**Отчёт**

**по самообследованию МКОУ «ОглоблинскаяООШ» Солигаличского муниципального района Костромской области за 2018-2019 учебный год**

***Структура отчета о самообследовании:***

Нормативно-правовая основа самообследования.

1.Аналитическая часть.

2.Оценка образовательной деятельности:

2.1. оценка системы управления;

2.2.оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

2.3. оценка организации учебного процесса;

2.4.оценка востребованности выпускников;

2.5.оценка качества кадрового обеспечения;

2.6.оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-

информационного обеспечения;

2.7. оценка материально-технической базы;

2.8. оценка внутренней системы оценки качества образования.

## 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

**Нормативно-правовая основа самообследования**

* + Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
  + Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
  + Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Муниципальной казённой общеобразовательной организации «Оглоблинская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Оглоблинская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области является муниципальной казённой общеобразовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

##### 1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Оглоблинская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области.

##### 2. Место нахождения ОО в соответствии с Уставом:

157175,Костромская область, Солигаличский район, д.Оглоблино, ул. Молодежная, д. 2

3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактный телефон | 8(49436) 39146 | Факс | - | e-mail | ogloblino@yandex.ru |

##### 4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

157175, Костромская область, Солигаличский район, д. Оглоблино, ул. Молодежная, д. 2.

##### 5. Наличие филиалов ОО: - нет

6**.**Адрес сайта ОО: http://www.koipkro.kostroma.ru/soligalich/Oglob\_OSchool/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx

##### 7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) |
|  | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования |
|  | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования |
|  |  |  |

# 8. Руководители образовательной организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | пед. | админ | педаг. |
| 1. 1 | Директор | Вихорева Елена Борисовна | -осуществляет руководство организацией в соответствии с ее уставом и законодательством РФ,  -обеспечивает необходимые условия для реализации образовательного процесса,  -осуществляет контроль и руководство работы педагогических работников,  -подбор и расстановку кадров,  -руководит деятельностью педагогического совета,  - составляет отчет О0-1. | Высшее.  Учитель русского языка и литературы, 1980 год,Костромской государственный педагогический институт имени Н.А. Некрасова. | 25 | 38 | - | Соотв.заним.должности |

# Организационно-правовое обеспечение

1. Устав организации:

Утверждён - Постановлением администрацииСолигаличского муниципального

района Костромской области № 191 от 10.04.2017года.

|  |  |
| --- | --- |
| кем зарегистрирован (дата) | Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Костромской области 08.08.2017года. ГРН - 2174401133003 |

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 44 № 000248780 дата регистрации 13 марта 2001 г. ИНН 4426002068

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | серия | 44Л01 | № | 0001248 | Дата | 29 июня 2017г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кем выдана лицензия | Департамент образования и науки Костромской области | |
| срок окончания лицензии | бессрочно |

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия | 44А01 | № | 0000697 | Дата | 16.02.2017 год |
| срок окончания аккредитации | 16ноября 2024 года | |  |  |  |

1. Образовательные программы:
2. Основная образовательная программа начального общего образованияпринята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2011 г, утверждена приказом директора № 38 от 30.08.2011 г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2014 г, утверждена приказом директора № 45 от 30.08.2014 г.
4. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными умственной отсталостью, принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2011 г,утверждена приказом директора № 75 от 31.08.2011 г.

4.Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития, принята на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2014 г, утверждена приказом директора № 55 от 30.08.2016 г.

МКОУ «Оглоблинская ООШ является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют локальные нормативные акты, разработанные и утверждённые в соответствии с действующим законодательством.

Перечень локальных актов.

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение об оплате труда работников МКОУ«Оглоблинская ООШ»;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о родительском собрании образовательной организации;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение об основной образовательной программе начального общего и основного общего образования;
7. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
9. Положение о режиме занятий;
10. Положение о расписании учебных занятий;
11. Положение о рабочей программе педагога;

12. Положение о составлении предметного календарно-тематического планирования.

13. Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований);

14.Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в МКОУ«Оглоблинская ООШ»;.

15. Положение о порядке проведения самообследования;

16.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

17.Правила для учащихся;

18. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

19.Положение о языках обучения;

20.Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся;

21. Правила пользования учебниками из фонда учебной литературы.

22.Положение о порядке и основании отчисления и перевода обучающихся;

23.Положение о школьной предметной олимпиаде.

24.Положение о дневниках учащихся.

25. Положение о поощрении учащихся;

26.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

27.Положение о внутришкольном мониторинге качества образования;

28.Положение об организации внеурочной деятельности;

29. Положение о ведении классных журналов;

30. Положение об учебном кабинете начальных классов в условиях введения ФГОС НОО.

31.Положение о ведении личных дел учащихся.

32.Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников школы.

33.Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.

34.Гигиенические требования к использованию технических средств обучения на уроках в начальной школе.

35.Положение об информационно-образовательной среде.

36.Положение о контрольно-пропускном режиме.

37.Положение о портфолио обучающихся.

38. Положение о педагогическом совете.

39.Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

40.Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

41. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану.

42. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

43. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

44. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

45. Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

46. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающхся.

47. Положение о программе мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий.

48. Положение о внутришкольном контроле.

49. Положение о классном руководителе.

50. Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

51. Правила приёма детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

52.Положение об обработке персональных данных.

53. Положение о ведении тетрадей.

54. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

55. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

56. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.

.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с

утвержденной номенклатурой дел. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ«ОглоблинскаяООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой иорганизационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемымтребованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисленияи перевода обучающихся в ОО соответствуют действующему законодательству.

**2. Оценка образовательной деятельности**

**2.1. Оценка структуры образовательной организации и системы управления.**

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, когда и где получил** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Вихорева Елена Борисовна | Высшее.  Учитель русского языка и литературы,  1980 год, Костромской педагогический государственный институт имени Н.А. Некрасова. | 25 | 20 |  |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ«Оглоблинская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через совет образовательной организации, общее собрание, педагогический совет, совет родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Совет образовательной организации осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

- Общее собрание членов трудового коллектива является постоянно действующим органом коллегиального управления.

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

- Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачиобразовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ«Оглоблинская ООШ».

Для организации деятельности утверждается:

- план работы школы на учебный год;

- план внутришкольного контроля;

- план воспитательной работы школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ«Оглоблинская ООШ» - образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Развитие педагогического потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Современная инфраструктура.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменениечисла классов, количества обучающихся в классах, ориентирующимся на новые образовательные стандарты, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательной программы:

- начальная школа – начальные классы обучаются по образовательной программе «Планета Знаний».

Уровень образовательных программ начального общего и основного общего образования отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОО:

− Программа начального общего образования (нормативный срок освоения –4 года);

– Программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Начальная школа не завершила переход на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО) нового поколенияввиду отсутствия обучающихся в начальных классах и основная школа начала подготовку к переходу на ФГОС ООО. В 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО обучающихся было 2 человека.

Подготовка к переходу на ФГОС ООО осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, учителем начальных классов проведены уроки по ФГОС с показом презентаций, решением тестов, что в учебном процессе очень важно и необходимо – это связь с родителями, их обучение.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают кружки, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального общего образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018-2019учебном году высоких образовательных результатов. Показатели успеваемости и качества по школе составили: **Успеваемость – 100%, качество –93.3%, уровень обученности – 67,8%.**

**В первом классе применяется безотметочная система оценивания, но обучающиеся первого класса освоили программу данного класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Предметы учебного плана** | **Качество подготовки учащихся по результатам годовых оценок** | | |
|  |  |  | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество знаний**  **(%)** | **Уровень обученности**  **(%)** |
| 1 | 1 | Русский язык | 100 | 100 | 64 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 64 |
| Иностранный язык (немецкий) |  |  |  |
| Математика | 100 | 100 | 64 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 64 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 64 |
| Технология | 100 | 100 | 64 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| **ИТОГО:** | **100** | **100** | **81** |
| 3 | 2 | Русский язык | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Литературное чтение | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Иностранный язык (немецкий) | 100 | 100 | 36 |
|  |  | Математика | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Окружающий мир | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Музыка | 100 | 100 | 100 |
|  |  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Технология | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
|  |  | **ИТОГО:** | **100** | **100** | **68.9** |
| 6 | 1 | Чтение и развитие речи | 100 | 100 | 36 |
| Письмо и развитие речи | 100 | 100 | 36 |
| Математика | 100 | 100 | 36 |
| Биология | 100 | 100 | 36 |
| География | 100 | 100 | 36 |
| История | 100 | 100 | 36 |
| ИЗО | 100 | 100 | 64 |
| Музыка | 100 | 100 | 64 |
| Профессионально- трудовое обучение | 100 | 100 | 64 |
| СБО | 100 | 100 | 64 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 64 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | 64 |
| Истоки | 100 | 100 | 36 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  | 64 |
| 9 | 1 | Русский язык | 100 | 100 | 100 |  | 64 |
| Литература | 100 | 100 | 100 |  | 36 |
| Иностранный язык (немецкий) | 100 | 100 | 100 |  | 64 |
| Математика | 100 | 100 | 100 |  | 64 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 |  | 64 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 |  | 64 |
| География | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| Физика |  |  |  |  | **68.9** |
| Химия | 100 | 33,3 | 45,3 |
| Биология | 100 | 100 | 88 |
| ОБЖ | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |
| Русский язык и культура речи | 100 | 66,7 | 54,7 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 59,3 |
| **ИТОГО:** | **100** | **66,7** | **75.2** |

В 2018-2019 учебном году обучалось 7 учащихся. , 3 обучающихся закончили данный учебный год на "4" и "5."

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| 1 | 1 | **100** | **81** |
| 2 | 3 | **100** | **68,9** |
| 3 | 5 | **100** | **64,9** |
| 4 | 6 | **100** | **48,9** |
| 5 | 9 | **66,7** | **75.2** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Сравнительный анализ качества знаний по годам по школе выглядит следующим образом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 93,3 |  |  |

За последние три года в школе отличников нет, неуспевающих обучающихся нет. Обучающихся на «4» и «5» в целом по школе число равняется 3, на этом уровне количество обучающихся на «4» и «5» составляет и в прошлом учебном году, и составляет 25 % от общего числа обучающихся школы.

*Доля обучающихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог*

*при сдаче государственной итоговой аттестации*

*по предметам русский язык и математике*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-18 | 2018-19 |
| 9 | 100% | 100% | 60% | - | 100% |
| Средний балл по математике | 4,0 | 4,0 | 4,0 | - | 4,0 |
| Средний балл по русскому языку | 4,0 | 4,0 | 4,0 | - | 4,0 |
| Средний балл по географии | - | - | 3,0 | - | 3,0 |
| Средний балл по обществознание | - | - | - | - | - |
| Средний балл по информатике | - | - | 5,0 | - | 4,0 |
| Средний балл по физике | - | - | 3,0 | - | - |

*Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | | | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

*Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца – 0 чел (0%).*

В конце каждой четверти отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Но несмотря на контроль прохождения программного материала по предметам учебного плана за год, имело место отставание по программе и отклонение от графика, утвержденного на начало 2017-2018 учебного года. Отступление от графика изучения программного материала имелось по тем классам, в которых обучалось по одному обучающемуся и возникло по причине их болезни. В конце 2017-2018 учебного года выполнение программ в основном было приведено в соответствие с календарно-тематическим планированием.

Запланированное количество практических часов и контрольных работ выполнено в полном объеме.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить и по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Классным руководителем создавались условия для развития индивидуальности обучающихся. Работа с детьми осуществлялась на уроках, через участие в олимпиадах и конкурсах, привлечение к проведению вечеров и праздников. Так, обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

**Главные достижения и успехи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия, конкурса** | **Участники, класс** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Конкурс «Посмотри, как я могу» | Горталов Иван  Кудрявцева Анастасия | муниципальный | Диплом – 1 степени  Диплом – 1 степени |
| 2. | Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда» | Шандрян Юлия  Воронова Вика | муниципальный | Диплом участника |
| 3. | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | Шандрян Юлия Воронова Вика | муниципальный | Диплом участника |
| 4. | Конкурс чтецов «Россия, Волга, Кострома» | Шандрян Юля | муниципальный | Диплом участника  Диплом участника |
| 5. | Конкурс рисунков «Вифлеемская звезда» | Горталов Иван | муниципальный | Диплом участника |
| 6 | Конкурс «Береги лес» | Горталов Иван | Региональный | Диплом 1 степени  планшет |

# 2.3.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков на 2018-2019 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков **Приложения 3** СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков для обучающихся 1-4 классов основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, что наибольший её объём приходился на среду.

Согласно п.10.11. СанПин 2.4.2.2821 – 10 для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающиеся школы имели облегченные дни в пятницу. Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям.

1-9 классы занимались по пятидневной учебной неделе.

В 1 - 3 классах реализуется ФГОС начального общего образования.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательное наполнение этой части учебного плана должно быть основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3039 часов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах Школы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Режим работы - 5‑дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Уроки проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах не должна превышать 45 минут; в 1 классе — 35 мин. в сентябре-декабре, не более 45 мин. в январе-мае (п.10.10 СаНПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом пожелания родителей и интересов детей внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Количество часов  в неделю | Чем представлено |
| 1. | Общеинтеллектуальное «Немецкий для начинающих» | 1 | кружок |
| 2. | Спортивно - оздоровительное:  - «Общая физическая подготовка» | 1 | Секция |
| 3. | Общекультурное:  - «Хоровой» | 1 | кружок |
| 4. | Социальное:  - «Умелые руки» | 1 | кружок |
| 5. | Духовно-нравственное:  «Художественное слово» | 1 | кружок |
|  | Всего | 5 |  |

Решение о включении образовательнойорганизацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательныхотношений, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план на 2016-2017 учебный год сформирован на основании вариантов примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

В учебном плане представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована:

в 5 классе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенный в обязательную часть учебного плана;

через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В учебный план включён учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 0,5 часа с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

С учетом пожелания родителей и интересов детей внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Количество часов  в неделю | Чем представлено |
| 1. | Общеинтеллектуальное:  - «АнглийскиЙ для начинающих» | 1 | ТО |
| 2. | Спортивно- оздоровительное:  - «Общая физическая подготовка» | 1 | Секция |
| 3. | Общекультурное:  - «Художественное слово» | 1 | кружок |
| 4. | Социальное:  - «Умелые руки» | 1 | кружок |
| 5. | Духовно-нравственное:  - «Истоки» | 1 | ТО |
|  | Всего | 8 |  |

Учебный план МКОУ «Оглоблинская основная общеобразовательная школа»для 9 классов разработан на основании

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  
    от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.032004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
7. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
8. постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993).

9)регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской областиот 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план Школы – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для для 9 класса составляет 34 учебные недели.

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

В структуре учебного плана выделяются две части:

**инвариантная** (федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации;

**вариативная** (региональный компонент – не менее 10% и компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Костромской области, максимально учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Количество часов, отводимое региональным базисным учебным планом на изучение предметов федерального и регионального компонентов, полностью соответствует региональному базисному учебному плану.

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 9 классе часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебное время, отведенное на компонент образовательнойорганизации, использовано следующим образом:

- учебный предмет«Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 7 классе в объёме 1 час в неделю. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- для изучения факультативных, элективных и специальных курсов для реализации программ предпрофильной подготовки:

Компонент образовательного учреждения ( 5 дневная учебная неделя) в 9 классе представлен следующими элективными курсами с общем количеством часов - 2 часа в неделю

«В поисках Истины» - 0.5 часа

« Азбука черчения» - 0.25 часа

«Избранные вопросы математики «– 0.5 часа

«Овощеводство» – 0,25 часа;

« Секреты орфографии» - 0.5 часа.

Контингент обучающихся стабилен, движения обучающихся 9 классав течение учебного года не происходило.

Форма обучения: очная.

## 2.4. Оценка востребованности выпускников

В связи с тем, что данная образовательная организация, реализует образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, поэтому обучающиеся, окончив школу, продолжают обучение в колледжах и лицеях г.Галича и г.Костромы, а также продолжают обучение в МКОУ «Солигаличская СОШ».

В 2014 году МКОУ«Оглоблинская ООШ» **окончило 2 выпускника 9 класса**:

Все поступили учиться в вузы и училища.

1. Костромской Государственный университет – 1 человек
2. Филиал лесопромышленного техникума г. Солигалич – 1 человек.

В 2015 учебном году окончили 2 выпускника 9 класса: поступили учиться в Галичский педагогический колледж – 1 чел., филиал лесопромышленного техникума г. Солигалич – 1 человек,

В 2016 учебном году окончил1 выпускник 9 класса, поступили учиться в в Индустриальный колледж г.Галича.

В 2017 году окончили школу 3 выпускника 9 класса, поступили учиться в филиал лесопромышленного техникума г. Солигалич – 1 человек, Галичский педагогический колледж – 1 чел., в Нижний Новгород- 1чел.по специальности охотовед, егерь.

*В 2018 году выпуска не было*

*Доля выпускников 9-х классов поступивших в СУЗы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебный год** | | | | | |
| **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **СУЗы** | **Средняя школа** | **СУЗы** | **Средняя школа** | **СУЗ** | **Средняя**  **школа** |
| 9 | 67% | 33% | - | - | 100% | - |

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 6человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | | **%** | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 4 | | 100 % | |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 4 | | 100% | |
| - на уровне начального общего образования | | 1 | | 25% | |
| - из них внешних совместителей | | 0 | | 0% | |
| - на уровне основного общего образования | | 4 | | 75% | |
| - из них внешних совместителей | | 0 | | 0% | |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | | 0% | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 2 | | 50% | |
| - со средним специальным образованием | 2 | | 50% | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | -начальная школа | 1 | | 25% | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | - основная школа | 4 | | 75% | |
|  |  |  | |  | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | | 0 | |
| - доктора наук | 0 | | 0 | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | | - всего | 1 | | 0% |
| - первую | 1 | | 0% |
| - молодой спец. | 1 | | 0% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | | 100 % |
| Состав педагогического коллектива | | - учитель | 4 | | 100 % |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | | 1-5 лет | 1 | | 25% |
| 5-10 лет | 0 | | 0% |
| свыше 25 лет | 3 | | 75 % |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | | | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 4 | | | 75 % |

Количественный и качественный состав

В МКОУ«Оглоблинская ООШ» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2018-2019 учебном году прошли 4 педагогических работника (100% от общего числа педагогов).

# 2.6.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация МКОУ«Оглоблинская ООШ» полностью обеспечена учебниками и имеются учебниками с электронным приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

###### Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы в соответствии с ФГОС | % обеспеченности учебниками обучающихся |
| Начальное общее образование | | |
|  | Русский язык | 100% |
|  | Литературное чтение | 100% |
|  | Иностранный язык | 100% |
|  | Математика | 100% |
|  | Окружающий мир | 100% |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 100 % |
|  | Музыка | 100 % |
|  | Изобразительное искусство | 100 % |
|  | Технология | 100% |
|  | Физическая культура | 100 % |
| Основное общее образование | | |
| 1. | Русский язык | 100% |
| 2. | Литература | 100% |
| 3 | Иностранный язык (немецкий) | 100% |
| 4. | Математика | 100% |
| 5. | Информатика и ИКТ | 100% |
| 6. | История | 100% |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 100% |
| 8. | География | 100% |
| 9. | Физика | 100% |
| 10. | Химия | 100% |
| 11. | Биология | 100% |
| 12. | Искусство | 100% |
| 13. | Основы безопасности жизнедеятельности | 100% |
| 14. | Физическая культура | 100% |
| 15. | Музыка | 100% |
| 16. | Изобразительное искусство | 100% |

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный фонд образовательной организации укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

 Книжный фонд библиотеки составляет 5973 экз.

 Учебники – 282экз.

 Художественная литература – 5531 экз.

 Справочно-энциклопедическая – 157 экз.

 Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 20экз.

Основные общеобразовательные программы осваиваются обучающимися школы в **очной** форме.

Учителя-предметники создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

## Информационно-технические условия реализации образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 1 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | да |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 4 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 1 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 1 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 1 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | имеется |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | - |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество) | Да |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | имеется |

## 2.7. Оценка материально-технической базы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов | Типовое помещение10посадочных мест, обеденный зал.  Пищеблок.Обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Имеется |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации | кабинеты:  начальных классов-1. Основной школы - 3 |
| лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | нет |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | да |
| актовые и хореографические залы | да |
| помещения медицинского назначения | нет |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | нет |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | спортивная площадка  спортзал |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | нет |
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | нет |

**Перечень спортивного инвентаря и оборудования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ /п.п.** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Брусья гимнастические | - |
| 2 | Перекладина гимнастическая | 1 |
|  | Гимнастический козёл | 1 |
| 4 | Гимнастические кольца | 1 |
| 5 | Гимнастический канат | 1 |
| 6 | Гимнастические скамейки | 2 |
| 7 | Стойки для прыжков в высоту | 2 |
| 8 | Планка | 1 |
| 9 | Гимнастические маты | 5 |
| 10 | Баскетбольные мячи | 2 |
| 11 | Волейбольные мячи | 2 |
| 12 | Гимнастические обручи | 5 |
| 13 | Скакалки | 2 |
| 14 | Гиря | 1 |
| 15 | Гантели | 7 |
| 16 | Лыжные ботинки | 5 |
| 17 | Лыжные палки | 12 |
| 18 | Лыжи большие | 2 |
| 19 | Лыжи подростковые | 4 |
| 20 | Баскетбольные кольца | 2 |
| 21 | Волейбольная сетка | 1 |
| 22 | Резиновые мячи | 3 |
| 23 | Секундомер | 1 |
| 24 | Свисток | 1 |

Образовательная организация снабжена системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

**2.8. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.**

В школе создана система мер по обеспечению безопасности образовательной организации МКОУ«Оглоблинская ООШ». Установлена автоматическая пожарная сигнализация; охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Территория школы имеет ограждение по периметру, уличное освещение. Обеспечен контрольно-пропускной режим.

Разработан и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения, план эвакуации.

В целях профилактики травматизма, охраны и безопасности жизни и здоровья обучающихся в школе проводятся:

* месячник безопасности (сентябрь);
* месячник пожарной безопасности (сентябрь, апрель);
* день защиты детей (июнь);
* учебные эвакуации на случай пожара из здания школы;
* занятия по изучению правил поведения при угрозе терактов, захвате в заложники и др.;
* сезонные инструктажи (правила поведения во время гололеда, на водоемах, при

использовании пиротехнических средств); инструктажи по технике безопасности;

* еженедельные минутки безопасности дорожного движения.

Ведётся учебный предмет ОБЖ в 7классе. Ведутся занятия по правилам дорожного движения в 1-9 классах.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиН.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется по договору с ОГБУЗ«Солигаличская центральная районная больница» от 11.011.2017г. За МКОУ«Оглоблинская ООШ» закреплён фельдшер ОглоблинскогоФАПа. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников включает в себя оказание первичной медицинской помощи: диагностику, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведением профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей.В школе осуществляется вакцинация со 100% охватом обучающихся. Проводитсяуглубленная диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурная группа** | **2014 год** | | **2015 год** | | **2016 год** | | **2017 год** | |
| **Количество учащихся** | **%** | **Количество учащихся** | **%** | **Количество учащихся** | **%** | **Количество учащихся** | **%** |
| Основная | 9 | 78 | 9 | 90% | 7 | 87 | 8 | 89% |
| Подготовительная | 2 | 22 | 1 | 10% | 1 | 13 | 0 | 0% |
| Специальная | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Освобождение | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 11% |
| Кол-во детей | 11 | | 10 | | 8 | | 9 | |

*Распределение учащихся по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2014год** | | **2015 год** | | **2016 год** | | **2017 год** | |
| **Абсолютное число** | **%** | **Абсолютное число** | **%** | **Абсолютное число** | **%** | **Абсолютное число** | **%** |
| 1 группа | 9 | 78% | 9 | 90% | 7 | 87% | 8 | 89% |
| 2 группа | 2 | 22% | 1 | 10% | 1 | 13% | 1 | 11% |
| 3 группа | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 группа | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Кол-во детей | 11 | | 10 | | 8 | | 9 | |

Результаты профилактических осмотров обучающихся и воспитанников узкими специалистами фельдшер Оглоблинского ФАПа доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости фельдшер Оглоблинского ФАПа направляет обучающихся для обследования к узким специалистам.

В детской районной поликлинике нет детей, состоящих на диспансерном учете.

*Результаты медицинских профилактических осмотров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | | **2015 год** | | **2016год** | | **2017 год** | |
| Подлежало осмотру | 11 | | 10 | | 9 | | 4 | |
| осмотрено | 48 | 100% | 44 | 100% | 35 | 100% | 33 | 100% |
| Выявлено при осмотре: | абс.ч. | % | абс.ч. | % | абс.ч. | % | абс.ч. | % |
| Патология опорно-двигательного аппарата | 4 | 8,3% | 4 | 9,1% | 6 | 17,1% | 2 | 6% |
| Нарушение зрения | 15 | 31,3% | 10 | 22,7% | 12 | 34,3% | 9 | 27% |
| Пищеварение | 0 | 0 | 1 | 2,3% | 0 | 0% | 2 | 6% |
| Эндокринная система | 7 | 14,6% | 2 | 4,5% | 7 | 20% | 2 | 6% |
| Сердечно-сосудистая система | 1 | 2,1% | 4 | 9,1% | 3 | 8,6% | 0 | 0% |

Результаты медицинского осмотра обучающихся показывают, что на первом месте – нарушение зрения

Снижение остроты зрения связано со многими причинами:

* с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;
* с большой загруженностью обучающихся предметами, факультативами и дополнительными занятиями;
* с малоподвижным образом жизни школьников;
* с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Анализ заболеваемости среди обучающихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

**2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **4чел** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **3чел** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **4чел** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **0 чел** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **2/22%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | **24** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по математике | **20** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по русскому языку | **-** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по математике | **-** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **-** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **-** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **-** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **1** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **-** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **7человек/100%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **3человек/37,5%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **0человек/**  **0%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | **0 человек/**  **0%** |
| 1.19.3 | Международного уровня | **0человек/**  **0%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0 человек/ 0%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **0 человек/ 0%** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **1человек/11%** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **2человек/**  **22%** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **4чел.** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **2 чел/50%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **2чел.**  **50%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **2 чел/**  **50%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **2 чел/**  **50%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | **0 чел/**  **0%** |
| 1.29.2 | Первая | **0чел/**  **0%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | **1чел/**  **- 25%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **3чел/**  **75%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **1чел/**  **25%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **1 чел/**  **25%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **3чел/**  **75%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **0чел/**  **0%** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **4/7** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **272/7**  **30 единиц** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **имеется** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **7 чел.** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **766/7**  **85** |

Организация деятельности Школы соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа, проектная деятельность, системно-деятельностный подход).
* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

* Совершенствование условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

В связи с переходом на новые ФГОС НОО образовательная организация осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования.

Школа подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьёзно совершенствует его ресурсное обеспечение.

Вся организация образовательного процесса в организации обеспечивает качество образования, соответствующее ФГОС.

Из всего вышеизложенного следует вывод, что, в основном, поставленные цели и задачи педагогического коллектива выполнены. Следует отметить некоторые позитивные изменения в деятельности ОО:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

- обучающиеся школы стали победителями и призёрами конкурсов;

- продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы;

- вырос показатель удовлетворенностью качеством образования родителями (законными представителями).

Оценивая результаты деятельности в целом позитивно, следует обратить внимание на проблемы:

* недостаточно системно проводится работа с одарёнными детьми;
* не в полной мере осуществляется личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении и воспитании;
* недостаточно активно используется в практике работы педагогов проектная и исследовательская деятельность;
* требуется дальнейшее обновление материальной базы школы:
* учебной и методической литературой;
* оборудование кабинетов.

Выявленные проблемы и пути их решения нашли отражение в планировании работы школы на 2017-2018 учебный год.