**МКОУ «Оглоблинская ООШ»**

**Примерный план профориентационной работы школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |
| **1** | Оформление, уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешкольного): “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.) |
| **2** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников X, XII кл.) |
| **3** | Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений |
| **4** | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных |
| 5 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |
| 6 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости |
| 7 | Оформление и обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают» |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |
| **1** | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп |
| **2** | Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.  “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”.  “Система профориентационной работы в городе, в школе”; “Методика профориентационной работы по возрастным группам”; “Методические основы профориентации во внеклассной работе”; “Работа с учащимися по интересам”; “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”; “Профориентация в процессе изучения основ наук” |
| **3** | Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе |
| **4** | Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся |
|  | ***Работа с родителями*** |
| **1** | Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» |
| **2** | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования” |
| **3** | Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий |
| **4** | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения |
| **5** | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии” |
| **6** | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, кабинетов профориентации, стендов, к организации экскурсий |
| **7** | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации |
|  | ***Работа с учащимися*** |
| **1** | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города |
| **2** | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности |
| **3** | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации |
| **4** | Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений |
| **5** | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся |
| **6** | Проведение месячника по профориентации Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”,“Фестиваль профессий”. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе» |
| **7** | Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии” “Информационные технологии”. “Строительство и архитектура”, и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед |
| 8 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни” |
| 9 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий |
| 10 | Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости” |
| **11** | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений |
| **12** | Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т.д.  Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками |
| **13** | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования |
| 14 | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся |
| **15** | Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; |
| **16** | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии |
| **17** | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение |