*Согласовано: Утверждено на заседании РМО*

*Заведующий МКУ «Методический центр» учителей биологии, географии,*

*Солигаличского муниципального района химии*

*Костромской области протокол №1*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). «24» августа 2022 года*

*« »\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года*

***План работы***

***районного методического объединения***

***учителей биологии, географии, химии***

***Солигаличского муниципального района***

***Костромской области***

***на 2022-2023 учебный год***

**Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:**  ***Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология», «География» и «Химия»***

**Цель работы МО:** создать условия для совершенствования предметно-методической подготовки учителей химии, географии и биологии

**Задачи Р МО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по химии в 2020/2021 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;
3. Совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики;
4. Включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов в преподавании химии на базовом и повышенном уровнях;
5. Ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
6. Управление процессом профессионального и личностного развития педагога, методическое сопровождение аттестации.

За 2020-2021 учебный год проведено одно заседания РМО учителей биологии, химии, географии

**Заседание 24.03.2022**

1. Особенности и изменения ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2021-2022 учебном году (Юсова С.Л., учитель биологии МКОУ «Солигаличская СОШ»)
2. Современные технологии обучения на уроках биологии как средство достижения новых образовательных результатов ( Лебедева О.Е, учитель МКОУ «Коровновская ООШ»)
3. Исследовательская деятельность на уроках химии , «Получения малахита в школьной лаборатории» (Молостова И.А., учитель химии МКОУ «Солигаличская СОШ»)

**Результаты работы РМО учителей биологии, химии, географии за 2021-2022 учебный год:**

1.Повышение уровня успеваемости обучающихся, качества знаний

2.Успешная сдача обучающимися ЕГЭ по биологии, химии

3.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов

4.Активное участие обучающихся в конкурсах, проектах, викторинах, олимпиадах разного уровня

5.Повышение интереса обучающихся к изучению предмета

**План работы РМО учителей биологии, химии и географии на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема МО:**«Повышение качества обучения.Активизация познавательной имыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

**Цель работы МО:**создать оптимальные условия,способствующие развитию личности ребенка,формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

**Методическая тема МО*:* «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования»**

**ЦЕЛЬ работы :** создать условия для формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования у учащихся функциональной грамотности.

2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся .

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.

8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Методическая тема МО:**«Повышение качества обучения.Активизация познавательной имыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

**Цель работы МО:**создать оптимальные условия,способствующие развитию личности ребенка,формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

1. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

**Основные направления деятельности работы РМО учителей географии, биологии химии.**

**Повышение методического уровня учителей географии биологии химии**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров учителей географии биологии химии.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов .
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели
2. Проведение районной олимпиады по географии биологии химии
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

**Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Содержание работы РМО на 2022-2023 учебный год**

***1 заседание (24 августа 2022г) (МКОУ «Солигаличская СОШ»)***

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год. (Юсова С.Л.- руководитель РМО)
2. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения (Юсова С.Л., учитель биологии, химии МКОУ «Солигаличская ООШ»)
3. Результаты ГИА по биологии, географии и химии (2022 год)

***2 заседание (ноябрь) (МКОУ «Солигаличская СОШ»)***

1. Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках географии (Мишура Е.В., учитель географии МКОУ «Солигаличская СОШ»)
2. Применение интернет –ресурсов на уроках химии (Храмцова Е.В., учитель химии МКОУ «Солигаличская СОШ»)

***3 заседание (март 2023г)***

1. Использование заданий PISA на уроках географии, химии и биологии ( Лебедева О.Е., учитель биологии и географии МКОУ «Коровновская ООШ»)
2. Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения ( Константинова Н.Ю, учитель географии МКОУ «Солигаличская ООШ»)

***4 заседание (май 2023 г)***

1. Поездка в с.Асташово Чухломского района
2. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.
3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

**Работа между заседаниями**

1.Подготовка обучающихся к олимпиадам

2.Организация обучающихся для участия в дистанционных предметных конкурсах, викторинах, проектах

3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах

4.Работа с одаренными детьми

5.Аттестация педагогов

6.Повышение квалификации учителей РМО

7.Самообразование педагогов

8.Научно-исследовательская деятельность обучающихся