

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации Солигаличского  
муниципального района  
Костромской области  
157170 г. Солигалич  
ул. Коммунистическая, д. 14  
(49436) 5-14-79  
E-mail: [solbook1964@mail.ru](mailto:solbook1964@mail.ru)  
«5» апреля 2023 г.  
№ 88

Приказ № 59

от 5 апреля 2023 года

**Об итогах муниципального мониторинга эффективности  
руководителей общеобразовательных организаций  
Солигаличского муниципального района Костромской  
области**

В соответствии с приказом отдела образования № 49-1 от 22.03.2023 г., в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- п.1. Утвердить прилагаемые результаты проведения муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области.
- п.2. МКУ «Методический центр» Солигаличского муниципального района Костромской области (Дерябина С.А.) информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области.
- п.3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области провести анализ результатов проведения муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области.
- п.4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Н.Ю. Качалова

## **Результаты муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области**

В соответствии с приказом отдела образования № 49-1 от 22.03.2023 г., в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области проводился муниципальный мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области.

**Цели мониторинга:** получение объективных данных о текущем состоянии, динамике эффективности, конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Солигаличского муниципального района Костромской области (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

На муниципальном уровне была проведена оценка управленческой деятельности руководителей ОО по следующим показателям:

- качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- качество базовой подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся высокого уровня;
- организация получения образования обучающимся с ОВЗ;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

### **1. Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

В 43 % общеобразовательных организаций установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования. Не оформлены документально оформленные управленческие решения в МКОУ «Оглоблинская ООШ», МКОУ «Коровновская ООШ», МКОУ «Солигаличская ООШ», МКОУ «Корцовская СОШ».

За три последних года все руководители ОО в рамках Совета руководителей ОО презентовали свой управленческий опыт.

### **2. Качество базовой подготовки обучающихся**

#### *Результаты ГИА*

Выпускники 9, 11 классов были отмечены в 100 % ОО.

В школах района не установлены:

- выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получившие аттестат о среднем общем образовании;
- выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике и русскому языку;
- выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании;

В 100% средних общеобразовательных организаций отмечается положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ за последние 3 учебных года.

В 33% общеобразовательных организаций отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА за последние 3 учебных года (МКОУ «Верховская ООШ», МКОУ «Солигаличская ООШ»).

В районе не отмечено школ, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам ГИА.

#### *Результаты ВПР*

В районе не отмечено школ, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР.

#### *Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся*

В МКОУ «Солигаличская СОШ» установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся, что составляет 14 % от всех общеобразовательных организаций района.

### **3. Качество подготовки обучающихся высокого уровня**

#### *Работа с одаренными детьми*

43 % школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). В МКОУ «Солигаличская СОШ» и МКОУ «Солигаличская ООШ» обучающиеся становились победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. Обучающийся МКОУ «Солигаличская СОШ» стал победителем регионального этапа ВсОШ.

Положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов не отмечается ни в одной ОО. При всем этом в МКОУ «Солигаличская СОШ» установлены победители и призеры предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ.

#### *Развитие профильного обучения*

В МКОУ «Солигаличская СОШ» (50% средних ОО) реализуются программы профильного обучения. После окончания 11 класса, выпускники поступают в соответствии с освоенным профилем обучения. В школе установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке.

### **4. Организация получения образования обучающимся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ имеются в 86 % школ (Кроме МКОУ «Корцовская СОШ»). 100% педагогических работников, прошедших КПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» отмечено в 83% данных ОО.

Специалистами социально-педагогического направления обеспечены все ОО, кроме МКОУ «Оглоблинская ООШ».

Безбарьерная среда создана в МКОУ «Солигаличская СОШ» и МКОУ «Оглоблинская ООШ».

### **5. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### *Развитие кадрового потенциала ОО*

В школах района последнее время прослеживается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории (28% данных ОО).

Во всех школах 100 % педагогических работников и административно-хозяйственных работников в течение 3-х последних лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.

#### *Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды*

100% общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году в рамках реализации образовательного процесса применяли дистанционные технологии и электронное обучение. В МКОУ «Солигаличская СОШ» дистанционное обучение применяется при организации обучения детей-инвалидов на дому.

#### *Инновационная деятельность ОО*

В 2022 году в районе школ, участвующих в реализации проекта поддержки школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях нет.

#### *Развитие материально-технического обеспечения*

14 % школ приняты к новому учебному году без замечаний. Положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий отмечается во всех ОО.

#### *Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО*

Во всех школах района установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности, а также установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО.

### **6. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся**

Образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики и др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору разработаны и реализуются в 100% школ. В МКОУ «Солигаличская СОШ» и МКОУ «Верховская ООШ» наблюдается положительная динамика показателей качества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности. Практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности разработаны и реализуются в МКОУ «Солигаличская СОШ». Ни одной из школ не разработаны и не реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности.

Во всех школах района наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **ВЫВОДЫ**

Низкие результаты по показателям деятельности ОО с учетом контекстной информации позволяют определить управленческие дефициты руководителя, повлекшие за собой отрицательные последствия.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. На основе проведенного анализа МКУ «Методический центр» совместно с отделом образования разработать план профессионального развития конкретного руководителя, организовать работу по преодолению выявленных профессиональных дефицитов, в том числе с использованием опыта руководителей ОО с высокими результатами по показателям.

2. На основе анализа данных мониторинга подготовить адресные рекомендации для каждого руководителя ОО по повышению качества его управленческой деятельности.

№	Критерии	Показатели	МКОУ «Солигаличская СОШ»	МКОУ «Корцовская СОШ»	МКОУ «Верховская ООШ»	МКОУ «Коровновская ООШ»	МКОУ «Куземинская ООШ»	МКОУ «Оглоблинская ООШ»	МКОУ «Солигаличская ООШ»	
<b>Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>										
1	Наличие отчета самообследования за последние 3 года	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	Школы, в которых руководители презентовали свой управленческий опыт в профессиональном сообществе (за последние три года).	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Базовая подготовка обучающихся</b>										
3	Результаты ГИА	Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании								
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании								
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку								
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике								
		Школы, в которых отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	+	+						
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)			+					+
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.								
	Результаты ВПР	Школы, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР								
4	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	+							
<b>Подготовка обучающихся высокого уровня</b>										
5	Работа с одарёнными детьми	Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников								
		Муниципальный этап	+	+					+	
		Региональный этап	+						+	
		Заключительный этап	+							
		Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников								
		Муниципальный этап	+						+	
	Региональный этап	+								

№	Критерии	Показатели	МКОУ «Солигаличская СОШ»	МКОУ «Корцовская СОШ»	МКОУ «Верховская ООШ»	МКОУ «Коровновская ООШ»	МКОУ «Куземинская ООШ»	МКОУ «Оглоблинская ООШ»	МКОУ «Солигаличская ООШ»	
		Заключительный этап								
		Школы, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	+							
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)								
6	Развитие профильного обучения	Школы, в которых реализуются программы профильного обучения	+							
		Школы, в которых установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии освоенным профилем обучения	+							
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	+							
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>										
7	Развитие кадрового потенциала ОО	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	+						+	
		Школы, в которых 100 % педагогических и административно- хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	+	+	+	+	+	+	+	
8	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	Школы, в которых применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	+	+	+	+	+	+	+	
9	Инновационная деятельность ОО	Школы, в которых реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок	+						+	
10	Развитие материально-технических условий	Школы, в которых не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году			+					
		Школы, в которых отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных	+	+	+	+	+	+	+	

№	Критерии	Показатели	МКОУ «Солигаличская СОШ»	МКОУ «Корцовская СОШ»	МКОУ «Верховская ООШ»	МКОУ «Коровновская ООШ»	МКОУ «Куземинская ООШ»	МКОУ «Оглоблинская ООШ»	МКОУ «Солигаличская ООШ»	
11	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	
		Школы, в которых установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ</b>										
12	Кадровые условия реализации АОП	Школы, в которых установлено 100 % педагогических работников, прошедших курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	+		+	+	+	+	+	
13	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Школы, обеспеченные специалистами социально-педагогического сопровождения	+	+	+	+	+		+	
14	Формирование доступной среды	Школы, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	+					+		
<b>Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b>										
15	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору	+	+	+	+	+		+	
16	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	+		+					
17	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности								
18	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	+							
19	Реализация Программ внеурочной	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся,	+	+	+	+	+	+	+	

№	Критерии	Показатели	МКОУ «Солигаллическая СОШ»	МКОУ «Корцовская СОШ»	МКОУ «Верховская ООШ»	МКОУ «Коровновская ООШ»	МКОУ «Куземинская ООШ»	МКОУ «Оглоблинская ООШ»	МКОУ «Солигаллическая ООШ»
	деятельности и дополнительного образования	охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования							