

Согласовано:

Заведующий МКУ «Методический центр»

Солигаличского муниципального района

Костромской области

(Подпись)

2020 года



Утверждено на заседании РМО
учителей биологии, географии,
химии
протокол №1
«24» август 2020 года

План работы районного методического объединения учителей биологии, географии, химии Солигаличского муниципального района Костромской области на 2020-2021 учебный год

Педагогический состав методического объединения

№ п/п	Образовательное учреждение	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж	Тема по самообразованию	Результаты аттестации	Курсовая подготовка
1	МКОУ «Верховская ООШ»	Медведникова Людмила Павловна (география – 8-9 кл.)	30.04.1966	КГПИ, 1988	32		Соответствие, 2019 г.	«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (география)-2018 г. «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017
2		Гиницой Людмила Александровна (химия 8,9; биология 5-9; География – 5-7)	16.12.1956	КГПИ, 1979	41		Соответствие, 2017 г.	«Основные подходы к преподаванию биологии в условиях обновления образования» 2017г,
4	МКОУ «Оглоблинская ООШ»	Белова Оксана Сидоровна (география)	17.10.1970	ГПУ, 1989	31		Соответствие, 2017 г.	
5		Смирнова Надежда Николаевна (биология)	30.01.1968	КГПИ, 1990	30		Соответствие, 2017 г.	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017
7	МКОУ «Корцовская СОШ»	Тихомирова Светлана Александровна	18.03.1965	КГПИ, 1987	33		1соответствие, 2018 г.	
8	МКОУ «Коровновская ООШ»	Лебедева Ольга Евгеньевна	09.03.1974	КГПУ, 1995	26		1 категория, 2017	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях обновления образования» - 2017
9	МКОУ «Куземинская	Комарова Надежда	27.08.1957	КГПИ, 1979	41			«Современные подходы к преподаванию

	ООШ»	Борисовна						биологии, химии в условиях реализации ФГОС ООО»2018 г., «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования(география), 2019 г
10	МКОУ «Солигаличская ООШ»	Кондакова Ольга Николаевна (биология, химия)	16.07.1984	КГУ им. Н.А. Некрасова	16	Активные формы обучения, как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся	Соответствие, 2014	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ООО», 2016 г.
		Константинова Наталья Юрьевна (география 5,7-9)	30.06.1989	КГУ им. Н.А. Некрасова	6			
		Антуфьева Светлана Константиновна	29.07.1966	КГУ им. Н.А. Некрасова	34			
11	МКОУ «Солигаличская СОШ»	Молостова Ирина Александровна	23.03.1990	ФГБОУ ВО Ивановский государственный химико-технологический университет				
11		Мишура Елена Владимировна	16.06.1978	КГУ, 2002	29	Дистанционное обучение в основной школе	1 категория, 2013	«Инклюзивное обучение детей с ограниченными возм.здоровья в условиях введения ФГОС», 72 ч, 2017
12		Юсова Светлана Леонидовна	22.09.1975	КГПУ, 1998	26	Использование ЭОР на уроках биологии	Высшая, 2015	«Основные подходы к преподаванию биологии в условиях обновления образования» 2017г,

13	Храмцова Елена Викторовна	27.04.1983	КГПУ, 2005	4 года 11 мес	Использование активных форм и методов работы на уроках химии	-	«Основные подходы к преподаванию химии в условиях обновления образования» 2017г.
----	------------------------------	------------	------------	---------------	---	---	---

Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования на уроках и во внеурочной деятельности по химии, географии и биологии»

Цель: развитие профессиональной компетентности учителей для формирования нового образовательного результата обучающихся

Задачи:

- сформировать у педагогов представление о новом типе результатов и способах их достижения;
- активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;
- расширять и углублять профессионально-методические знания и умения педагогов.
- совершенствовать качества преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока;
- внедрять в образовательный процесс современные, в т.ч. ИКТ –технологии;
- совершенствовать познавательную деятельность учащихся через научно- исследовательскую и проектную работу по предметам;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить освоение системно - деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

За 2019-2020 учебный год проведено четыре заседания РМО учителей биологии, химии, географии

Заседание №1 23.08.2019

1. Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год. (Юсова С.Л. - руководитель РМО)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Солигаличского муниципального района. (Юсова С.Л. - руководитель РМО)
3. Итоги ВПР по биологии, географии и химии за 2018-2019 учебный год. (Юсова С.Л. -руководитель РМО)
4. Изменения в ОГЭ по биологии, географии в 2020 году (Юсова С.Л. – учитель биологии МКОУ «Солигаличская СОШ», Мишура Е.В. учитель географии МКОУ «Солигаличская СОШ»)

Заседание №2 24.09.2019

Заседание проводилось в рамках районной конференции школьников «Актуальные проблемы экологии и природопользования»

1. Участие педагогов района и обучающихся ОУ в III районной конференции школьников «Актуальные проблемы экологии и природопользования» (МКОУ «Солигаличская СОШ»)
2. Участие в лесопосадочных работах педагогов, обучающихся , работников Солигаличского лесхоза.

Заседание №3 ноябрь 2019

1. Экскурсия в Солигаличский краеведческий музей им. Н.И.Невельского (сотрудники музея)
2. Организация внеурочной деятельности по биологии, географии (члены РМО)

Заседание №4 18.03.2020

1. Открытый урок биологии «Выделение. Обмен веществ» , 6 класс (Кондакова О.Н – учитель биологии МКОУ «Солигаличская ООШ»)
2. Анализ открытого урока (Члены РМО)

Результаты работы РМО учителей биологии, химии, географии за 2019-2020 учебный год:

- 1.Повышение уровня успеваемости обучающихся, качества знаний
 - 2.Успешная сдача обучающимися ЕГЭ по биологии, химии
 - 3.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов
 - 4.Активное участие обучающихся в конкурсах, проектах, викторинах, олимпиадах разного уровня
 - 5.Повышение интереса обучающихся к изучению предмета
-

План работы РМО учителей биологии, химии и географии на 2020-2021 учебный год

Методическая тема МО: «Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

Цель работы МО: создать оптимальные условия, способствующие развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

Задачи МО:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.

8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей географии биологии химии.

Повышение методического уровня учителей географии биологии химии

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров учителей географии биологии химии.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов .

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели
2. Проведение районной олимпиады по географии биологии химии
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Содержание работы РМО на 2020-2021 учебный год

1 заседание (24 августа 2020 г)(МКОУ «Солигаличская СОШ»)

1. Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год. (Юсова С.Л.- руководитель РМО)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Солигаличского муниципального района. (Юсова С.Л.- руководитель РМО)
3. Из опыта работы педагогов при переходе на дистанционное обучение в IV четверти 2019-2021 уч.года(члены РМО)
4. План работы на 2020-2021 учебный год

2 заседание (ноябрь 2020 г)(МКОУ «Солигаличская СОШ»)

1. Анализ ВПР по биологии, химии и географии
2. Мастер –класс «Образовательные платформы для дистанционной формы обучения на уроках биологии (Юсова С.Л.-учитель биологии МКОУ «Солигаличская СОШ»)
3. Методическое сообщение «Основные механизмы реализации требований ФГОС СОО: планируемые результаты и система оценок»

3 заседание (март 2021 г)(МКОУ «Солигаличская СОШ»)

1. Открытый урок биологии в 6 классе (Храмцова Е.В. ,учитель биологии МКОУ «Солигаличская СОШ»)
2. Методическое сообщение «Использование современных образовательных технологий для рациональной организации процесса обучения». (Комарова Н.Б.)

4 заседание (май 2021 г)

1. Поездка в с.Асташово Чухломского района
2. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.
3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Работа между заседаниями

- 1.Подготовка обучающихся к олимпиадам
 - 2.Организация обучающихся для участия в дистанционных предметных конкурсах, викторинах, проектах
 - 3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах
 - 4.Работа с одаренными детьми
 - 5.Аттестация педагогов
 - 6.Повышение квалификации учителей РМО
 - 7.Самообразование педагогов
 - 8.Научно-исследовательская деятельность обучающихся
-