

Согласовано
МКУ «Методический центр»
Солигаличского муниципаль-
ного района Костромской
области

Зав.МКУ «Методический
центр»

Гагарина Гагарина Т.Ю.



Утверждено

От «__»_____2021г.

на заседании РМО

протокол № 1

План работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы

на 2021-2022 учебный год

**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы
за 2020– 2021 учебный год.**

Современная школа живет в условиях обновления содержания образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения.

Смена парадигмы содержания образования разворачивается уже не в первый раз. И всегда это переосмысление требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась подобная ситуация, и мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического. Методическое объединение учителей русского языка и литературы работает в рамках единой методической темы:

Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование".

Цель: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

Основные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого преподавания, регионального и школьного компонентов;
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. Организация экспериментальной работы по предмету;
5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
6. Организация заседаний творческих групп профессионального развития педагогов;
7. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса определенного направления;
8. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

9. Организация мастер – классов и других методических мероприятий по определенной теме;
10. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
11. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
12. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
13. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.
14. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
15. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2020-2021 учебном году состоялось 4 плановых заседаний РМО.

Заседание № 1 (август 2020)

1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2020-2021 учебный год. (Батурина С.О..)
2. Знакомство с учебником по предмету « Родной русский язык».
3. Как интересно начать учебный год по русскому языку (приёмы, способы и т.д.) (выступления педагогов МО)
4. Составление плана работы РМО на новый учебный год. (Руководитель МО совместно с педагогами МО)

Заседание № 2 (ноябрь 2020) Заседание проводилось дистанционно

1. Посещение выставки в краеведческом музее г. Солигалича (не состоялась)

2. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними» (выступления педагогов МО)

3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации (руководитель МО)

4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность) (выступления педагогов МО)

Заседание № 3 (март 2021)

1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. (выступления педагогов МО)

2. Организация самостоятельной работы учащихся (выступления педагогов МО)

3. Мастер-класс «ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приёмы работы с интернет-ресурсами на уроках)» (выступления педагогов МО)

Заседание № 4 (май 2021)

1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (выступления педагогов МО)

2. Круглый стол «Вторичные тексты на уроках русского языка (сочинение, изложение)».

3. Критериальная система оценивания на уроках русского языка и литературы. (выступления педагогов МО)

4. Подготовка годового анализа работы членов РМО. (Руководитель МО совместно с педагогами МО)

На заседании РМО были проанализированы результаты ВПР по русскому языку в 5, 6, 7 классах.

Все это позволяет выделить основные направления работы по формированию у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности, как-то:

- ✓ оценки языковых фактов с точки зрения нормативности, правильности, точности;
- ✓ использования основных приемов информационной переработки текста;
- ✓ проведения лингвистического анализа текстов разных стилей;
- ✓ умения создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

Кроме того, следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ занимают главное место в работе предметника. Сравнительный анализ результатов за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы показывает стабильные положительные результаты учащихся по предмету «Русский язык»

В 2018 учебном году была введена устная часть ОГЭ в 9 классах. Экзамен оценивался по критериям, предложенным Министерством образования в форме зачет/ незачет. Все обучающиеся 9 классов справились с данным видом аттестации.

Рекомендации:

1. Учителю

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. По результатам сочинения учителю следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при написании работ.

- соответствие теме;
- аргументация и использование литературных источников;
- композиция;
- качество речи;
- фактическая точность в фоновом материале;
- грамотность (знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и -НН- в суффиксах различных частей речи, правописание НЕ и НИ, правописание проверяемых безударных гласных).

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по русскому и литературе приняли участие 150 человек.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в творческих конкурсах, региональной олимпиаде, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (МКОУ « Солигаличская СОШ») и др.

Выводы и решения

Таким образом, методическая тема «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование" нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты неплохие результаты, что проявилось в итогах олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации

познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

- Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам РМО в следующем году:

1. Взаимопосещение уроков
2. Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
3. Обобщение опыта работы педагогов
4. Работа РМО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году.

Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 1 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».</p> <p>1. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по русскому языку</p>	сентябрь 2021 г.	Руководитель РМО	<p>Проведение заседания РМО по результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2021 г.</p> <p>Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.</p>
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
2.	<p>1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>2. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.</p> <p>3. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.</p> <p>4. Организация и проведение в ОО заседания по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p>	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Руководитель РМО Руководители ШМО Председатель и члены жюри конкурса	Подготовка протоколов, анализ результатов.
3.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 2 по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.</p>	Октябрь 2021 г.	Руководитель РМО Учителя школ	Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				

4.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>3. Организация методической помощи учителям</p>	февраль 2022 г.	Руководитель РМО Учителя школ	Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ				
6.	<p>1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</p> <p>2. Школьный конкурс чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)</p> <p>3. Подготовка участников в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"</p> <p>5. Подготовка и участие в Неделе детской книги</p>	Январь-февраль – март 2022 г.	Руководитель РМО Руководители ШМО Председатель и члены жюри конкурса	Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов
7.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 4 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах)</p>	апрель 2022 г.	Руководитель РМО	Распространение передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам

	«Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления			
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА				
8.	<p>Организация и проведение заседания РМО № 4 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»</p> <p>Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год</p> <p>Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления</p>	Апрель 2022 г.	Руководитель РМО	Подведение итогов работы за год
9.	<p>На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формирования функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы</p>	Май 2022 г.	Руководитель РМО	