

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МКУ «Методический центр»
Солигаличского муниципального района
Костромской области
Гагарина Т.Ю.
_____ 2021 года



УТВЕРЖДЕНО
на заседании районного методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года
_____ (Кукушкина Н.А.)

План
работы районного методического объединения
учителей начальных классов
Солигаличского муниципального района
Костромской области
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель работы районного методического объединения: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Направления работы РМО учителей начальных классов на 2021 -2022 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021 -2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Расширение знаний с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

План заседаний районного методического объединения учителей начальных классов.

№ п/п	Тема заседания	Дата и место проведения	Форма работы	Ответственный
1	Августовская педагогическая конференция	август 2021 г.	дистанционная	методист, руководитель РМО
2	<p>Заседание №2. Тема: Новые формы обучения как одно из условий повышения качества образования в начальной школе.</p> <p>Цель: представление опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.</p> <p>1. Формы получения образования и формы обучения.</p> <p>2. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС НОО с применением онлайн платформ.</p> <p>3. Предметное обучение как одна из форм обучения учащихся (из опыта работы).</p>	Ноябрь 2021 г	Круглый стол	методист, руководитель РМО
3	<p>Заседание №3 Тема: Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к обучению.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	Февраль 2022	Круглый стол	методист, руководитель РМО

	<p>1. Проектная и исследовательская деятельности (сходство и различие)</p> <p>2. Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации. (из опыта работы школ района)</p>			
4	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС).</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1. Компетенции педагога в начальной школе.</p> <p>2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>3. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.</p> <p>4. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс)</p>	Март 2022	Круглый стол	методист, руководитель РМО