*Согласовано: Утверждено на заседании РМО*

*Заведующий МКУ «Методический центр» учителей биологии, географии,*

*Солигаличского муниципального района химии*

*Костромской области протокол №1*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). «23» август2019 года*

*« »\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года*

***План работы***

***районного методического объединения***

***учителей биологии, географии, химии***

***Солигаличского муниципального района***

***Костромской области***

***на 2019-2020 учебный год***

**Педагогический состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | Ф.И.О. педагога | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж  | Тема по самообразованию | Результаты аттестации  | Курсовая подготовка |
| 1 | МКОУ «Верховская ООШ» | Медведникова Людмила Павловна (география – 7-9 кл.) | 30.04.1966 | КГПИ, 1988 | 29 | Формирование УУД обучающихся на уроках истории. | 1 категория, 2014 г. ? | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (география)-2016 г.«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017 |
| 2 | Гиницой Людмила Александровна (химия 8,9; биология 5-9) | 16.12.1956 | КГПИ, 1979 | 38 | Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс предметов естественно-научного цикла. | Соответствие, 2017 г. | «Основные подходы к преподаванию биологии в условиях обновления образования» 2017г,  |
| 3 | Лебедева Светлана Борисовна (география 5,6) | 06.09.1966 | КГСХИ, 1987 | 25 | Формирование УУД обучающихся на уроках немецкого языка. | Соответствие, 2015 г. | «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017 |
| 4 | МКОУ «Оглоблинская ООШ» | Белова Оксана Сидоровна (география -8, природоведение – 5)  | 17.10.1970 | ГПУ, 1989 | 28 |  | 1 категория, 2010 г. ? |  |
| 5 | Смирнова Надежда Николаевна (биология 8) | 30.01.1968 | КГПИ, 1990 | 27 |  | Соответствие, 2017 г. | «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017 |
| 6 | МКОУ «Корцовская СОШ» | Андреева Любовь Николаевна (биология 9 , география 6,7,8) | 15.08.1977 |  КГУ им. Н.А. Некрасова | 20 | Самостоятельная работа на уроках географии | 1 категория, 2014 г. (биология) |  |
| 7 | Тихомирова Светлана Александровна  | 18.03.1965 | КГПИ, 1987 | 30 | Развитие самостоятельной работы на уроках биологии | 1 категория, 2013 г. (биология) |  |
| 8 | МКОУ «Коровновская ООШ» | Лебедева Ольга Евгеньевна | 09.03.1974 | КГПУ, 1995 | 23 |  | 1 категория, 2017 | «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017 |
| 9 | МКОУ «Куземинская ООШ» | Комарова Надежда Борисовна | 27.08.1957 | КГПИ, 1979 | 38 | Технология решения расчетных задач по химии | Высшая, 2012 г.  | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (география)-2016 г. |
| 10 | МКОУ «Солигаличская ООШ» | Кондакова Ольга Николаевна | 16.07.1984 | КГУ им. Н.А. Некрасова | 14 | Активные формы обучения, как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся | Соответствие, 2011 | Современный урок биологии в соответствии с ФГОС 2015 |
| 11 | МКОУ «Солигаличская СОШ» | Короткова Екатерина Николаевна | 07.11.1961 | КГПИ, 1985 | 32 | Повышение мотивации изучения химии в 8-9 классах | 1 категория, 2014 | «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» 72 ч., 2015  |
| 11 | Мишура Елена Владимировна | 16.06.1978 | КГУ, 2002 | 26 | Дистанционное обучение в основной школе | 1 категория,2013 | «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возм.здоровья в условиях введения ФГОС», 72 ч, 2017 |
| 12 | Юсова Светлана Леонидовна | 22.09.1975 | КГПУ, 1998 | 23 | Использование ЭОР на уроках биологии | Высшая, 2015 | «Основные подходы к преподаванию биологии в условиях обновления образования» 2017г, |
| 13 | Храмцова Елена Викторовна | 27.04.1983 | КГПУ, 2005 | 1год11 мес | Использование активных форм и методов работы на уроках химии | - | «Основные подходы к преподаванию химии в условиях обновления образования» 2017г, |

**Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год**

**Цель:** Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

За 2018-2019 учебный год проведено четыре заседания РМО учителей биологии, химии, географии

***1 заседание ( 30 октября 2018 года ) ( 8 человек)***

1. Анализ деятельности РМО за 2017-2018 учебный год. Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год. (Юсова С.Л.- руководитель РМО)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Солигаличского муниципального района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. (члены РМО)
3. Подготовка к проведению ВПР в 2018-2019 учебном году. (члены РМО)
4. Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).(члены РМО)

***2 заседание (23 января 2019 год) (9 человек)***

1. Ознакомление с новым Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год
2. Ознакомление с учебниками по биологии и географии
3. Выбор учебников по биологии и географии на 2019- 2020 учебный год для образовательных организаций Солигаличского муниципального района

***3 заседание (19 февраля 2019 год)(6 человек)***

Заседание проводилось в рамках межмуниципального семинара

1. Открытый урок по биологии в 5 классе по теме «Бактерии» (Юсова С.Л., учитель биологии МКОУ «Солигаличская СОШ»

***4 заседание (5 июня 2019 год)(8 Человек)***

1. Квест- игра «Родной город Солигалич» (Мишура Е.В., учитель географии МКОУ Солигаличская СОШ»)
2. Театральный калейдоскоп ( Солигаличский краеведческий музей им.Г.И.Невельского)

**Результаты работы РМО учителей биологии, химии, географии за 2017-2018 учебный год:**

1.Повышение уровня успеваемости обучающихся, качества знаний

2.Успешная сдача обучающимися ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии, географии

3.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов

4.Активное участие обучающихся в конкурсах, проектах, викторинах, олимпиадах разного уровня

5.Повышение интереса обучающихся к изучению предмета

**План работы РМО учителей биологии, химии и географии на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:** Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования на уроках и во внеурочной деятельности по химии, географии и биологии.

**Цель**: развитие профессиональной компетентности учителей для формирования нового образовательного результата

 обучающихся

**Задачи:**

* сформировать у педагогов представление о новом типе результатов и способах их достижения;
* активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;
* расширять и углублять профессионально-методические знания и умения педагогов.
* совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока;
* внедрять в образовательный процесс современные, в т.ч. ИКТ –технологии;
* совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предметам;
* активизировать работу с одаренными детьми;
* продолжить освоение системно - деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Содержание работы РМО на 2019-2020 учебный год**

***1 заседание (23 августа 2019 г)(МКОУ «Солигаличская СОШ»)***

1. Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год. (Юсова С.Л.- руководитель РМО)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Солигаличского муниципального района. (Юсова С.Л.- руководитель РМО)
3. Итоги ВПР по биологии, географии и химии за 2018-2019 учебный год. (Юсова С.Л.-руководитель РМО)
4. Изменения в ОГЭ по биологии, географии в 2020 году (Юсова С.Л. – учитель биологии МКОУ «Солигаличская СОШ», Мишура Е.В. учитель географии МКОУ «Солигаличская СОШ»

 ***2 заседание (ноябрь 2019 г) ( Солигаличский краеведческий музей им. Н.И.Невельского)***

1. Экскурсия в отдел природы -Солигаличский краеведческий музей им. Н.И.Невельского (сотрудники музея)
2. Организация внеурочной деятельности по биологии, географии .

***3 заседание (март 2020 г) (МКОУ «Солигаличская ООШ»)***

1. Открытый урок биологии (Кондакова О.Н – учитель биологии МКОУ «Солигаличская ООШ»
2. Анализ открытого урока и внеклассного мероприятии (Члены РМО)
3. «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании химии»

***4 заседание (май 2020 г) (МКОУ «Верховская ООШ»)***

1. Результаты апробации учебников биологии , географии, утвержденных Министерством просвещения РФ на 2019-2020 учебный год (члены РМО)

**Работа между заседаниями**

1.Подготовка обучающихся к олимпиадам

2.Организация обучающихся для участия в дистанционных предметных конкурсах, викторинах, проектах

3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах

4.Работа с одаренными детьми

5.Аттестация педагогов

6.Повышение квалификации учителей РМО

7.Самообразование педагогов