Утверждено

Директор МКОУ «Оглоблинская ООШ»

Солигаличского муниципального

района Костромской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вихорева Е.Б

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

 **(органе ученического самоуправления)**

**МКОУ « Оглоблинская ООШ» Солигаличского муниципального района Костромской области.**



1. Общие положения.

1.1. Школьное ученическое самоуправление (ШУС) МКОУ «Оглоблинская ООШ» Солигаличского муниципального района, Костромской области – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ШУС руководствуется законом РФ « Об образовании» ст.-35 п.2, ст.50 п.4, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы, а также настоящим положением и другими локально-правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ШУС направлена на :

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;

- адаптация школьников к жизни в обществе;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи:

2.1.Целями создания и деятельности органов ШУС МКОУ «Оглоблинская ООШ» Солигаличского муниципального района, Костромской области являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;

- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ШУС решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

-оказание помощи обучающимся, в познании себя в окружающем социуме; социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностные проявления каждого возможно только в коллективе.

**3.     Структура органов школьного ученического самоуправления ШУС.**

3.1. Высшим органом школьного ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-9 классов.

3.2. Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3.3. Ученическая конференция:

1) избирает Школьный ученический совет, его председателя и заместителя.

2) определяет основные задачи деятельности ШУС;

3) утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;

4) заслушивает отчеты ШУС, дает оценку его деятельности;

5) вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

3.4. Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

 4. ШКОЛЬНЫЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

4.1. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет (ШУС).

4.2. В состав Школьного ученического совета входят избираемые конференцией представители

 5-9 классов.

4.3. ШУС собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.4. Школьный ученический совет:

1) готовит и проводит школьные ученические конференции;

2) планирует и организует свою повседневную работу;

3) формирует постоянные или временные рабочие органы (совет дела);

 4) дает общественные поручения, задания классам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

5) организует шефство старших классов над младшими;

6) использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

4.5. Решения ШУС обязательны для всех учащихся школы.

4.6. В своей деятельности ШУС подотчетен ученической конференции и Совету школы.

5. ФУНКЦИИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1. Член Школьного ученического совета

а) имеет право:

1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;

2) требовать обсуждения в ученическом совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;

3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе

б) обязан:

1) присутствовать на каждом заседании совета;

2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

3) добросовестно выполнять поручения совета;

4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

5.2. Председатель ШУС:

1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах;

2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;

3) обеспечивает планирование работы совета;

4) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;

5) добивается выполнения принятых советом решений;

6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

7) готовит заседания ШУС, созывает и ведет их;

8) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе;

9) подотчетен в своей работе Школьному ученическому совету, ученической конференции и Управляющему Совету школы.

5.3. Секретарь ШУС:

1) оповещает членов ШУС об очередном заседании;

2) ведет краткий протокол заседаний совета;

3) готовит для опубликования информацию о заседаниях ШУС.

 Школьный ученический совет:

Школьный совет избирается сроком на один год. Управление советом осуществляют: председатель совета и помощник председателя совета.

Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц, в экстренных ситуациях по мере необходимости.

Основные направления работы формы работы:

1. контроль за выполнением режима дня учащихся;

2. поведение учащихся, проверка выполнений правил;

3. выборочная проверка домашних заданий;

4. контроль за ведением дневников;

5. контроль за посещаемостью уроков;

6. внешний вид.

Органы школьного ученического самоуправления строят свою работу на принципах:

- добровольности;

- открытости;

- коллективного принятия решений;

- творческого подхода к любому делу.

6. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ПЕДАГОГИ

6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

6.2. Педагоги могут обращаться с предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

6.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

6.4. Если директор школы не согласен с решением ШУС, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

6.5. Если директор школы не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета школы.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

7.1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

7.2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

7.3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

7.4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.