?

Я родилась в обычной семье, ходила в
детский сад, затем в школу. Очень хо-
рошо помню, что с раннего возраста хо-
тело стать учителем. Играла с млад-
шими братьями в школу, где я, конечно,
же была в роли учительницы.

Мой первый учитель – Архипова Татьяна Ива-
новна (к сожалению её сейчас уже нет)
очень интеллигентный, высокообразован-
ный, большой душой человек. И вот тогда
появилась на неё, как она ведёт урок у меня
закрепилось мечта – стать похожей на
неё, то есть стать учителем. И моя
мечта сбылась.

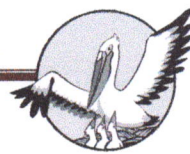
На мой взгляд учитель – профессионал. Он
прекрасно знает свои предметы и может
заинтересовать любого ученика. На его
уроках всегда необычно, интересно. Вот-
дое замечание – это открытие чего-нибудь
нового, полезного. Но самое главное в учи-
теле – это любовь к детям. Без этого, мне
кажется невозможно стать учителем.



То, что я достигла на данном этапе своей жизни – это благодаря своим родителям, учителям. Их поддержка, понимание сыграли большую роль в моей жизни.

Сейчас я не сомневаюсь в своём правильном выборе, я люблю свою профессию, я живу в ней. Во-первых – это очень интересно и занимательно, так как очень люблю детей. Во-вторых, когда видишь как "горит" из мажки, то сама радуешься их успеху как ребёнок. И пусть иногда моя работа бывает нелюбимой, она требует много времени и усилий, чтобы добиться результата. Когда ты видишь счастливый взгляд своих учеников, то самое счастливая, потому что цель достигнута. Я понимаю, чтобы научить чему-то, надо самому в совершенстве разбираться в этом и быть готовым ответить на любой вопрос. В школу же учителю часто приходится часто отвечать на вопросы, не касающиеся его предмета, поэтому его кругозор должен быть всесторонне развит.

Быть учителем – это очень ответственно. Каждый ребёнок в классе должен получить материал. А дети все разные, поэтому учителю надо быть внимательным к каждому ребёнку. Он должен найти индивидуальный подход, заинтересовать ребёнка, показать важность и полезность предмета в жизни ученика. При этом учитель обязан с уважением относиться к каждому ученику, не унижать его, даже ставя двойку. Такого учителя, на мой



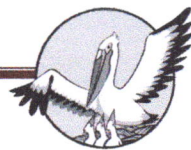
Взгляд, любой ученик внимательно слушает и с интересом выполняет задание.

Я считаю, что учителю свойственно стремление к постоянному росту, самосовершенствованию, личностному совершенствованию, повышению культурного уровня, духовно-нравственных ценностей.

Мне кажется, что каждому педагогу хочется, чтобы его ученики показывали хорошие результаты. Ведь так приятно, когда у ребёнка все получается. Мы должны учить детей мыслить, а не просто записывать, заучивать; учить самостоятельно добывать знания, учить учиться. Создавать на уроке обстановку доброжелательности и уважения, поддерживать с детьми радость познания, открытие чего-то нового, интересного. Показывать раскрываемые наши способности. Учитель должен растить личность и таланты.

Учитель - это не профессия, а образ жизни, который ведёт человек с этим именем. Не дать имя "Учитель" можно не каждому. Привить интерес детей к учёбе - это дар. Научить можно лишь тому, что любишь. Если учитель придерживается этой нормы, значит успешнее он сам и его ученики. Педагогическая деятельность относится к ряду вечных профессий и будет востребована до тех пор, пока рождаются дети. Я не работаю учителем, я живу в своей профессии и не представляю ни одного дня без своей школы, своих детей.

Поклон и поклон учительский труд
Призывание, сердце в дорогу зовут



и знаний богатства Вы дарите ~~нам~~ ^{вновь}
Свою доброту, уважение, любовь "